**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «ДОЦ «Сокол»**

Рассмотрено на педагогическом **«Утверждаю»**

совете ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол» и.о. директора ГБОУ ДО РК

Протокол № от « » 2022 г «ДОЦ «Сокол»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ОТДЫХА

 И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

«АКАДЕМИЯ ЛЕТА»

 Составитель:

 Нестеренко Е.В.

 Борецкая К.А

Соколиное 2022

Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Комплексная программа отдыха и оздоровления детей «Академия лета» |
| Название организации | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым "Детский оздоровительный центр "Сокол"  |
| ФИО руководителя организации | Васильева Юлия Сергеевна |
| Адрес организации | 298475,Республика Крым Бахчисарайский район с. Соколиное ул. Ленина 40 |
| Направление программы | Социально гуманитарное |
| Основания для разработки программы | 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021г);2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020);3. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред.22.12.2020)1. 4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

5.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;6.Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Ростехрегулирования от З1.07.2018 № 444-ст;7.Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 61Зн «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;8.Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».9.Устав ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол» |
| Партнеры реализации программы |  ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»; ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»; Севастопольский государственный университет; Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского; |
| Адресат программы | Дети республики Крым. Возраст участников программы 6-17 лет. Учащаяся молодежь, из разных уголков Крыма, победители конкурсов и олимпиад, занимающиеся в ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»; ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»; |
| Цель программы | Формирование осознанного самоопределения у участников программы, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, и желания принимать активное участие в социально полезной деятельности. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья.  |
| Задачи программы | \*Построение дружественной среды вокруг самоопределяющейся личности ребенка.\*Формирование чувства сопричастности к большому коллективу\*Повышение социальной активности, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам и нормам поведения |
| Сроки реализации программы |  1 смена с 01.06- 21.06; 2 смена с 24.06-14.07; 3 смена с 17.07-06.08; 4 смена с 9.08-29.08. Продолжительность смены 21день.  |
| Краткое содержание программы | Программа «Академия лета» реализует профильные смены «Мир вокруг нас»»; «Юные туристы»; «Вот оно какое наше лето»; «От веселых стартов до олимпийских высот», где образовательный блок в программе каждой смены, факультеты Академии по направлениям работы ДОЦ «Сокол». Все участники смен являются слушателями Академии. С первого дня (приложение 1) воспитанники становятся сотрудниками, специалистами в сфере туризма. Каждый отряд – туристическая фирма, что важно, учитывая региональный компонент. В соответствии с сюжетом игры создается карта региона, на которой будут отмечены достопримечательности, туристские маршруты, деревни с жителями разных национальностей. В ходе игры воспитанники лагеря, участвуют в походах, профориентационных мероприятиях, конкурсах овладевая навыками специалистов туристических фирм. Итогом участия в профильной смене является туристский продукт, созданный каждым из отрядов, дающий представление о деятельности туристской фирмы и его реклама (видеофильм, буклеты, стенгазета, журнал и т.п.) и представлен на заключительном событийном мероприятии смены «Туристической выставке Лето 2022»  |
| Ожидаемый результат | \*Реализация государственной политики в сфере организации отдыха и оздоровления детей.\* формирование профессионально-компетентностных знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту для работы в сфере туризма \*Создание условий для социальной защиты и содержательного досуга в соответствии со способностями, одаренностью и состоянием здоровья.\*Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.\*Профилактика ЗОЖ |
| Финансирование программы (источник, объем) | Средства бюджета Республики Крым. |
| Телефон, электронный адрес, сайт организации | +7 (36554) 6-44-35 приемная+7 (36554) 6-44-38 бухгалтерияsokolpriemnaya@yandex.ruSokol.com.ru ; http://sokol.com.ruhttps://vk.com/sokol\_camphttps://www.instagram.com/sokol\_camp/?igshid=6qy3n4mztcxd |

**Пояснительная записка**

Согласно Указу президента Российской Федерации 2022год объявлен годом культурного наследия народов России, и проводится в целях популяризации народного искусства, сохранения **культурных** традиций, памятников истории и **культуры**, этнокультурного многообразия, **культурной** самобытности всех народов и этнических общностей России.

В современных условиях общественного развития постановка вопроса воспитания подрастающего поколения в России может и должна исходить из необходимости разработки и адаптации технологий самоопределения жизненной позиции детей и подростков средствами построения дружественной среды вокруг самоопределяющейся личности.

Ключевая задача дополнительного образования- помочь ребенку понять себя.

Воспитание является приоритетной составляющей процесса дополнительного образования.

Название программы «Академия лета», выбрано неслучайно. Мы постарались соединить, согласовать представления, точки зрения родителей и детей на детский отдых, на время каникул.

Основываясь на точке зрения взрослых, каникулы- продолжение процесса образования личности, через активное взаимодействие ребенка с окружающей средой, расширение поля его социального взаимодействия, повышение самостоятельности и изменение видов деятельности. Поэтому-академия.

С точки зрения детей, каникулы- идеальное время для отвлечения от наскучивших занятий, развитие творческого потенциала, включение в систему новых отношений, для снятия накопившегося напряжения, восстановление сил, израсходованных за учебный год, новые возможности для личного роста. Поэтому –лето.

Период отдыха и оздоровления детей ( с 1.06.2022г. по 29.08.2022г.) –активная пора социализации детей и подростков, когда есть все возможности для занятий по интересам, творческой самореализации, интеллектуального развития, формирования общественно значимых компетенций и лидерских качеств. Ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду и сам воспроизводит систему социальных связей, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих, реализуя себя как личность.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью формирования и развития коммуникативных умений современного ребенка с целью создания условий для его успешной социализации.

Новизна программы заключается в создании воспитательной системы, направленной на формирование осознанного самоопределения у участников смены через поиск ответов на вопросы: кем, хочу быть? (профориентация на примере профессий и судеб людей, которые рядом) Каким хочу быть? (мое здоровье- чья ответственность?) Где? (МИР)

Понятийный аппарат программы:

«Родина», «человек», «здоровье», «патриот», «любовь», «природа», «Мир», «доброта», «праздник»; «уважение»; «мама», «папа», «семья»

**Краткая характеристика участников программы**

В целом, программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Предполагаемый средний возраст участников программы –6-17

**География участников**: одаренные дети республики Крым

 **Условия участия:** учащаяся молодежь, из разных уголков Крыма, победители конкурсов и олимпиад, занимающиеся в ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»;ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»; структурные подразделения муниципальных образований.

**Педагогическая идея программы**

 Формирование у воспитанников опыта развития умения адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, осознавать само ценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества.

**Целевой блок программы**

**Цель**

Формирование осознанного самоопределения у участников программы, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, желания принимать активное участие в социально полезной деятельности. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья.

**Задачи программы**

1. Построение дружественной среды вокруг самоопределяющейся личности ребенка.

2. Формирование чувства сопричастности к большому коллективу

3. Повышение социальной активности, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам и нормам поведения

**Предполагаемые результаты**

1. Реализация государственной политики в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

2. Подготовка молодежи к активной профессиональной и общественной деятельности.

3. Создание условий для социальной защиты и содержательного досуга в соответствии со способностями, одаренностью и состоянием здоровья.

4.Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

5. Повышение уровня их спортивных достижений.

6. Профилактика ЗОЖ

Результат для ребенка:

* благополучие ребенка, укрепление его физического здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни;
* приобретение ребенком опыта взаимодействия на основе сотрудничества, развитие культуры общения;
* расширение кругозора;
* проба ребенком новых социальных ролей, обогащение социального опыта;
* формирование потребности в активном образе жизни, социально полезной деятельности, развитие у детей навыков самостоятельной организации жизнедеятельности, организаторских, лидерских качеств;
* приобретение практических навыков прикладного и декоративного искусства;

Результат для педагога:

* реализация личностного потенциала, интереса по профилю, обогащение собственного педагогического опыта;
* научиться работать, исходя из педагогической ситуации (подбирать средства, формы, технологии);
* отработка разнообразных способов подготовки и реализации отрядных, обще лагерных дел, форм детского со управления;
* формирование вожатского отряда, педагогического коллектива

**Критерии и способы оценки качества реализации программы**

1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов
2. Уровень удовлетворенности детей, родителей
3. Уровень удовлетворенности организаторов программы

|  |
| --- |
| 1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов. |
| Показатели | Методы | Методики |
| Личностная самооценка  | Анкетирование, беседа, наблюдение, анализ результатов стартовой / итоговой диагностики | Тест в модификации Л.П. Пономаренко «Какова ваша самооценка» |
| Мотивация и активность  | Индивидуальный рейтинг воспитанника, наблюдение за обсуждением итогов дня  | Методика Е.Н. Степанова «Личностный рост» |
| Сформированность коммуникативных качеств (тип сотрудничества) | Деловые игры, дискуссионные методы, анкетирование, наблюдение | Тесты на контактностьтест-игра «Расскажи мне обо мне»; тест «Знаете ли вы себя»; тест «Мой герой»;  |
| Сформированность детского коллектива  | Коллективные дела, рейтинг группы в общелагерных мероприятиях | Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив», «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.) |
| 2. Уровень удовлетворенности детей, родителей. |
| Удовлетворенность качеством программы | социологический метод анкетного опроса  |  |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы | социологический метод анкетного опроса. |  |
| Профессиональное мастерство организаторов программы(персонала)  | социологический метод анкетного опроса |  |
| Качество информационного сопровождения программы | социологический метод анкетного опроса |  |
| 3. Уровень удовлетворенности организаторов программы |
| Трудовые отношения | Анкетирование |  |
| Удовлетворение от работы | Анкетирование |  |
| Эффективность работы | Анкетирование |  |
| Руководство учреждения | Анкетирование |  |
| Качество организации труда | Анкетирование |  |

**Содержание и средства реализации программы**

Программа «Академия лета» реализует профильные смены «Мир вокруг нас»»; «Юные туристы»; «Вот оно какое наше лето»; «От веселых стартов до олимпийских высот»

, где образовательный блок в программе каждой смены, факультеты Академии по направлениям работы ДОЦ «Сокол». Каждый отряд – туристическая фирма, что важно, учитывая региональный компонент.

С первого дня воспитанники становятся сотрудниками, специалистам в сфере туризма. В соответствии с сюжетом игры создается карта региона, на которой будут отмечены достопримечательности, туристские маршруты, деревни с жителями разных национальностей. В ходе игры воспитанники лагеря, участвуют в походах, профориентационных мероприятиях, конкурсах овладевая навыками специалистов туристической фирмы.

Все участники смен являются слушателями Академии.

Итогом участия в профильной смене является туристский продукт, созданный каждым из отрядов, дающий представление о деятельности туристской фирмы и его реклама (видеофильм, буклеты, стенгазета, журнал и т.п.) и представлен на заключительном событийном мероприятии «Туристическая выставка лета 2022»

Уже стало традицией, - формой организации жизнедеятельности коллектива ребят, является детское самоуправление. Наша система детского самоуправления складывается из деятельности временных и постоянных органов. Временным органом является деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа. Возможность выбора ролей и направлений деятельности, тем работы, команды, благоприятный психологический климат создает условия для внутренней мотивации.

На каждом обще лагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри.

На установочном семинаре «Увертюра лета» педагоги получают навыки по организации самоуправления, определения законов, по которым будет жить отряд.

В итоге, в нашем случае, детское самоуправление – это динамичная, демократическая система, создаваемая силами детей в сотрудничестве со взрослыми, которая способствует самоорганизации коллектива и каждого его члена, обеспечивает взаимопонимание, доверие, ответственное отношение к делу и обладает высоким воспитательным потенциалом.

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов.

Основной метод стимулирования – это разработанная, система критериев для определения лучшего отряда, его успешности, достижений и лучших результатов за день. В нее входит успешное соблюдение режимных моментов, активность участия в спортивных, обще лагерных мероприятиях, отрядные КТД. Ежедневный ритуал на утреннем старте дня «Лагерь дарит свое сердце». Ежедневно выбранный детьми сотрудник лагеря получает символ «сердце».

Рейтинговая таблица: соревнования и звездности отрядов находится на информационном стенде в течении всей смены. Путем тайного голосования среди детей выбирается «Звездный ребенок», среди педагогов - «Звездный вожатый». Звездный ребенок, вожатый и отряд получают сертификаты и оставляют свою звезду на «Аллее Славы»

**Этапы программы**

**I этап – подготовительный** (февраль – май):

- Написание плана деятельности, подготовка документов.

- Разработка и утверждение практического блока реализации программы.

- Подбор педагогических кадров, создание совета по подготовке, организации и проведении профильной смены.

- Методическая подготовка педагогического состава, по ведению образовательных и практических блоков.

- Проведение вводных инструктажей, инструктажа по технике безопасности.

- Формирование предварительных списков участников лагерной смены.

- Подготовка материально-технической базы для реализации программы;

- Разработка культурно-массовых, игровых, спортивных мероприятий.

**II этап – основной (июнь-август)**

Реализация профильных смен: «Путешествие с Соколом»; «10 лет под Соколиным крылом»; «Наследники Победы»; «Зеленая планета «Сокол»; «Ассамблея талантов»;

 **III этап - заключительный (сентябрь-октябрь)**

Анализ, подведение итогов профильных смен и программы в целом, написание отчетов.

Освещение лагерных смен в СМИ, на официальном сайте организации, в социальных сетях.

**Образовательный блок программы**

Направления деятельности Учреждения в сфере дополнительного образования интегрируются в каждую планируемую смену.

Механизм их реализации через систему работы по данным направлениям.

|  |  |
| --- | --- |
| Художественное направление | Творческие мастерские |
| Естественно-научное | Экспериментальная биология |
| Социально-гуманитарное | Психологический театр общения |
| Туристко-краеведческое | Основы скалолазания. |

**Спортивно-оздоровительный блок:** организация занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. (работа клуба «Здоровье», спортивно -массовые мероприятия)

**Партнеры реализации программы.**

|  |
| --- |
| Министерство образования и науки и молодежи РК |
|  ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»; ГБОУ ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»; Севастопольский государственный университет; Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского; | ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол» |
| Руководитель смены – директор ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»Координатор реализации программы – начальник отдела дополнительного образования и организации отдыха детей и молодежи |
| Педагоги дополнительного образования, инструкторы по физкультуре, воспитатели и вожатые |
| Участники смены |

**Кадровое обеспечение программы.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации деятельности лагеря участвуют:

Директор, заместитель директора, начальник отдела дополнительного образования и организации отдыха детей и молодежи

- воспитатели (педагоги-);

- вожатые (студенты педагогических вузов);

- помощники воспитателей

- инструкторы по физкультуре (педагоги по физической культуре ОУ и студенты старших курсов факультета физической культуры);

- педагог- организатор

-педагог- библиотекарь;

- звукооператор.

Подготовка вожатских кадров осуществляется в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы вожатского мастерства». Организацией реализации программы занимаются штатные

специалисты ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»

**Схема управления программой**

Методист ресурсного центра

Координатор реализации программы-

начальник отдела дополнительного образования и организации отдыха детей и молодежи

Старший воспитатель

Заведующий медицинским отделением

воспитатели

Помощники воспитателя

вожатые

звукооператор

Педагоги дополнительного образования

Инструктор по физкультуре

Педагог -организатор

Заведующая производством

**Руководитель смены**

**Директор ГБОУ ДО РК**

**ДОЦ «Сокол»**

**Информационно-методическое обеспечение,**

 **система анализа реализации программы**

Для педагогов создан чат в вайбере в виде СМС сообщений получают оперативную информацию, связанную с реализацией программы. В методическом кабинете размещен стенд со сменной информацией на день, готовится ежедневная путевка дня, в наличии большая библиотека методической литературы.

Родители информацию о реализации программы смены получают на официальном сайте и группе социальной сети в контакте. В рамках марафона хороших новостей ежедневно появляется тематический пост от каждого отряда, созданы фотоальбом отдельно для каждого отряда.

Оценка реализации программы происходит на основе анализа результатов мониторинга

* качества организации жизнедеятельности детей в лагере, при котором каждому обеспечивается возможность целесообразной самореализации в различных видах деятельности и проявления ценностно-значимых качеств личности
* эффективности педагогической деятельности
* удовлетворенности родителей программой смены в детском оздоровительном лагере.

Методическое обеспечение включает анкеты входной и итоговой диагностики детей, родителей, педагогического персонала (реализаторов программы) диагностика проходит с целью оценки эффективности реализации программы каждой смены)

**Возможные риски при реализации программы,**

 **категория воспитание и образование.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название риска | Способ преодоления |
| 1.Вожатые новички | Работа консультационно методического пункта, экспресс курс по типу «Курс молодого бойца». Система методических совещаний на определенные темы. Материалы из дополнительной общеразвивающей программы «Школа вожатского мастерства». Существует система наставничества. |
| 2.Задержка сотрудника, невозможность посетить установочный семинар «Увертюра лета», соответственно не знает места расположения объектов на территории, истории места | Знакомство с официальным сайтом учреждения, виртуальная экскурсия по территории |
| 3.Приезд ребенка не той категории, не того направления.  |  В основном детей по направлениям формируют отправляющие организации, заезд и формирование отрядов, дело важное. Система договора, возможность перевести в другой отряд. |
| 4. Ранний выезд ребенка до окончания смены. (по инициативе родителей) | Настоятельная рекомендация при заезде проговорить с каждым родителем, когда и почему необходимо забрать ребенка. Информационный стенд, со всеми событиями смены и датой окончания смены. |
| 5. Ранний выезд ребенка до окончания смены.(по инициативе ребенка) | Беседа, постараться выяснить причину, заинтересовать предстоящими событиями, договориться. |
| 6. «Назойливость» родителей в течение смены | Чем больше внимания уделим родителям при заезде, объясним, когда и чем будет занят ребенок, тем более партнерскими отношения будут с родителями. Хорошо зарекомендовало себя проведение «Родительского собрания» во время заезда родителей, чьи дети уже пошли на расселение. |
| 7.Ребенок не звонит домой | Ответственность воспитателя/вожатого ежедневный звонок родителю, контроль на планерке.  |
| 8.Наличие небольшой возможности самореализации ребенка в рамках заданных необходимых ролей | Итоги анкетирования при заезде и первые дни знакомства с участниками смены помогут внести корректировки и дополнения в дела и события смены  |
| 9.Отсутствие у детей реального выбора (выбор в рамках ограниченного педагогами предложения) | Педагогам и организаторам смены системное применение метода «Глазами клиента», в нашем случае, воспитанника, участника программы. |
| 10. Невозможность ребенка прийти к своему решению (взрослые настоятельно советуют и решают за ребенка) | Хороший результат дает практика «задавая вопрос, задавай именно вопрос и дождись, вопреки всему на него ответ». Нам, взрослым иногда важно помолчать. Именно в таких ситуациях: «Молчание с нашей стороны-золото» |
| 11. Все рассчитано и прописано, вплоть до минут и сбоев не должно быть, педагогическое действие превращается в тяжелейший труд: «Главное план, а не личность воспитанников» | Системное проведение в течении каждой смены мониторинга качества предоставляемых услуг и заявленных результатов реализации программы, вовремя исключает появление данного риска. |

 **Материально- техническое обеспечение программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что необходимо | Для чего | Источник |
| Летняя площадка, эстрада с экраном и проекторомКостроваяСтадионАктовый зал с мультимедийным оборудованием | Для организации общих сборов, познавательных, обучающих, развлекательных мероприятий | ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол» |
| Лекционные аудитории , помещения, библиотека | Для проведения обучающих занятий, мастер классов  | ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол» |
| Отрядные места | Для подготовки к общим и отрядным делам, проведение отрядных огоньков | ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол» |
| Стадион. Спортивные площадки для игры в футбол, волейбол и баскетбол. | Для проведения спортивных мероприятий |  |

**Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации**

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.

Балашова Т. Д. - М.: МГПО, 2010. - 120 с.

2. Детский отдых: мотивирующее пространство развития личности / Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей № З, 2016 М.: ООО «Новое образование», 2016 — 120 с.

З. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/авт.-сост. И.В. Куц. — Волгоград: Учитель, 2007.

166 с.

1. Коваль М.Б. Ключ к успеху: Пособие для работников учреждений летнего отдыха и оздоровления детей. — М.: НИИ семьи, 1998.- 136 с.
2. Мухина В. С. Возрастная психология. — М., 1999.
3. Попов А. А., Глухов П. П., Луппа ГМ., Попова О. А. Летний образовательный отдых детей в рамках компетентностного подхода: Методическое пособие. М., 2015. — 192 с.
4. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей: учебнометодическое пособие [М. Е. Сысоева. — М.: Гуманитарный издательский центр

ВЛАДОС, 2001.

**Электронный ресурс**

1. Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/
2. Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО — https://fcdtk.ru/

Приложения

1. Перечень необходимых ресурсов для реализации программы, требующий закупки
2. План сетка смены
3. Режим дня
4. Диагностические материалы смены.
5. Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в данную смену