Аналитическая справка о

 реализации программы профильной

естественно-научной смены «Зеленая планета «Сокол»

9.08-29.08 2021 в ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол».

**Краткое содержание программы:**

Профильная естественно-научная смена «Зеленая планета Сокол»», существует в сюжете Академии лета, как факультет профориентации, где каждый отряд принимает роль кафедры отдельного научного направления.

Освоение навыков исследовательской и природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии и туризму, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем

Все участники смены являются слушателями Академии.

Программа подразумевает проведение системы скоординированных действий и мероприятий, чтобы погрузить ребенка в процесс осознания себя: «Кем хочу быть?» (в плане профессии, возможность выбрать) Каким хочу быть? (в плане сохранения и развития здоровья?)

 и где? (в плане места в Мире, где мир альтернатива войне). Обучение в формате дополнительного образования по выбранному направлению.

Педагогическая идея программы

 Формирование у воспитанников опыта развития умения адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, осознавать само ценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества.

**Цель** Создание условий для использования потенциала внешней образовательной среды в организации проектно - исследовательской деятельности в рамках профильной естественно-научной смены «Зеленая планета «Сокол»

**Задачи программы**

1.включить подростков в образовательно-воспитательную среду детского оздоровительного лагеря, используя потенциал дополнительного образования;

2.организовать активный отдых и оздоровление детей и помощь в формировании ценностных установок по ведению здорового образа жизни.

3. расширить экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;

4. сформировать у детей активное и ответственное отношение к окружающей среде;

5. способствовать углублению у участников лагеря основ учебно- исследовательской деятельности, навыков оформления исследовательской работы;

 6. организовать исследовательскую деятельность в условиях тесного взаимодействия с природой и наукой;

**Партнеры реализации программы**:

 \* ГБОУ ДО РК «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

 \* МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

 имени С.И. Георгиевского

 \* ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

 \*Севастопольский Государственный университет

**Адресат программы:** участником программы могли стать дети Республики Крым, занимающиеся в ГБОУ ДО РК “Эколого-биологического центре” и его филиалах.

**Ожидаемые результаты**

\*Реализация государственной политики в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

\*Подготовка молодежи к активной профессиональной и общественной деятельности.

\*Создание условий для социальной защиты и содержательного досуга в соответствии со способностями, одаренностью и состоянием здоровья.

\*Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

\*Повышение уровня их спортивных достижений.

\*Профилактика ЗОЖ

Результат для ребенка:

* благополучие ребенка, укрепление его физического здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни;
* приобретение ребенком опыта взаимодействия на основе сотрудничества, развитие культуры общения;
* расширение кругозора;
* проба ребенком новых социальных ролей, обогащение социального опыта;
* формирование потребности в активном образе жизни, социально полезной деятельности, развитие у детей навыков самостоятельной организации жизнедеятельности, организаторских, лидерских качеств;
* приобретение практических навыков прикладного и декоративного искусства;

Результат для педагога:

* реализация личностного потенциала, интереса по профилю, обогащение собственного педагогического опыта;
* научиться работать, исходя из педагогической ситуации (подбирать средства, формы, технологии);
* отработка разнообразных способов подготовки и реализации отрядных, обще лагерных дел, форм детского со управления;
* формирование вожатского отряда, педагогического коллектива

**Критерии и способы оценки качества реализации программы**

1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов.
2. Уровень удовлетворенности детей, родителей.
3. Уровень удовлетворенности организаторов программы

Оценка реализации программы происходит основе анализа результатов мониторинга

* качества организации жизнедеятельности детей в лагере, при котором каждому обеспечивается возможность целесообразной самореализации в различных видах деятельности и проявления ценностно-значимых качеств личности
* эффективности педагогической деятельности
* удовлетворенность родителей программой смены в детском оздоровительном лагере.

*Объект мониторинга – воспитательное взаимодействие детей и взрослых в период краткосрочного пребывания детей в оздоровительном лагере.*

*Предмет мониторинга – профессиональные компетенции педагога*

*Предмет мониторинга – удовлетворенность родителей программой смены в детском оздоровительном лагере.*

 По итогам смены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ожидаемые результаты  | Факт |
| 1.Содержание воспитательного процесса; | Не менее 90% родителей удовлетворены воспитательным процессом в детском оздоровительном лагере. | 93% |
| 2.Организация быта в детском оздоровительном лагере; |  | 94% |
| 3.Условия для личностного и творческого самовыражения ребенка |  | 96 % |
| 4. Удовлетворенность качеством программы |  | 99% |
| 5. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы |  | 85 % |
| 6.Профессиональное мастерство организаторов программы(персонала) |  | 97 % |
| 7.Качество информационного сопровождения смены- информация на сайте-информация в группе VK |  | 96 % |
| 8. Как оценил организацию лагеря ваш ребенок, рассказывая вам об этом:* хочу еще
* понравилось
* не понял
* не понравилось
 |  | 74%23%3% |

В целом, программа может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Предполагаемый средний возраст участников программы –12-18 лет, по факту были дети от семи лет.

Рассматривая образовательный процесс и педагогическую деятельность в нашем учреждении в оздоровительный период для детей и подростков как института поддержки и развития «самости» ребенка, пространства приобретения, наращивания и социального опыта, целью воспитательных программ по формированию социальной и других компетентностей воспитанников, нам необходимо создание условий для освоения ими социальных знаний, обретения ими опыта принятия решений, осуществление личного выбора, развития навыков социального взаимодействия и чувства ответственности предложенный вариант программы смены полностью этому соответствует. Программа выполнена.