Описание мероприятия

Молодежная встреча «Разумное поведение в конфликтной ситуации»

На сегодняшний день случаи проявления детской агрессии, силового способа решения конфликтов, к сожалению, не являются редкостью в образовательных учреждениях.

Каждый взрослый хочет видеть своего ребенка успешным, самостоятельным и счастливым; находился среди добрых и понимающих людей; чтобы чувствовал себя защищенным; жил в творчестве и созидании. Но в мире растет конкурентная борьба, смешиваются разные культуры и религии, появляется напряжение. Мы почему-то очень разобщены и часто друг друга не понимаем. От того, что мы не умеем разговаривать и взаимодействовать, общение приносит скорее проблемы, чем развитие. Главная проблема, что мы не считаем общение серьезным занятием…

Отсутствие согласия по какому- либо вопросу, столкновение интересов, ролей, ценностей – это конфликт.

С точки зрения многих взрослых, в образовательном учреждении конфликта нет, а есть недопустимое поведение воспитанников, которое надо пресекать.

При регулировании конфликта чаще используется язык юридической практики: определение виноватого, нарушение прав, законов, наказание как «несение ответственности»

На самом деле, конфликт в образовательном учреждении- это кризисное развитие педагогической ситуации, характеризующееся резким обострением межличностных отношений и ростом внутреннего психического напряжения участников образовательного процесса.

Часто конфликт несет деструктивный потенциал. И способы реагирования на конфликты: административный (наказание или угроза наказанием), направление к классному руководителю, «разборки» среди подростков, замалчивание. В этих способах не происходит полного решения конфликта, удовлетворяющее всех участников, либо решение конфликта находят не его участники, а кто-то за них.

Конфликт решается его непосредственными участниками, поскольку только они смогут найти лучший выход из сложившейся ситуации. И если они приняли на себя ответственность за решение, то наверняка его выполнят и больше не попадут в подобную ситуацию.

А ведь, конструктивное решение конфликта развивает нас самих, и ситуацию, позволяет изобретать новые решения, договариваться, совершать научные открытия.

Если бы у первобытных людей не было конфликтов за ресурсы, они бы не стали расселяться по миру, придумывать, как выращивать больше еды и разводить животных, не создали бы колесо, чтобы облегчить свой труд. Если бы не было конфликтов мнений в древнегреческом обществе, мы бы не получили идею демократии.

Как вести себя в конфликтной ситуации? Что говорить? О чем промолчать? Как сделать конфликт конструктивным? Почему люди по-разному ведут себя в конфликте?  
 Почему я так реагирую? Какая моя «любимая» стратегия в конфликте?

Ответы на все эти вопросы участники встречи получат в ходе предложенного мероприятия.

Цель мероприятия:

Воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие уважения права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов.

Задачи:

Создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Развитие навыков эффективного общения.

Создание условий для активного обмена мнениями между участниками встречи,

поиска нового решения, мнения, способа действий.

Оздоровление психологической обстановки в образовательных учреждениях

Данный материал может быть использован и как заседание Молодежного клуба в школе вожатых, и детского клуба общения в летнем лагере, а также, вариант организованной встречи школьной службы медиации или комиссии примирения.

Значимые акценты встречи, практикум (как вариант работы с залом) определение формы конфликта, каждый участник пройдет тест «Поведение в конфликтной ситуации» по QR

Коду или предложенной ссылке, при регистрации через вайбер чат. И определит собственный стиль поведения в конфликте.

По итогам встречи участники осознают важность позитивного общения; необходимость формирования коммуникативных навыков ведения дискуссии и умения конструктивного решения конфликтных ситуаций.

Предлагаемый материал, успешно использовался нами и на педагогической гостиной, и при проведении школы вожатых в формате скайп конференции, и в формате клуба общения со старшими отрядами в оздоровительный период лета 2021.

Важный аспект любого мероприятия, это получение «Обратной связи» Удобно вопросы анкеты: «ФИО. Тел. Что было важно? Что буду использовать в работе/учебе/жизни? Когда начну?», вводить в Googl форму. Тогда каждый участник (задача проконтролировать заполнение) внесет весомый вклад в результат встречи, а у организаторов появятся контакты участников для адресного приглашения на очередную встречу клуба и запуска целой серии встреч и заседаний.

Методист ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»

Нестеренко Е.В. resurssentr@yandex.ru