|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели(оцениваемые параметры) | Критерии | Степень выраженности оцениваемого качества | Возможное количество баллов | Методы диагностики |
| 1. Организационно-волевые качества
 |
| * 1. Терпение
 | Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени | -терпения хватит меньше чем на 1/2 занятия;-терпения хватит больше чем на ½ занятия;-терпения хватит на все занятие | 1510 | наблюдение |
| * 1. Воля
 | Способность активно побуждать себя к практическим действиям | волевые усилия ребенка побуждаются извне;- иногда самим ребенком;- всегда самим ребенком | 1510 | наблюдение |
| * 1. Самоконтроль
 | Умение контролировать свои поступки(приводить к должному свои действия) | -постоянно находится под воздействием контроля извне;-периодически контролирует себя сам;-постоянно контролирует себя сам | 1510 | наблюдение |
| 1. Ориентационные качества
 |
| * 1. Самооценка
 | Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям | -завышенная-заниженная-нормальная | 1510 | анкетирование |
| * 1. Интерес к занятиям в детском объединении
 | Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы | -интерес к занятиям продиктован ребенку извне-интерес периодически поддерживается самим ребенком-интерес постоянно поддерживается самим ребенком самостоятельно | 1510 | Тестирование |
| 1. Поведенческие качества
 |
| * 1. Конфликтность
 | Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации | -периодически провоцирует конфликты-сам в конфликтах не участвует, старается их избежать-пытается сам уладить возникающие конфликты | 0510 | Тестирование метод незаконченного предложения |
| * 1. Тип сотрудничества

(отношение ребенка к общим делам детского объединения) | Умение воспринимать общие дела как свои собственные | -избегает участия в общих делах-участвует при побуждении извне-инициативен в общих делах | 0510 | наблюдение |

Технология определения личностных качеств обучающегося заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, конфликтность, тип сотрудничества) оценивается от степени выраженности (от минимальной к максимальной).

Технология мониторинга личностных качеств ребенка требует документального оформления полученных результатов на каждого ребенка. Возможно оформление карточки учета динамики личностных качеств развития ребенка.