Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым "Детский оздоровительный центр "Сокол"

**Методическая разработка**

**об организации и проведении семинара практикума**

**«Как наполнить детское объединение»**

 Методист: Нестеренко Е.В.

с. Соколиное 2020г.

Пояснительная записка (аннотация)

В рекомендациях дан алгоритм действий по подготовке и проведению практического семинар для педагогов дополнительного образования по теме: «Как наполнить детское объединение»

Использование данного материала возможно при разработке методического или педагогического совета. Адресовано педагогам и методистам дополнительного образования.

Содержание.

Пояснительная записка (аннотация)

Введение

Заключение

Приложения

Приложение 1 План подготовки и программа семинара

Приложение 2 Бланк Анкеты

Приложение 3 Вариант статьи

Приложение 4 Рабочая тетрадь

Приложение 5 «Фанты»

Введение

Наиболее остро вопрос наполнения детского объединения стоит в сельской местности.

Несмотря на то, что все жители друг друга знают, общаются. Зачастую даже на порядок чаще, чем в городе - многие родители просто не знают, что большинство детских объединений не требуют оплаты, так как являются государственной программой.

Для многих, на вопрос «Как наполнить детское объединение?» ответ очевиден - интернет, реклама, объявления, плакаты.

 Но, в большинстве случаев это не срабатывает.

 **Цель семинара**:

Определение форм и методов изучения содержания темы;

 Раскрытие опыта педагогов в данной теме; проведения занятий по изучению той или иной темы учебной программы;

Осуществление связи теории с практикой на занятиях;

 Использования современных педагогических технологий или их элементов на занятиях.

**Задача семинара-практикума**:

 1. Развитие навыков эффективного общения.

 2. Создание условий для обращения участников к собственному опыту общения на примере игровых ситуаций.

3. Выявление наиболее эффективных, поиск путей и тренировка навыков поддержания контакта.

4. Развитие умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражения чувств других людей.

5. Тренировка конструктивных способов решения любых задач

6. Сплочение коллектива, формирование взаимного доверия.

**На семинаре:**

Формат семинара предусматривает работу в группах и индивидуальную работу каждого участника. При подготовке к семинару все педагоги, наряду со всеми работниками учреждения пройдут анкетирование, что настроит их и введет в тему предстоящего семинара.

Для проведения семинара необходимы телевизор или компьютер для презентации рабочей тетради и ролика «Танцующий ежик». Штандарт «Пьем воду»; песочные часы на три и пять минут или таймер, распечатка рабочих тетрадей на каждого участника; распечатка и подготовка фантов; ручки, карандаши. Перед семинаром каждый участник получает рабочую тетрадь (Приложение 4)

В рамках заботы о здоровье педагогов, в начале семинара выбирается дежурный, задание которого через каждый 20минут оповещать: «Пьем воду»

После основной части музыкальная пауза: «Танцующий ежик»

Программа семинара:

**Вступительная часть:**

* Обсуждение итогов анкетирования
* Блок «Из опыта работы» (кейс история каждого участника семинара «было-внедрил –стало» в рамках темы семинара. Время выступления по 3мин.(таймер)
* Блок «вопрос остается открытым...» Участникам дается по три минуты, на выполнение письменного задания в рабочей тетради: «Написать минимум пять пунктов: Как наполнить детское объединение» После чего, определяется две команды, ведущий, и в команды по очереди (как в пин понге), используя записи отвечают на вопрос. Чья команда отвечает последней, та и победила
* Обсуждение и вывод: «Что из перечисленного берем работу?» Формат проведения «Открытый микрофон»

**Основная часть «Ее величество реклама»**

* Блок «Программа объединения…. Ребенок сможет…»

-Продолжаем заполнять рабочую тетрадь: задание: «Одним предложением о своей программе и ее результате (продукте) в формате: «Ребенок сможет..»

Время заполнения три минуты.

* Блок «Видео обращение выпускника вашего объединения» изобразить рассказать, просто составить текст. Время подготовки 1 мин.
* Блок «Визитка воспитанника + визитка педагога» на выбор -описать, нарисовать, изобразить. Время подготовки 1 минута

**Музыкальная пауза**

**Практическая часть**

* Импровизированный «День открытых дверей»

Зоны:

- Видео отзыв выпускника

-Ярмарка услуг (презентация каждого объединения одним предложением)

В формате фантов, кто какой вытащит, на той зоне и работает, используя рабочие тетради (заполненными тетрадями можно поменяться на время выполнения задания)

* Открытое гостевое занятие или выпускной в формате «Пригласи друга» В формате фантов, аналогично предыдущему блоку

- Презентация объединения

 -Видео отзыв выпускника;

 -Визитка воспитанника +визитка педагога.

* Обсуждение и вывод: «Что из перечисленного берем работу?» Формат проведения «Открытый микрофон»

**Заключение:**

По итогам семинара полезно обобщить результаты, обработать рабочие тетради.

Итоги в нашем случае -формы и методы работы по наполнению детских объединений:

1.Для рекламы внутри учреждения, периодическое анкетирование всех сотрудников учреждения старых и вновь прибывших о понимании их чем занимается учреждения и повышения культуры учреждения

2. проведения дней открытых дверей для жителей близлежащих сел для детей и их родителей.

3. Проведение открытых уроков, гостевых занятий или выпускных в объединениях в формате «Пригласи друга»

4. Активно информировать потребителей образовательной услуги о результатах деятельности образовательного учреждения.

Использованная литература:

1. Маккей Х. «Уцелеть среди акул»Деловой бестселлер.Львов.Сет.2003-212с
2. Манн И. «Маркетинг на 100% -СПб:Питер, 2003-240с
3. Стародубцева И.В.,ЕфимчукА.С.,Криволуцкая Т.И. «Организация работы в летнем детском оздоровительном комплексе «Алсу».- Севастополь, издательство «Мир» , 2004-422с.

Интернет-ресурсы:

https://www.google.com/search?ei=hTZ