

Министерство образования науки и молодежи республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Республики Крым «ДОЦ «Сокол»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол»
Протокол № 4
«19» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол»
В.А. Серeda

2024 г.

Приказ № 67 от 22.04.2024



ПРОГРАММА
Профильной смены
«Юные исследователи природы»

Составители:
Нестеренко Е.В.
Плахутина А.В.

Соколиное
2024г.

Информационная карта

Полное название программы	Профильная смена «Юные исследователи природы»
Название организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым "Детский оздоровительный центр "Сокол"
ФИО руководителя организации	Середа Игорь Александрович
Адрес организации	298475, Республика Крым Бахчисарайский район с. Соколиное ул. Ленина 40.
Направление программы	Естественно-научное
Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none">1. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 28.12.2023г. №2498-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2024году»2. Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 24.01.2024г. №89 «Об организации отдыха и оздоровления детей Республики Крым в 2024году»3. Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 22.01.2024г. №68 «О проведении профильных смен для талантливых и одарённых детей Республики Крым в 2024г.»4. Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 21.03.2024г. №472 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 22.01.2024г. №685. Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 22.04.2022г. № 670 «Об утверждении Положения о профильной смене для творческих, интеллектуально-одарённых, социально-активных детей Республики Крым»6. Положение Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»7. Устав ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»

Партнеры реализации программы	*ГБОУ ДО РК “Эколого-биологический центр” * ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
Адресат программы	Дети Республик Крым, победители конкурсов, занимающиеся в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологическом центре» и его филиалах и участники организации младших школьников «Орлята России»
Цель программы	Создание условий для использования потенциала внешней образовательной среды в организации проектно - исследовательской деятельности в рамках профильной естественно-научной смены «Юные исследователи природы» Освоение навыков исследовательской и природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии и туризму, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем
Задачи программы	1. Включить подростков в образовательно-воспитательную среду детского оздоровительного лагеря, используя потенциал дополнительного образования; 2. Организовать активный отдых и оздоровление детей и помощь в формировании ценностных установок по ведению здорового образа жизни. 3. Расширить экологические знания, полученные при изучении школьных предметов; 4. Сформировать у детей активное и ответственное отношение к окружающей среде; 5. Способствовать углублению у участников лагеря основ учебно- исследовательской деятельности, навыков оформления исследовательской работы; 6. Организовать исследовательскую деятельность в условиях тесного взаимодействия с природой и наукой;
Сроки реализации программы	01.06-21.06. 2024г
Краткое содержание программы	Программа профильной смены «Юные исследователи природы» реализуется через организацию и проведение сюжетно ролевой игры «Туристическая фирма». Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. С первого дня воспитанники становятся сотрудниками туристических фирм (по отрядам). В соответствии с сюжетом игры создается карта региона, на которой будут отмечены достопримечательности,

	<p>туристские маршруты, деревни с жителями разных национальностей.</p> <p>В ходе игры воспитанники лагеря, участвуют в походах, эстафете, квесте, конкурсах, становятся участниками фестиваля, и туристической выставки, овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности.</p> <p>Игровая задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Придумать название турфирмы (отряда) и игровую роль (должность сотрудника туристической фирмы : фотографы, корректоры, краеведы, составители текста; менеджеры по рекламе; статисты; экскурсоводы т.д.). - В течение смены, на утреннем разводе получая очередное творческое задание, распределять в соответствии с должностями; - Составить экскурсии по заданным маршрутам; - Представить одну из национальностей, проживающих в республике; - Создать туристский продукт, который станет рекламой туристической фирмы (отряда) (Выбор экскурсионных маршрутов, национальностей происходит в ходе жеребьевки) <p>Итогом участия в профильной смене является тур.продукт, созданный каждым из отрядов, дающий представление о деятельности туристической фирмы и его реклама (видеофильм, буклеты, стенгазета, журнал и т.п.) и представлен на заключительном событийном мероприятии смены «Лето Сокол»</p>
Ожидаемый результат	<p>Реализация государственной политики в сфере организации отдыха и оздоровления детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Подготовка молодежи к активной профессиональной и общественной деятельности. *Создание условий для социальной защиты и содержательного досуга в соответствии со способностями, одаренностью и состоянием здоровья. *Предполагаемые социальные эффекты программы будут выражены в повышении мотивации к научно-исследовательской деятельности; повышении интереса к естественнонаучному образованию;
Финансирование программы (источник, объем)	Средства бюджета Республики Крым.
Телефон, электронный адрес, сайт организации	+79785224686; : 015@crimeaedu.ru Sokol.com.ru

Пояснительная записка

Формирование поколения, готового разделять духовно - нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе. (Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Экологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это одна из основных идей программы профильной смены «Юные исследователи природы».

С 2020 года наше Учреждение участвует в региональном проекте "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". Основная задача проекта - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. В рамках реализации проекта в нашем Учреждении была обновлена материально-техническая база для занятий в детских объединениях естественнонаучной направленности. Благодаря этому у ребят, появилось больше возможностей для развития познавательной деятельности, которые предоставляет микробиология и микроскопирование. Что помогает сформировать и развить научное мировоззрение и мышление, освоить методы научного познания мира и отточить свои исследовательские способности и практические навыки. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач программы «Юные исследователи природы». Экология – это наука о нашем общем доме, в котором живем все мы – и люди, и животные, и растения, и вся Земля является домом для всех живых существ, живущих на ней по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям. Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения. Обучающиеся, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство

нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

Актуальность программы Актуальность данной программы обусловлена необходимостью формирования и развития коммуникативных умений современного ребенка с целью создания условий для его успешной социализации. Новизна программы заключается в создании воспитательной системы, направленной на формирование осознанного самоопределения у участников смены через поиск ответов на вопросы: Кем хочу быть? (Профориентация на примере профессий и судеб людей, которые рядом) Каким хочу быть? (Мое здоровье- чья ответственность?) Где? (МИР или ВОЙНА)

Через реализацию ключевых дел, направленных на развитие коммуникативных навыков (веревочные игры, тренинги эффективного общения, мероприятия смены); применение современных педагогических технологий (технологии коммуникативно-диалоговой деятельности); использование мотивационных приемов, направленных на формирование потребности эффективного общения)

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Предполагаемые социальные эффекты программы будут выражены в повышении мотивации к научно-исследовательской деятельности; повышении интереса к естественнонаучному образованию;

Краткая характеристика участников программы

В целом, программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Предполагаемый возраст участников программы –6-17 лет

География участников: одаренные дети республики Крым

Условия участия: участником программы могут стать дети, занимающиеся в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологического центр» и его филиалах и участники организации младших школьников «Орлята России»

Педагогическая идея программы

Формирование у воспитанников опыта развития умения адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, осознавать само ценность собственной личности и

других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества.

Целевой блок программы

Цель

Создание условий для использования потенциала внешней образовательной среды в организации проектно - исследовательской деятельности в рамках профильной естественно-научной смены «Мир вокруг нас»

Освоение навыков исследовательской и природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии и туризму, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем

Задачи программы

1. включить подростков в образовательно-воспитательную среду детского оздоровительного лагеря, используя потенциал дополнительного образования;
2. организовать активный отдых и оздоровление детей и помочь в формировании ценностных установок по ведению здорового образа жизни.
3. расширить экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
4. сформировать у детей активное и ответственное отношение к окружающей среде;
5. способствовать углублению у участников лагеря основ учебно- исследовательской деятельности, навыков оформления исследовательской работы;
6. организовать исследовательскую деятельность в условиях тесного взаимодействия с природой и наукой;

Предполагаемые результаты

*Реализация государственной политики в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

*Подготовка участников смены к активной профессиональной и общественной деятельности.

*Создание условий для социальной защиты и содержательного досуга в соответствии со способностями, одаренностью и состоянием здоровья.

*Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

Предполагаемые социальные эффекты программы будут выражены в повышении мотивации к научно-исследовательской деятельности и естественнонаучному образованию.

Результат для ребенка:

- ✓ благополучие ребенка, укрепление его физического здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ приобретение ребенком опыта взаимодействия на основе сотрудничества, развитие культуры общения;
- ✓ расширение кругозора;
- ✓ проба ребенком новых социальных ролей, обогащение социального опыта;
- ✓ формирование потребности в активном образе жизни, социально полезной деятельности, развитие у детей навыков самостоятельной организации жизнедеятельности, организаторских, лидерских качеств;
- ✓ приобретение практических навыков прикладного и декоративного искусства;

Результат для педагога:

- ✓ реализация личностного потенциала, интереса по профилю, обогащение собственного педагогического опыта;
- ✓ научиться работать, исходя из педагогической ситуации (подбирать средства, формы, технологии);
- ✓ отработка разнообразных способов подготовки и реализации отрядных, обще лагерных дел, форм детского самоуправления;
- ✓ формирование вожатского отряда, педагогического коллектива

Критерии и способы оценки качества реализации программы

1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов.
2. Уровень удовлетворенности детей, родителей.
3. Уровень удовлетворенности организаторов программы

1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов.		
Показатели	Методы	Методики
Личностная самооценка	Анкетирование, беседа, наблюдение, анализ результатов стартовой / итоговой диагностики	Тест в модификации Л.П. Пономаренко «Какова ваша самооценка»
Мотивация и активность	Индивидуальный рейтинг воспитанника, наблюдение за обсуждением итогов дня	Методика Е.Н. Степанова «Личностный рост»

Сформированность коммуникативных качеств (тип сотрудничества)	Деловые игры, дискуссионные методы, анкетирование, наблюдение	Тесты на контактность тест-игра «Расскажи мне обо мне»; тест «Знаете ли вы себя»; тест «Мой герой»;
Сформированность детского коллектива	Коллективные дела, рейтинг группы в общелагерных мероприятиях	Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив», «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
2. Уровень удовлетворенности детей, родителей.		
Удовлетворенность качеством программы	социологический метод анкетного опроса	
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	социологический метод анкетного опроса.	
Профессиональное мастерство организаторов программы(персонала)	социологический метод анкетного опроса	
Качество информационного сопровождения программы	социологический метод анкетного опроса	
3. Уровень удовлетворенности организаторов программы		
Трудовые отношения	Анкетирование	
Удовлетворение от работы	Анкетирование	
Эффективность работы	Анкетирование	
Руководство учреждения	Анкетирование	
Качество организации труда	Анкетирование	

Содержание и средства реализации программы

Этапы программы

I этап – подготовительный :

- Написание плана деятельности, подготовка документов.
- Разработка и утверждение практического блока реализации программы.
- Подбор педагогических кадров, создание совета по подготовке, организации и проведении профильной смены.
- Методическая подготовка педагогического состава, по ведению образовательных и практических блоков.
- Проведение вводных инструктажей, инструктажа по технике безопасности.
- Формирование предварительных списков участников лагерной смены.
- Подготовка материально-технической базы для реализации программы;
- Разработка культурно-массовых, игровых, спортивных мероприятий.

II этап – основной

Реализация профильной смены «Юные исследователи природы». В соответствии с логикой развития смены, в организационный период ключевые, системообразующие дела: входная диагностика, запуск марафона хороших новостей, знакомство с образовательной программой «Что? Где? Когда?», акция за ЗОЖ «Тропа безопасности», тренировочная эвакуация «Чтобы не было беды», торжественное открытие смены. Ключевые дела основного периода смены: смотр отрядных мест, инфо тайм «Моя семья», флэш-моб «Молодёжь шагает по планете», ток шоу «Пусть всегда будет жизнь!» Экскурсии в охотничий дом Юсуповых. Час хороших манер, интеллектуальный ринг «Что я знаю о народах Крыма?», презентация экскурсионных маршрутов «Достопримечательности Бельбекской долины»

Фестиваль «Мозаика народов Крыма», битва хороводов. Мероприятия итогового периода смены, это основа заключительного этапа реализации программы смены. Подведение итогов: Выборы «Звёздного ребёнка, звёздного отряда и звёздного вожатого», отрядная минутка «Письмо для друга...» Фото – тайм «10 любимых кадров», историко - патриотический квест, туристическая выставка «Сокол. Лето», закрытие МОИ, торжественное закрытие смены «За расставаньем будет встреча»

III этап - заключительный

Анализ, подведение итогов профильной смены, написание отчетов.

Освещение лагерной смены в СМИ, на официальном сайте организации, в социальных сетях.

Уже стало традицией, - формой организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря является детское самоуправление.

Наша система детского самоуправления складывается из деятельности временных и постоянных органов. Временным органам является деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа. Возможность выбора ролей и направлений деятельности, тем работы, команды, благоприятный психологический климат создает условия для внутренней мотивации. По традиции, в каждой смене проводится «День самоуправления».

На установочном семинаре «Увертюра лета» педагоги получают навыки по организации самоуправления, определения законов, по которым будет жить отряд.

В итоге, в нашем случае, детское самоуправление – это динамичная, демократическая система, создаваемая силами детей в сотрудничестве с взрослыми, которая способствует самоорганизации коллектива и каждого его члена, обеспечивает взаимопонимание, доверие, ответственное отношение к делу и обладает высоким воспитательным потенциалом.

Описание смены

Игровая легенда смены	<p>Программа профильной смены «Юные исследователи природы» реализуется через организацию и проведение сюжетно ролевой игры «Туристическая фирма». Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. С первого дня воспитанники становятся сотрудниками туристических фирм (по отрядам). В соответствии с сюжетом игры создается карта региона, на которой будут отмечены достопримечательности, туристские маршруты, деревни с жителями разных национальностей. В ходе игры воспитанники лагеря, участвуют в походах, эстафете, квесте, конкурсах, становятся участниками фестиваля, и туристической выставки, овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности.</p> <p>Игровая задача:</p> <p>- Придумать название турфирмы (отряда) и игровую роль (должность сотрудника туристической фирмы : фотографы, корректоры, краеведы, составители текста; менеджеры по рекламе; статисты; экскурсоводы т.д.).</p>
-----------------------	---

	<p>- В течение смены, на утреннем разводе получая очередное творческое задание, распределять в соответствии с должностями - фотографам сделать фотографии объектов (или найти их в сети Интернет); составителям текста продумать и составить текст экскурсии и т.д.</p> <p>- Составить экскурсии по заданным маршрутам (приложения 2; 5),</p> <p>-Представить одну из национальностей, проживающих в республике (приложение 4); Создать туристский продукт, который станет рекламой туристической фирмы (приложение 6). (Выбор экскурсионных маршрутов, национальностей происходит в ходе жеребьевки)</p> <p>Итогом участия в профильной смене является тур. продукт, созданный каждым из отрядов, дающий представление о деятельности туристической фирмы и его реклама (видеофильм, буклеты, стенгазета, журнал и т.п.) и представлен на заключительном событийном мероприятии смены «Лето Сокол»</p>
<p>Логика развития смены</p>	
<p>Информационно-ознакомительный блок.</p> <p>Организационный период (1, 2, 3-й дни)</p>	<p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение разведки интересных дел (Хроника событий смены); – знакомство друг с другом , воспитательным составом, окружающей местностью; – проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; – запуск игровой модели; – формирование органов самоуправления, распределение ролей и обязанностей; –знакомство с законами и правилами жизнедеятельности лагеря (пресс конференция с организаторами смены, открытые заседания клуба «Здоровье»)
<p>Ключевые системообразующие дела</p>	<p>входная диагностика, запуск марафона хороших новостей, знакомство с образовательной программой «Что? Где? Когда?», акция за ЗОЖ «Тропа безопасности», тренировочная эвакуация «Чтобы не было беды», фестиваль асфальтовой живописи «Дружат дети на планете» Арт- флеш «Знай наших открытие малых олимпийских игр торжественное открытие смены «Юные исследователи природы»</p>
<p>Основной период смены (4–17-й дни)</p>	<p>На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:</p>

	<p>реализация основной идеи программы:</p> <p>работа детей и подростков в различных видах коллективно-творческих дел;</p> <p>организация деятельности органов самоуправления;</p> <p>организация работы детей в кружках,</p> <p>реализация программы по профориентационной работе;</p> <p>участие в мастер классах</p> <p>работа по укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников лагеря</p> <p>работа клуба «Здоровье»</p> <p>вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-творческих мероприятий</p>
Ключевые мероприятия	<p>Смотр отрядных мест, инфо тайм «Моя семья», флэш-моб «Молодёжь шагает по планете», ток шоу «Пусть всегда будет жизнь!» Экскурсии в охотничий дом Юсуповых. Час хороших манер</p> <p>Интеллектуальный ринг «Что я знаю о народах Крыма?» презентация экск. маршрутов «Достопримечательности Бельбекской долины»</p> <p>Фестиваль «Мозаика народов Крыма», битва хороводов»</p>
Итоговый период смены (18, 19, 20, 21-й дни)	<p>Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самодиагностика, рефлексия каждого участника в области личностного продвижения, формирования коммуникативных умений; – проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены; – составление итоговой диагностики по аналитическому материалу
Ключевые мероприятия	<p>Истрико - патриотический квест, тур.выставка «Сокол. Лето», Выборы «Звёздного ребёнка, звёздного отряда и звёздного вожатого», отрядная минутка «Письмо для друга...» Фото – тайм «10 любимых кадров», закрытие МОИ, торжественное закрытие смены «За расставаньем будет встреча»</p>

Образовательный блок программы

Направления деятельности Учреждения в сфере дополнительного образования интегрируются в каждую планируемую смену.

Механизм их реализации через систему работы по данным направлениям.

Художественное направление	Творческие мастерские
Естественно-научное	Природа на ладони
Социально-гуманитарное	От подростка к взрослому
Туристско-краеведческое	Загадки Крыма

Спортивно-оздоровительный блок: организация занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;

Партнеры реализации программы.

Министерство Образования науки и молодежи РК	
*ГБОУ ДО РК «ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ» * ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	ГБОУ ДО РК ДОО «Сокол»
Руководитель смены – Директор ГБОУ ДО РК ДОО «Сокол» Координатор реализации программы – Начальник отдела дополнительного образования и организации отдыха детей и молодежи	
Педагоги дополнительного образования, инструкторы по физкультуре, воспитатели и вожатые	
Участники смены	

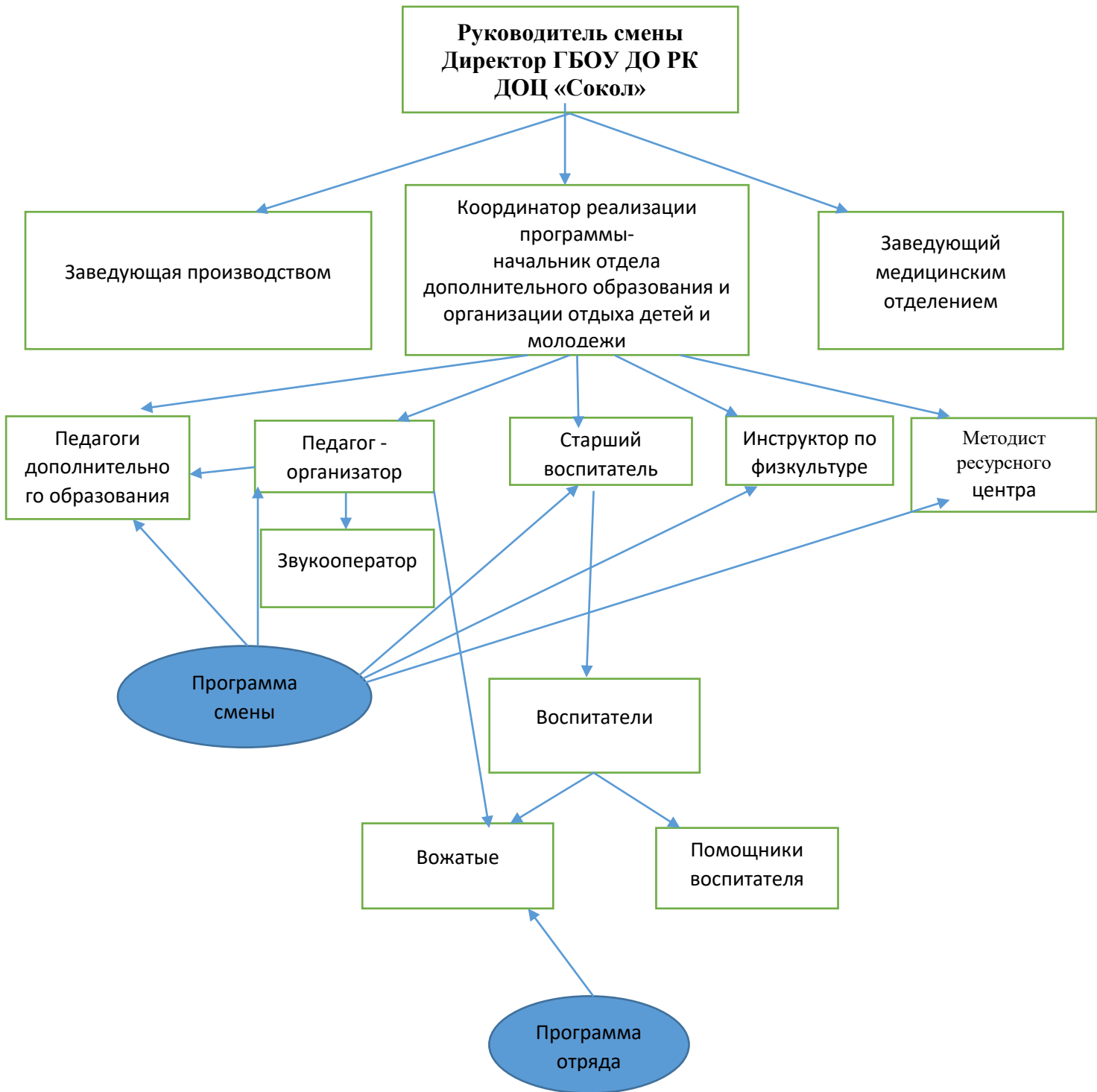
Кадровое обеспечение программы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации деятельности лагеря участвуют: Директор, заместитель директора, начальник отдела дополнительного образования и организации отдыха детей и молодежи

- воспитатели (педагоги-);
- вожатые (студенты педагогических вузов);
- помощники воспитателей
- инструкторы по физкультуре (педагоги по физической культуре ОУ и студенты старших курсов факультета физической культуры);
- педагог -организатор
- педагог-библиотекарь;
- звукооператор.

Профильные специалисты, привлекаемые во время реализации программы: специалисты ГБОУ ДО РК «Центра детско-юношеского туризма и краеведения» и студенты КФУ. Организацией реализации программы занимаются штатные специалисты ГБОУ ДО РК ДОО «Сокол»

Схема управления программой



Информационно-методическое обеспечение, система анализа реализации программы

Для педагогов создан чат в вайбере в виде СМС сообщений получают оперативную информацию, связанную с реализацией программы. В методическом кабинете размещен стенд со сменной информацией на день, готовится ежедневная путевка дня, в наличии большая библиотека методической литературы.

Родители информацию о реализации программы смены получают на официальном сайте и группе социальной сети в контакте. В рамках марафона хороших новостей ежедневно появляется тематический пост от каждого отряда, созданы фотоальбом отдельно для каждого отряда.

Оценка реализации программы происходитна основе анализа результатов мониторинга

- ✓ качества организации жизнедеятельности детей в лагере, при котором каждому обеспечивается возможность целесообразной самореализации в различных видах деятельности и проявления ценностно-значимых качеств личности
- ✓ эффективности педагогической деятельности
- ✓ удовлетворенности родителей программой смены в детском оздоровительном лагере.

Объект мониторинга – воспитательное взаимодействие детей и взрослых в период краткосрочного пребывания детей в оздоровительном лагере.

Критерии эффективности работы	Показатели	Методы сбора информации	Периодичность	Индикатор/ результат
Социальные компетенции	дети берут на себя ответственность за принятие решений; - дети используют конструктивные способы выхода их конфликтных ситуаций; - дети принимают	Наблюдение Рефлексия в процессе огонька как формы отрядной деятельности Опросник «Готовность к саморазвитию» (Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя.	Начало и конец смены	Не менее 70 – 75% детей демонстрируют освоение компетенции в различных видах деятельности По результатам «Социометрии» коэффициент удовлетворенности коллективом

	<p>участие в работе органов самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети планируют совместную деятельность, распределяют полномочия; - соблюдение правил личной гигиены. - освоение ребенком новых социальных ролей, обогащение, социального опыта; - самостоятельно организуют свою жизнедеятельность (самоорганизация, самообслуживание) 	<p>М.: «ВАКО», 2004, 27 с.)</p>		<p>должен составлять не менее 50 – 65%;</p>
<p>Коммуникативные компетенции</p>	<p>дети имеют представления об общечеловеческой морали (доброте,</p>	<p>Наблюдение Рефлексия в процессе «огонька» как формы отрядной деятельности</p>	<p>В начале и конце смены</p>	<p>Не менее 70 – 75% детей демонстрируют освоение компетенции в</p>

	<p>взаимопонимани и, толерантности, милосердии), о морально- этических категориях; - имеют представление об общемировых процессах развития общества, исторических проблемах</p>			<p>различных видах деятельности</p>
<p>Гражданские компетенции</p>	<p>дети знают свои права и обязанности как члена общества, - поведение детей не выходит за рамки административ- ных и иных норм российского государства, - дети знают символику, гимн РФ, президента РФ, - дети проявляют инициативу в</p>	<p>Наблюдение, Рефлексия в процессе «огонька» как формы отрядной деятельности</p>	<p>В течение всей смены</p>	<p>Не менее 70 – 75% детей демонстрируют освоение компетенции в различных видах деятельности</p>

	планировании и осуществлении социально – полезной деятельности			
Межкультурная компетенция, толерантность	дети проявляют толерантность к другим членам временного коллектива, - дети уважают людей других национальностей, вероисповеданий,	Наблюдение, Рефлексия в процессе «огонька» как формы отрядной деятельности	В течение всей смены	

Предмет мониторинга – профессиональные компетенции педагога

Критерии эффективности работы	Показатели	Методы сбора информации	Периодичность	Индикатор/ результат
Состояние профессиональной компетенции педагогов	ориентация на сохранение благополучия детей; - реализация личностного потенциала, интереса по профилю; - обогащение собственного педагогического опыта; - развитие умений работать,	Самоанализ, анкетирование.	В течение всей смены	У не менее 80 % педагогов сформированы компетенции и проявляются в их деятельности

	<p>исходя из педагогической ситуации (подбирать средства, формы, технологии); - отработка разнообразных способов подготовки и реализации отрядных, общелагерных дел, форм детского самоуправления; - состояние сформированности вожатского отряда, - умение создавать условия для личностного и творческого самовыражения каждого ребенка.</p>			
--	--	--	--	--

Предмет мониторинга – удовлетворенность родителей программой смены в детском оздоровительном лагере.

Критерии эффективности работы	Показатели	Методы сбора информации	Периодичность	Индикатор/ результат
Уровень удовлетворенности родителей	содержание воспитательного процесса;	Анкетирование, благодарности, замечания.	В конце смены 1 раз	Не менее 85% родителей удовлетворены воспитательным

воспитательным процессом	- организация быта в детском оздоровительном лагере; - условия для личностного и творческого самовыражения ребенка			процессом в детском оздоровительном лагере.
--------------------------	---	--	--	---

Возможные риски при реализации программы, категория

Образование и воспитание.

Название риска	Способ преодоления
1.Вожатые новички	Работа консультационно методического пункта, экспресс курс по типу «Курс молодого бойца». Система методических совещаний на определенные темы. Материалы из дополнительной общеразвивающей программы «Школа вожатского мастерства». Существует система наставничества.
2.Задержка сотрудника, невозможность посетить установочный семинар «Увертюра лета», соответственно не знает места расположения объектов на территории, истории места	Знакомство с официальным сайтом учреждения, виртуальная экскурсия по территории.
3.Приезд ребенка не той категории, не того направления.	В основном детей по направлениям формируют отправляющие организации, заезд и формирование отрядов, дело важное. Система договора, возможность перевести в другой отряд.

4. Ранний выезд ребенка до окончания смены. (по инициативе родителей)	Настоятельная рекомендация при заезде проговорить с каждым родителем, когда и почему необходимо забрать ребенка. Информационный стенд, со всеми событиями смены и датой окончания смены.
5. Ранний выезд ребенка до окончания смены.(по инициативе ребенка)	Беседа, постараться выяснить причину, заинтересовать предстоящими событиями, договориться.
6. «Назойливость» родителей в течение смены	Чем больше внимания уделим родителям при заезде, объясним, когда и чем будет занят ребенок, тем более партнерскими отношения будут с родителями. Хорошо зарекомендовало себя проведение «Родительского собрания» во время заезда родителей, чьи дети уже пошли на расселение.
7.Ребенок не звонит домой	Ответственность воспитателя/вожатого ежедневный звонок родителю, контроль на планерке.

Материально- техническое обеспечение программы

Что необходимо	Для чего	Источник
Летняя площадка, эстрада с экраном и проектором Костровая Стадион Актовый зал с мультимедийным оборудованием	Для организации общих сборов, познавательных, обучающих, развлекательных мероприятий	ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»
Лекционные аудитории с оборудованием для онлайн-занятий, библиотека	Для проведения обучающих занятий, мастер классов	ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»
Отрядные места	Для подготовки к общим и отрядным делам, проведение отрядных огоньков	ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»

Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.
Балашова Т. Д. - М.: МГПО, 2010. - 120 с.
2. Детский отдых: мотивирующее пространство развития личности / Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей № 3, 2016 М.: ООО «Новое образование», 2016 — 120 с.
3. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/авт.-сост. И.В. Куц. — Волгоград: Учитель, 2007. 166 с.
4. Коваль М.Б. Ключ к успеху: Пособие для работников учреждений летнего отдыха и оздоровления детей. — М.: НИИ семьи, 1998.- 136 с.
5. Мухина В. С. Возрастная психология. — М., 1999.
6. Попов А. А., Глухов П. П., Луппа ГМ., Попова О. А. Летний образовательный отдых детей в рамках компетентностного подхода: Методическое пособие. М., 2015. — 192 с.
7. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей: учебнометодическое пособие [М. Е. Сысоева. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.

Электронный ресурс

1. Министерство просвещения Российской Федерации —<https://edu.gov.ru/>
2. Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО — <https://fcdtk.ru/>

Утверждено
 Директор ЗБОУ ДО РК «ЮИЦ «Сокол»
 Приказ № 04/2024г.
 04



План-сетка программы 1 смены «Юные исследователи природы»

1й 01.06.сб	2й 02.06.вс	3й 03.06.пн	4й 04.06.вт.	5й 05.06.ср.	6й 06.06.чт.	7й 07.06.пт.
День знакомства Заязд. Регистрация. Размещение. Игры на знакомство в отряде. Инструктаж по ТБ и П.Б. Экскурсии по лагерю асфальтовой живописи «Друзжат дети на планете» Арт- флеш «Знай наших» 20.00 Танцевальное сражение «В ритме лета»	День первых фотографий МХН ТЗ ДБД Занятия ДО Анкетирование Брифинг с организаторами смены Выборы актива отряда. акция «Загляните в отрядный альбом» 20.00 Презентация отрядов «А вот и мы...»	День для старши МХН Занятия ДО Путешествие по книжному полкам (знакомство с библиотечкой) 17.00 Открытие малых олимпийских игр 20.00 Открытие смены «Юные исследователи природы»	День Государственного флага России МХН Занятия ДО 12.00 Беседа «Флаг- Государственный символ России» квест игра, фотоквест Флешмоб 20.00 Интеллектуальное казино «Эко Мир» Рј 1.2.7	День семьи любви и верности МХН Занятия в ДО Час внутри отрядной игры 17.00 Инфо-гайм Соревнования по дабл датчу в отряде 20.00 Конкурс рисунков «Народы России» 20.00 Талант-шоу «А что у вас?»	День тайбэгги МХН Занятия ДО Экскурсии в охотничий дом Юсуповых 17.00 Соревнования по дабл датчу в отряде 20.00 Танцевальный ринг «Круче всех!» Рј 3,4	День юных вопросов МХН Занятия ДО Литературный батл 17.00 Конкурс по скоростному разгадыванию кроссвордов в отряде 20.00 Интеллект-шоу «Мудрее Гугла?» Рј 3,4
8й 08.06	9й 09.06	10й 10.06	11й 11.06	12й 12.06	13й 13.06	14й 14.06
День «Движение вперед» МХН Занятия ДО Презентация экск. маршрутов ДБД Экскурсии в охотничий дом Юсуповых 17.00 Турнир по классикам в отряде 20.00 Вечер «Очень караочень» Рј 5,6	День рекордов МХН ТЗ Ф «МНК» Занятия ДО Беседа «Экологическая культура поведения в лес, горах и на природе» 17.00 Викторина «Хочу все знать» 20.00 «Вечер сюрприз» Аукцион бонусов	День игры МХН Занятия ДО Час внутриотрядной игры Сдача материалов влогов 17.00 Фотокроссинг 20.00 Битва хороводов	День тайного друга МХН Занятия ДО Анкетирование 17.00 Презентация проекта фотокроссинга. 20.00 Конкурс влогов «Мир фольклора» Просмотр Фотокроссинга Рј 1,2,7	День России МХН Занятия ДО Беседа «Флаг- Государственный символ России. История происхождения» Конкурс «Моя страна-Россия» Инфотайм «О России с любовью» 20.00 Познавательная программа «Дети России»	День песни у костра МХН Занятия ДО 17.00 Сдача материала переозвучки 20.00 Фестиваль «Мозанка народов Крыма» Рј 3,4	День самоуправления МХН ТЗ «УА» Занятия ДО 17.00 Спор-клуб «Имею право?» 20.00 Вечер «В гостях у народных легенд»
15й 15.06	16й 16.06	17й 17.06	18й 18.06	19й 19.06	20й 20.06	21й 21.06
День творчества МХН Занятия ДО Беседа 20.00 Sokol-fest Фестиваль переозвучки мультфильмов Рј 5,6	День фантазии МХН Занятия ДО 17.00 экологическая тропа 20.00 Супердетки против супервожатых	День спортивов МХН Занятия ДО 16.30 Презентация экск. Маршрутов «УА» Фестиваль Сокол Экспо «Да здравствует спортив...»	День здоровья МХН Занятия ДО 16.30 Аукцион бонусов Рј полу-финал 17.00 Историко-патриотический квест 20.00 Живая газета «Если хочешь быть здоров» Рј финал	День размышлений МХН Занятия ДО Анкетирование 17.00 20.00 Тур выставка «Сокол - лето»	День грустных эмоций МХН Занятия ДО Акция «Оцените отрядный альбом» 17.00 Закрытие малых олимпийских игр 20.00 Закрытие смены «За расставание с расставанием будет встреча...»	День воспоминаний отрядная минутка «Письмо для друга...» Акция «Найди меня...» Беседы с родителями Анкеты для родителей Разъезд детей