Аналитическая справка о

 реализации программы второй

профильной смены лето 2021

«10 лет под Соколиным крылом»

24.06-14.07. 2021

**Краткое содержание программы:**

Смена «10 лет под Соколиным крылом» существует в сюжете Академии лета, как факультет профориентации, где каждый отряд принимает роль кафедры отдельного научного направления.

Все участники смены являются слушателями Академии.

Программа подразумевает проведение системы скоординированных действий и мероприятий, чтобы погрузить ребенка в процесс осознания себя: «Кем хочу быть?» (в плане профессии, возможность выбрать) Каким хочу быть? (в плане сохранения и развития здоровья?)

 и где? (в плане места в Мире, где мир альтернатива войне). Обучение в формате дополнительного образования по выбранному направлению.

**Педагогическая идея программы**

 Формирование у воспитанников опыта развития умения адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества.

**Цель** Формирование осознанного самоопределения у участников программы, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, и желания принимать активное участие в социально полезной деятельности. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья.

**Задачи программы**

\*Построение дружественной среды вокруг самоопределяющейся личности ребенка.

\*Формирование чувства сопричастности к большому коллективу

\*Повышение социальной активности, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам и нормам поведения

**Партнеры реализации программы**: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым малая академия наук «Искатель», Медицинская Академия им. С.И. Георгиевского, Крымский Федеральный университет.

**Адресат программы:** Категории: одаренные дети, победители конкурсов, занимающиеся в ГБОУ ДО РК «Малая Академия наук «Искатель» и ее филиалах.

**Ожидаемые результаты**

\*Реализация государственной политики в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

\*Подготовка молодежи к активной профессиональной и общественной деятельности.

\*Создание условий для социальной защиты и содержательного досуга в соответствии со способностями, одаренностью и состоянием здоровья.

\*Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

\*Повышение уровня их спортивных достижений.

\*Профилактика ЗОЖ

Результат для ребенка:

* благополучие ребенка, укрепление его физического здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни;
* приобретение ребенком опыта взаимодействия на основе сотрудничества, развитие культуры общения;
* расширение кругозора;
* проба ребенком новых социальных ролей, обогащение социального опыта;
* формирование потребности в активном образе жизни, социально полезной деятельности, развитие у детей навыков самостоятельной организации жизнедеятельности, организаторских, лидерских качеств;
* приобретение практических навыков прикладного и декоративного искусства;

Результат для педагога:

* реализация личностного потенциала, интереса по профилю, обогащение собственного педагогического опыта;
* научиться работать, исходя из педагогической ситуации (подбирать средства, формы, технологии);
* отработка разнообразных способов подготовки и реализации отрядных, обще лагерных дел, форм детского со управления;
* формирование вожатского отряда, педагогического коллектива

**Критерии и способы оценки качества реализации программы**

1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов.
2. Уровень удовлетворенности детей, родителей.
3. Уровень удовлетворенности организаторов программы

Оценка реализации программы происходит основе анализа результатов мониторинга

* качества организации жизнедеятельности детей в лагере, при котором каждому обеспечивается возможность целесообразной самореализации в различных видах деятельности и проявления ценностно-значимых качеств личности
* эффективности педагогической деятельности
* удовлетворенность родителей программой смены в детском оздоровительном лагере.

*Объект мониторинга – воспитательное взаимодействие детей и взрослых в период краткосрочного пребывания детей в оздоровительном лагере.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии эффектив-ности работы  | Показатели | Методы сбора информации | Периодичность | Индикатор/ Результат |
| Социаль-ныекомпетен-ции | дети берут на себя ответственность за принятие решений; - дети используют конструктивные способы выхода их конфликтных ситуаций; - дети принимают участие в работе органов самоуправления; - дети планируют совместную деятельность, распределяют полномочия; - соблюдение правил личной гигиены. - освоение ребенком новых социальных ролей, обогащение, социального опыта; - самостоятельно организуют свою жизнедеятельность (самоорганизация, самообслуживание) | Наблюдение Рефлексия в процессе огонька как формы отрядной деятельности  | Начало и конец смены | Не менее 70 – 75% детей демонстрируют освоение компетенции в различных видах деятельности /более 90% (см.Приложение1)По результатам «Социометрии» коэффициент удовлетворенности коллективом должен составлять не менее 50 – 65%/ 99% детей говорит о появлении новых друзей, 100% детей по окончании смены получили сертификаты об освоении программ дополнительного образования |
| Коммуника-тивные компетен-ции | дети имеют представления об общечеловеческой морали (доброте, взаимопонимании, толерантности, милосердии), о морально-этических категориях; - имеют представление об общемировых процессах развития общества, исторических проблемах | Наблюдение Рефлексия в процессе «огонька» как формы отрядной деятельности | В начале и конце смены | Не менее 70 – 75% детей демонстрируют освоение компетенции в различных видах деятельности / более 80% (см.Приложение1) |
| Граждан-ские компетен-ции | дети знают свои права и обязанности как члена общества, - поведение детей не выходит за рамки административ-ных и иных норм российского государства, - дети знают символику, гимн РФ, президента РФ, - дети проявляют инициативу в планировании и осуществлении социально – полезной деятельности | Наблюдение, Рефлексия в процессе «огонька» как формы отрядной деятельности | В течение всей смены | Не менее 70 – 75% детей демонстрируют освоение компетенции в различных видах деятельности |

*Предмет мониторинга – профессиональные компетенции педагога*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии эффектив-ности работы  | Показатели | Методы сбора информации | Индикатор/Результат |
| Состояние профессиона льной компетенции педагогов | ориентация на сохранение благополучия детей; - реализация личностного потенциала, интереса по профилю; - обогащение собственного педагогического опыта; - развитие умений работать, исходя из педагогической ситуации (подбирать средства, формы, технологии); - отработка разнообразных способов подготовки и реализации отрядных, общелагерных дел, форм детского соуправления; - состояние сформированности вожатского отряда, - умение создавать условия для личностного и творческого самовыражения каждого ребенка. | Самоанализ, анкетирование. | У не менее 80 % педагогов сформированы компетенции и проявляются в их деятельности / у 85% педагогов(см.Приложение2) |

*Предмет мониторинга – удовлетворенность родителей программой смены в детском оздоровительном лагере.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии эффективности работы  | Показатели | Методы сбора информации | Периодичность | Индикатор/ результат |
| Уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом | содержание воспитательного процесса; - организация быта в детском оздоровительном лагере; - условия для личностного и творческого самовыражения ребенка  | Анкетирование, благодарности, замечания. | В конце смены 1 раз | Не менее 85% родителей удовлетворены воспитательным процессом в детском оздоровительном лагере. / 84% (см.Приложение3) |

 По итогам смены:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Содержание воспитательного процесса; | 91% |
| 2.Организация быта в детском оздоровительном лагере; | 85% |
| 3.Условия для личностного и творческого самовыражения ребенка | 92 % |
| 4. Удовлетворенность качеством программы | 90% |
| 5. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы | 50% ; (7) 37% (6) |
| 6.Профессиональное мастерство организаторов программы(персонала) | 96% |
| 7.Качество информационного сопровождения смены- информация на сайте-информация в группе VK | 93% |
| 8. Как оценил организацию лагеря ваш ребенок, рассказывая вам об этом:* хочу еще
* понравилось
* не понял
* не понравилось
 | 66 %29 %5 % |

В целом, программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Предполагаемый средний возраст участников программы –12-18 лет, по факту были дети от семи лет.

Рассматривая образовательный процесс и педагогическую деятельность в нашем учреждении в оздоровительный период для детей и подростков как института поддержки и развития «самости» ребенка, пространства приобретения, наращивания и социального опыта, целью воспитательных программ по формированию социальной и других компетентностей воспитанников, нам необходимо создание условий для освоения ими социальных знаний, обретения ими опыта принятия решений, осуществление личного выбора, развития навыков социального взаимодействия и чувства ответственности предложенный вариант программы смены полностью этому соответствует. Программа выполнена.