Анализ удовлетворенности дополнительной общеобразовательной программой «Школа вожатского мастерства»

Электронное обучение с применением дистанционных технологий.
Возрастные ограничения: 18+

Январь/март 2021

Возрождение культуры детского летнего оздоровительного отдыха является

одним из приоритетных направлений образовательной политики Российской

Федерации. Поднимаемые на государственном уровне вопросы, еще раз

актуализируют проблему повышения качества отдыха и оздоровления детей и подростков. Результат деятельности организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, во многом определен уровнем профессиональной подготовки кадров, работающих с отдыхающими в данной организации детьми, ориентацией на современного ребенка, знаниями и умениями общаться и сотрудничеством с детьми в творческой деятельности.

Содержание программы предусматривает изучение профессиональной и грамотной организации работы вожатого, содержит рекомендации по оптимизации безопасного пребывания детей в летних оздоровительных лагерях, ознакомление с методикой организации культурно-развивающего досуга и социальной работы с детьми; основ деятельности детских и юношеских организаций и движений; рассмотрение социально-психологических проблем работы в социально-культурной среде, в программе предлагаются методы изучения личности воспитанника, основ общения; широко представлена в программе психология детского творчества.

 Настоящая программа представляет собой базовый уровень подготовки вожатых для лагерей всех форм организованного отдыха и оздоровления детей во время каникул, содействовать прохождению педагогической практики студентов всех педагогических учебных заведений Республики Крым, их трудоустройству и временной занятости.

Программа направлена на решение задач качественной профессиональной подготовки специалистов в области отдыха и оздоровления детей по профессии «Вожатый» (в рамках профессионального стандарта)

 Процесс обучения строился на основе компетентно-деятельностной парадигмы, что предполагало сочетание аудиторной и внеаудиторной форм работы, проведение занятий в онлайн-режиме (с использованием дистанционных образовательных технологий) и самостоятельной работы слушателей в офлайн-режиме. Занятия в онлайн-режиме проводились в формате вебинаров, дистанционных мастер-классов, «круглых столов». Всего обучение по данной программе прошли 50 человек в объеме 72 часов.

Содержание программы предусматривало активные формы организации учебного взаимодействия слушателей: активные групповые методы социального тренинга, семинарские занятия, практические занятия в форме круглых столов, дистанционных лекций.

 Адресный подход в рамках программы осуществлялся за счет реализации модульно-накопительной системы, дистанционного обучения и участия в выездном семинаре практикуме.

Ожидаемые результаты программы:

1. Подготовка профессиональных кадров, в соответствии с профессиональным стандартом, способных обеспечить летнюю оздоровительную кампанию.
2. Внедрение современных моделей и эффективных форм организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.
3. Трансляция лучшего опыта организации детского оздоровления и отдыха

Итоговое анкетирование, проведенное по окончании обучения (Оценивали по 7-балльной шкале содержание (7 – превосходит все ожидания, 5 - норма, 1 – хуже некуда), показало:

* Содержание программы соответствовало вашим профессиональным потребностям (50 ответов)

62,9 % высшая оценка, 17,1% (6 баллов) и соответственно 11,4% (5)

 и 5,7% (4)

* Я узнал много новой информации (50 ответов) -65,7%
* Содержание программы побуждает меня к дальнейшему совершенствованию в этом вопросе (50 ответов) -57,1 %
* Полученная информация практична и полезна (50 ответов) – 77,1%
* Почему вы выбрали эту программу? (50 ответов)

Была обязательна-68,6%

По рекомендации -25,7%

Из интереса -37,1%

80% прошедших курс отмечают данную форму как наиболее эффективную.

Итоговая рефлексия также позволила выявить хороший уровень прироста практических навыков, что объясняется включением в дистанционный формат интерактивных форм взаимодействия преподавателя и слушателей.

Проведенное итоговое анкетирование слушателей дает возможность оценить не только качество подготовки программы, но и ее значимость для их профессионального становления и развития.

Продуктивными, ориентированными на практику, считают программу 80% респондентов.

 Хорошее качество качество лекционных материалов, их актуальность и необходимость считают 77,1 % опрошенных.

Выбор форм организации практических занятий, их правильность высоко оценили 57,1% слушателей.

Основные задачи учреждения в сфере организации детского отдыха и оздоровления:

- Программа профессиональной подготовки специалистов, участвующих в организации деятельности детского коллектива «Вожатый»

− Обеспечение внедрения профессионального стандарта «Вожатый», «Воспитатель» через соответствующие программы и курсы повышения квалификации;

− Развитие непрерывного профессионально-педагогического образования на основе модульно-накопительной персонифицированной системы повышения квалификации, развитие практики стажировок, активное внедрение дистанционного обучения, использование ресурсов открытого образования.

− Обеспечение качественного научно-методического сопровождения ключевых направлений в организации отдыха и оздоровления региональной системы образования, в том числе – за счет совершенствования организации инновационной деятельности;

− Повышение эффективности выявления, научно-методического анализа, поддержки и распространения инновационных образовательных практик, в том числе - развивающихся в рамках вариативных моделей образования; − выстраивание системы деятельности создаваемых в структуре

− Формирование позитивного имиджа учреждения на межрегиональном рынке услуг дополнительного профессионального образования.

Поставленные задачи могут быть реализованы посредством следующих механизмов:

− выявление запросов и формирование на их основе заказов на образовательные услуги потребителя строится в соответствии с требованиями: адресности, свободы выбора, обеспечения открытости и доступности информации об образовательных услугах, партнерского взаимодействия участников;

− развитие персонифицированной модели повышения квалификации;

− реализация индивидуально-образовательных программ повышения квалификации;

− осуществление сетевого принципа реализации образовательных программ в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

− информационное, методическое, технологическое обеспечение деятельности системы дистанционного образования (создание телекоммуникационных сетей, разработка содержания модулей, кейсов);

− проведение мониторинга эффективности системы дополнительного профессионального образования;

− разработка и включение в программы переподготовки и повышения квалификации специальных блоков и модулей по обобщению и распространению инновационных практик;

− обобщение и публикация педагогического опыта, результатов исследовательской и инновационной деятельности.

 Ожидаемые результаты:

− модернизация системы повышения квалификации в направлении расширения спектра программ ПК и образовательных услуг для различных целевых групп, расширения сетевого взаимодействия, организации и проведения стажировок на базе учреждения;

− прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации на основе кредитно-модульной системы организации и именного образовательного сертификата;

− осуществление оперативного и адресного повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

− обобщение и издание материалов по наиболее актуальным проблемам российского и регионального образования, передового педагогического опыта.

Критериями оценки результативности выполнения поставленных задач выступают:

− увеличение численности педагогических работников в 2021 году, прошедших программу «Школа вожатского мастерства»

− увеличение количества педагогических работников, повышающих профессиональную квалификацию на основе именного образовательного сертификата;

− увеличение доли вожатых, учителей и воспитателей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в соответствие с требованиями профессиональных стандартов

Подготовила Елена Нестеренко
методист ГБ ОУ ДО РК " ДОЦ "Сокол"
[sokol.com.ru](http://sokol.com.ru)