

Министерство образования науки и молодежи республики Крым  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования Республики Крым «ДОЦ «Сокол»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол»  
Протокол №4  
«19» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол»  
В.А. Серда  
«22» 04 2024 г.



**ПРОГРАММА**  
**профильной смены**  
**«Экотуризм: мир природы»**

Составители:  
Нестеренко Е.В.  
Плахутина А.В.

Соколиное  
2024г.

### Информационная карта

Полное название программы	Профильная смена «Экотуризм: мир природы»
Название организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым "Детский оздоровительный центр "Сокол"
ФИО руководителя организации	Середа Игорь Александрович
Адрес организации	298475, Республика Крым Бахчисарайский район с. Соколиное ул. Ленина 40.
Направление программы	Туристско -краеведческое
Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Распоряжение Совета министров Республики Крым от 28.12.2023г. №2498-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2024году»</li><li>2.Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 24.01.2024г. №89 «Об организации отдыха и оздоровления детей Республики Крым в 2024году»</li><li>3. Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 22.01.2024г. №68 «О проведении профильных смен для талантливых и одарённых детей Республики Крым в 2024г.»</li><li>4.Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 21.03.2024г. №472 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 22.01.2024г. №68</li><li>5.Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 22.04.2022г. № 670 «Об утверждении Положения о профильной смене для творческих, интеллектуально-одарённых, социально-активных детей Республики Крым»</li><li>6.Положение Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li><li>7.Устав ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»</li></ol>

Партнеры реализации программы	*ГБОУ ДО РК «ЦЕНТР ДЕТСКО- ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ» <a href="http://crimuntur.ru/">http://crimuntur.ru/</a>
Адресат программы	Категории: дети Республик Крым, победители муниципальных, зональных, республиканских конкурсов, олимпиад туристско-краеведческого направления и социально активных детей.
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое развитие; способствующих укреплению физиологического и духовно-нравственного здоровья, посредством развития и поддержки комплексного исследования географических, этнокультурных, экологических особенностей родного края, реализация экологического образования и просвещения.
Задачи программы	Создать оптимальные условия для: <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития познавательного интереса к истории своей страны и родного края;</li> <li>- формирования социальной активности, устойчивой гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни</li> <li>- формирование позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально ответственного поведения в ней.</li> </ul>
Сроки реализации программы	24.06-14.07. 2024г
Краткое содержание программы	Программа профильной смены «Эко туризм: мир природы» реализуется через организацию и проведение сюжетно ролевой игры «Туристическая фирма». Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. С первого дня воспитанники становятся сотрудниками туристических фирм (по отрядам). В соответствии с сюжетом игры создается карта региона, на которой будут отмечены достопримечательности, туристские маршруты, деревни с жителями разных национальностей.

	<p>В ходе игры воспитанники лагеря, участвуют в походах, эстафете, квесте, конкурсах, становятся участниками фестиваля, и туристической выставки, овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности.</p> <p><b>Игровая задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Придумать название турфирмы (отряда) и игровую роль (должность сотрудника туристической фирмы : фотографы, корректоры, краеведы, составители текста; менеджеры по рекламе; статисты; экскурсоводы т.д.).</li> <li>- В течение смены, на утреннем разводе получая очередное творческое задание, распределять в соответствии с должностями;</li> <li>- Составить экскурсии по заданным маршрутам;</li> <li>- Представить одну из национальностей, проживающих в республике;</li> <li>- Создать туристский продукт, который станет рекламой туристической фирмы (отряда) (Выбор экскурсионных маршрутов, национальностей происходит в ходе жеребьевки)</li> </ul> <p>Итогом участия в профильной смене является тур.продукт, созданный каждым из отрядов, дающий представление о деятельности туристической фирмы и его реклама (видеофильм, буклеты, стенгазета, журнал и т.п.) и представлен на заключительном событийном мероприятии смены «Лето Сокол»</p>
Ожидаемый результат	<p>Развитие познавательного интереса к экотуризму как одному из направлений туристско-краеведческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнать историю, культуру, традиции, обычаи коренных народов Крыма;</li> <li>- развитие лидерских, организаторских качеств, дисциплинированности, научиться работать в команде;</li> <li>- развитие индивидуальных способностей в творческих объединениях;</li> <li>- повышение социальной активности;</li> </ul>
Финансирование программы (источник, объем)	Средства бюджета Республики Крым.
Телефон, электронный адрес, сайт организации	+79785224686; : <a href="mailto:015@crimeaedu.ru">015@crimeaedu.ru</a> Sokol.com.ru

## Пояснительная записка

*«Экотуризм - это природный туризм, способствующий охране природы»* (Всемирный Фонд дикой природы).

Значение туризма и краеведения в летнем отдыхе детей трудно переоценить. Эта деятельность включает в себя не только высокое эмоциональное содержание, но также затрагивает нравственные, физические и общеобразовательные стороны развития ребенка, способствует познавательной активности каждого участника летнего лагеря.

Президент России Владимир Владимирович Путин считает важным развитие детского туризма и необходимость организации в каждом регионе познавательных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие. Постановлением Правительства от 4 ноября 2014 года № 1163 был создан Координационный совет по развитию детского туризма в России, приоритетными задачами которого являлось развитие детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения. В Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 2129- р 20 сентября 2019 года, детский туризм отнесен к отдельным видам туризма, для развития которых требуется формирование специальных мер государственной поддержки, снятие административных и социально-экономических ограничений развития.

Туристско-краеведческая деятельность – это очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся, обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело. Современное понимание экотуризма- ориентация на достижение устойчивости - общего баланса экологических, социально-культурных и экономических воздействий туризма, а также положительное воздействие посетителей друг на друга.

Программа «Экотуризм: мир природы» предусматривает изучение местной флоры и фауны, истории, географических особенностей Республики Крым, ее отображение в истории и литературе и практическое изучение правил выживания и оказания первой медицинской помощи.; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения).

**Актуальность программы** Изучение родного края – важный и обязательным компонент в системе образования. Познание окружающего мира во всем его многообразии, понимание взаимодействия между человеком и процессами, явлениями, происходящими вокруг него, подготовка к жизни в конкретной среде, путь познания от доступного, понятного, близкого к сложному обусловлено необходимостью формирования и развития коммуникативных умений современного ребенка с целью создания условий для его успешной социализации. Период отдыха и оздоровления детей – активная пора для их социализации, когда есть все возможности для занятий по интересам, творческой самореализации, интеллектуального развития, формирования общественно значимых компетенций и лидерских качеств. Ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду и сам воспроизводит систему социальных связей, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих, реализуя себя как личность.

Новизна программы заключается в создании воспитательной системы, направленной на формирование осознанного самоопределения у участников смены через поиск ответов на вопросы: Кем хочу быть? (профориентация на примере профессий и судеб людей, которые рядом) Каким хочу быть? (мое здоровье- чья ответственность?) Где? (МИР или ВОЙНА) Через реализацию ключевых дел, направленных на развитие коммуникативных навыков (веревочные игры, тренинги эффективного общения, мероприятия смены); применение современных педагогических технологий (технологии коммуникативно-диалоговой деятельности); использование мотивационных приемов, направленных на формирование потребности эффективного общения)

### **Краткая характеристика участников программы**

В целом, программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Предполагаемый возраст участников программы – 6-17 лет

**География участников:** одаренные дети республики Крым

**Условия участия:** участником программы могут стать дети, занимающиеся в ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» и его филиалах.

### **Педагогическая идея программы**

Формирование у воспитанников опыта развития умения адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, осознавать само ценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества.

## Целевой блок программы

Целевым назначением программы "Экотуризм: мир природы" является создание, развитие и поддержка комплексного исследования географических, этнокультурных, экологических особенностей родного края, реализация экологического образования и просвещения подрастающего поколения. Направленность на формирование мотивов и ценностей участников смены в сфере отношений к природе (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровья сберегающего просвещения населения, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности

**Цель** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое развитие; способствующих укреплению физиологического и духовно-нравственного здоровья, посредством развития и поддержки комплексного исследования географических, этнокультурных, экологических особенностей родного края, реализация экологического образования и просвещения.

**Задачи программы** Создать оптимальные условия для:

- развития познавательного интереса к истории своей страны и родного края;
- формирования социальной активности, устойчивой гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни
- формирования позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально ответственного поведения в ней.

### **Предполагаемые результаты**

Результат для ребенка:

- ✓ благополучие ребенка, укрепление его физического здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ приобретение ребенком опыта взаимодействия на основе сотрудничества, развитие культуры общения;
- ✓ расширение кругозора;
- ✓ проба ребенком новых социальных ролей, обогащение социального опыта;
- ✓ формирование потребности в активном образе жизни, социально полезной деятельности, развитие у детей навыков самостоятельной организации жизнедеятельности, организаторских, лидерских качеств;
- ✓ приобретение практических навыков прикладного и декоративного искусства.

Результат для педагога:

- ✓ реализация личностного потенциала, интереса по профилю, обогащение собственного педагогического опыта;
- ✓ научиться работать, исходя из педагогической ситуации (подбирать средства, формы, технологии);
- ✓ отработка разнообразных способов подготовки и реализации отрядных, обще лагерных дел, форм детского самоуправления;
- ✓ формирование вожатского отряда, педагогического коллектива

### Критерии и способы оценки качества реализации программы

1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов.
2. Уровень удовлетворенности детей, родителей.
3. Уровень удовлетворенности организаторов программы

1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов.		
Показатели	Методы	Методики
Личностная самооценка	Анкетирование, беседа, наблюдение, анализ результатов стартовой / итоговой диагностики	Тест в модификации Л.П. Пономаренко «Какова ваша самооценка»
Мотивация и активность	Индивидуальный рейтинг воспитанника, наблюдение за обсуждением итогов дня	Методика Е.Н. Степанова «Личностный рост»
Сформированность коммуникативных качеств (тип сотрудничества)	Деловые игры, дискуссионные методы, анкетирование, наблюдение	Тесты на контактность тест-игра «Расскажи мне обо мне»; тест «Знаете ли вы себя»; тест «Мой герой»;
Сформированность детского коллектива	Коллективные дела, рейтинг группы в общелагерных мероприятиях	Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив», «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
2. Уровень удовлетворенности детей, родителей.		
Удовлетворенность качеством программы	социологический метод анкетного опроса	



Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	социологический метод анкетного опроса.	
Профессиональное мастерство организаторов программы(персонала)	социологический метод анкетного опроса	
Качество информационного сопровождения программы	социологический метод анкетного опроса	
<b>3. Уровень удовлетворенности организаторов программы</b>		
Трудовые отношения	Анкетирование	
Удовлетворение от работы	Анкетирование	
Эффективность работы	Анкетирование	
Руководство учреждения	Анкетирование	
Качество организации труда	Анкетирование	

### **Содержание и средства реализации программы**

#### **Этапы программы**

##### **I этап – подготовительный :**

- Написание плана деятельности, подготовка документов.
- Разработка и утверждение практического блока реализации программы.
- Подбор педагогических кадров, создание совета по подготовке, организации и проведении профильной смены.
- Методическая подготовка педагогического состава, по ведению образовательных и практических блоков.
- Проведение вводных инструктажей, инструктажа по технике безопасности.
- Формирование предварительных списков участников лагерной смены.

- Подготовка материально-технической базы для реализации программы;
- Разработка культурно-массовых, игровых, спортивных мероприятий.

## **II этап – основной**

Реализация профильной смены «Экотуризм: мир природы». В соответствии с логикой развития смены, в орг период ключевые, системообразующие дела: входная диагностика, запуск марафона хороших новостей, знакомство с образовательной программой «Что? Где? Когда?», акция за ЗОЖ «Тропа безопасности», тренировочная эвакуация «Чтобы не было беды», торжественное открытие смены. Ключевые дела основного периода смены: смотр отрядных мест, инфо тайм «Моя семья», флэш-моб «Молодёжь шагает по планете», ток шоу «Пусть всегда будет жизнь!» Экскурсии в охотничий дом Юсуповых. Час хороших манер, интеллектуальный ринг «Что я знаю о народах Крыма?», презентация экскурсионных маршрутов «Достопримечательности Бельбекской долины» Фестиваль «Мозаика народов Крыма», битва хороводов. Мероприятия итогового периода смены, это основа заключительного этапа реализации программы смены. Подведение итогов: Выборы «Звёздного ребёнка, звёздного отряда и звёздного вожатого», отрядная минутка «Письмо для друга...» Фото – тайм «10 любимых кадров», истрико - патриотический квест, туристическая выставка «Сокол. Лето», закрытие МОИ, торжественное закрытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

## **III этап - заключительный**

Анализ, подведение итогов профильной смены, написание отчетов.

Освещение лагерной смены в СМИ, на официальном сайте организации, в социальных сетях.

Уже стало традицией, - формой организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря является детское самоуправление.

Наша система детского самоуправления складывается из деятельности временных и постоянных органов. Временным органам является деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа. Возможность выбора ролей и направлений деятельности, тем работы, команды, благоприятный психологический климат создает условия для внутренней мотивации. По традиции, в каждой смене проводится «День самоуправления».

На установочном семинаре «Увертюра лета» педагоги получают навыки по организации самоуправления, определения законов, по которым будет жить отряд.

В итоге, в нашем случае, детское самоуправление – это динамичная, демократическая система, создаваемая силами детей в сотрудничестве с взрослыми, которая способствует самоорганизации коллектива и каждого его члена, обеспечивает взаимопонимание, доверие, ответственное отношение к делу и обладает высоким воспитательным потенциалом.

#### Описание смены

<p>Игровая легенда смены</p>	<p>Программа профильной смены «Эко туризм: мир природы» реализуется через организацию и проведение сюжетно ролевой игры «Туристическая фирма». Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. С первого дня воспитанники становятся сотрудниками туристических фирм (по отрядам). В соответствии с сюжетом игры создается карта региона, на которой будут отмечены достопримечательности, туристские маршруты, деревни с жителями разных национальностей. В ходе игры воспитанники лагеря, участвуют в походах, эстафете, квесте, конкурсах, становятся участниками фестиваля, и туристической выставки, овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности.</p> <p><b>Игровая задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Придумать название турфирмы (отряда) и игровую роль (должность сотрудника туристической фирмы : фотографы, корректоры, краеведы, составители текста; менеджеры по рекламе; статисты; экскурсоводы т.д.).</li> <li>- В течение смены, на утреннем разводе получая очередное творческое задание, распределять в соответствии с должностями - фотографам сделать фотографии объектов (или найти их в сети Интернет); составителям текста продумать и составить текст экскурсии и т.д.</li> <li>- Составить экскурсии по заданным маршрутам (приложения 2; 5),</li> <li>-Представить одну из национальностей, проживающих в республике (приложение 4); ----- Создать туристский продукт, который станет рекламой туристической фирмы (приложение 6). (Выбор экскурсионных маршрутов, национальностей происходит в ходе жеребьевки)</li> </ul>
------------------------------	---

	Итогом участия в профильной смене является тур. продукт, созданный каждым из отрядов, дающий представление о деятельности туристической фирмы и его реклама (видеофильм, буклеты, стенгазета, журнал и т.п.) и представлен на заключительном событийном мероприятии смены «Лето Сокол»
Логика развития смены	
Информационно-ознакомительный блок. Организационный период (1, 2, 3-й дни)	Основной деятельностью этого этапа является: – проведение разведки интересных дел (Хроника событий смены); – знакомство друг с другом , воспитательным составом, окружающей местностью; – проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; – запуск игровой модели; – формирование органов самоуправления, распределение ролей и обязанностей; – знакомство с законами и правилами жизнедеятельности лагеря (пресс конференция с организаторами смены, открытые заседания клуба «Здоровье»)
Ключевые системообразующие дела	входная диагностика, запуск марафона хороших новостей, знакомство с образовательной программой «Что? Где? Когда?», акция за ЗОЖ «Тропа безопасности», тренировочная эвакуация «Чтобы не было беды», открытие малых олимпийских игр торжественное открытие смены «Экотуризм: мир природы»
Основной период смены (4–17-й дни)	На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе: реализация основной идеи программы: работа детей и подростков в различных видах коллективно-творческих дел; организация деятельности органов самоуправления; организация работы детей в кружках, реализация программы по профориентационной работе; участие в мастер классах работа по укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников лагеря

	<p>работа клуба «Здоровье»</p> <p>вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-творческих мероприятий</p>
Ключевые мероприятия	<p>Смотр отрядных мест, инфо тайм «Моя семья», флэш-моб «Молодёжь шагает по планете», ток шоу «Пусть всегда будет жизнь!» Экскурсии в охотничий дом Юсуповых. Час хороших манер</p> <p>Интеллектуальный ринг «Что я знаю о народах Крыма?»</p> <p>резентация экс. маршрутов «Достопримечательности Бельбекской долины»</p> <p>Фестиваль «Мозаика народов Крыма», битва хороводов»</p>
Итоговый период смены (18, 19, 20, 21-й дни)	<p>Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самодиагностика, рефлексия каждого участника в области личностного продвижения, формирования коммуникативных умений;</li> <li>– проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены;</li> <li>– составление итоговой диагностики по аналитическому материалу</li> </ul>
Ключевые мероприятия	<p>Истрико - патриотический квест, тур.выставка «Сокол. Лето»,</p> <p>Выборы «Звёздного ребёнка, звёздного отряда и звёздного водителя», отрядная минутка «Письмо для друга...» Фото – тайм «10 любимых кадров», закрытие МОИ, торжественное закрытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p>

### Образовательный блок программы

Направления деятельности Учреждения в сфере дополнительного образования интегрируются в каждую планируемую смену.

Механизм их реализации через систему работы по данным направлениям.

Художественное направление	Творческие мастерские	
Естественно-научное	Природа на ладони	
Социально-гуманитарное	От подростка к взрослому	

Туристско-краеведческое	Загадки Крыма	
-------------------------	---------------	--

**Спортивно-оздоровительный блок:** организация занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни.

#### **Партнеры реализации программы.**

<b>Министерство Образования науки и молодежи РК</b>	
<b>*ГБОУ ДО РК “ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ” * ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»</b>	<b>ГБОУ ДО РК ДОО «Сокол»</b>
<b>Руководитель смены – Директор ГБОУ ДО РК ДОО «Сокол» Координатор реализации программы – Начальник отдела дополнительного образования и организации отдыха детей и молодежи</b>	
<b>Педагоги дополнительного образования, инструкторы по физкультуре, воспитатели и вожатые</b>	
<b>Участники смены</b>	

#### **Кадровое обеспечение программы.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации деятельности лагеря участвуют: Директор, заместитель директора, начальник отдела дополнительного образования и организации отдыха детей и молодежи

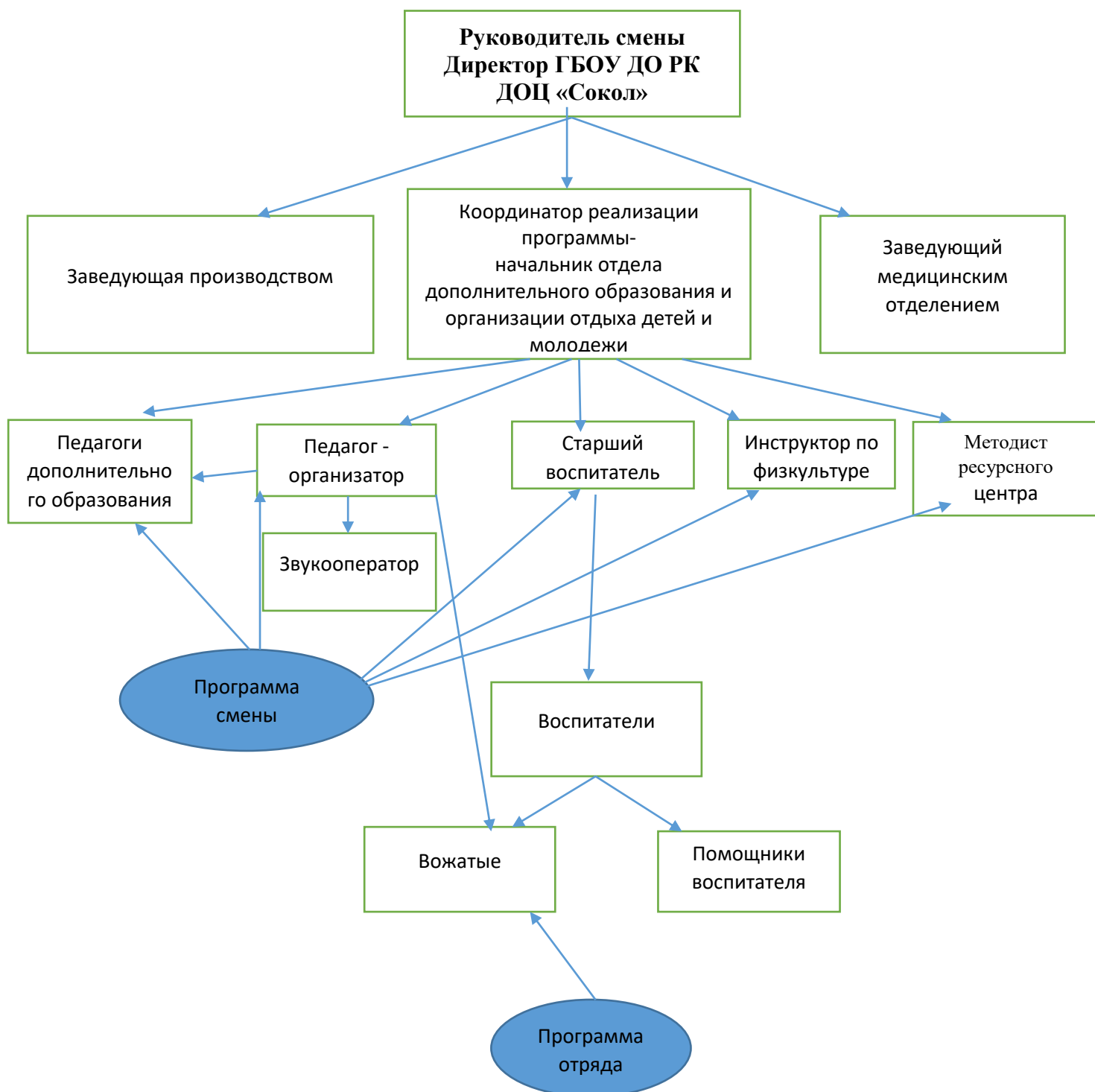
- воспитатели (педагоги-);
- вожатые (студенты педагогических вузов);
- помощники воспитателей
- инструкторы по физкультуре (педагоги по физической культуре ОУ и студенты старших курсов факультета физической культуры);
- педагог -организатор

- педагог-библиотекарь;
- звукооператор.

Профильные специалисты, привлекаемые во время реализации программы: специалисты ГБОУ ДО РК «Центра детско-юношеского туризма и краеведения» и студенты КФУ.

Организацией реализации программы занимаются штатные специалисты ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»

### Схема управления программой



**Информационно-методическое обеспечение,  
система анализа реализации программы**

Для педагогов создан чат в вайбере в виде СМС сообщений получают оперативную информацию, связанную с реализацией программы. В методическом кабинете размещен стенд со сменной информацией на день, готовится ежедневная путевка дня, в наличии большая библиотека методической литературы.

Родители информацию о реализации программы смены получают на официальном сайте и группе социальной сети в контакте. В рамках марафона хороших новостей ежедневно появляется тематический пост от каждого отряда, созданы фотоальбом отдельно для каждого отряда.

Оценка реализации программы происходитна основе анализа результатов мониторинга

- ✓ качества организации жизнедеятельности детей в лагере, при котором каждому обеспечивается возможность целесообразной самореализации в различных видах деятельности и проявления ценностно-значимых качеств личности
- ✓ эффективности педагогической деятельности
- ✓ удовлетворенности родителей программой смены в детском оздоровительном лагере.

*Объект мониторинга – воспитательное взаимодействие детей и взрослых в период краткосрочного пребывания детей в оздоровительном лагере.*

Критерии эффективности работы	Показатели	Методы сбора информации	Периодичность	Индикатор/ результат
Социальные компетенции	дети берут на себя ответственность за принятие решений; - дети используют конструктивные способы выхода их конфликтных ситуаций; - дети принимают	Наблюдение Рефлексия в процессе огонька как формы отрядной деятельности Опросник «Готовность к саморазвитию» (Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя.	Начало и конец смены	Не менее 70 – 75% детей демонстрируют освоение компетенции в различных видах деятельности  По результатам «Социометрии» коэффициент удовлетворенности коллективом



	<p>участие в работе органов самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети планируют совместную деятельность, распределяют полномочия;</li> <li>- соблюдение правил личной гигиены.</li> <li>- освоение ребенком новых социальных ролей, обогащение, социального опыта;</li> <li>- самостоятельно организуют свою жизнедеятельность (самоорганизация, самообслуживание)</li> </ul>	<p>М.: «ВАКО», 2004, 272 с.)</p>		<p>должен составлять не менее 50 – 65%;</p>
<p>Коммуникативные компетенции</p>	<p>дети имеют представления об общечеловеческой морали (доброте,</p>	<p>Наблюдение Рефлексия в процессе «огонька» как формы отрядной деятельности</p>	<p>В начале и конце смены</p>	<p>Не менее 70 – 75% детей демонстрируют освоение компетенции в</p>

	<p>взаимопонимани и, толерантности, милосердии), о морально- этических категориях; - имеют представление об общемировых процессах развития общества, исторических проблемах</p>			<p>различных видах деятельности</p>
<p>Гражданские компетенции</p>	<p>дети знают свои права и обязанности как члена общества, - поведение детей не выходит за рамки административ- ных и иных норм российского государства, - дети знают символику, гимн РФ, президента РФ, - дети проявляют инициативу в</p>	<p>Наблюдение, Рефлексия в процессе «огонька» как формы отрядной деятельности</p>	<p>В течение всей смены</p>	<p>Не менее 70 – 75% детей демонстрируют освоение компетенции в различных видах деятельности</p>

	планировании и осуществлении социально – полезной деятельности			
Межкультурная компетенция, толерантность	дети проявляют толерантность к другим членам временного коллектива, - дети уважают людей других национальностей, вероисповеданий,	Наблюдение, Рефлексия в процессе «огонька» как формы отрядной деятельности	В течение всей смены	

*Предмет мониторинга – профессиональные компетенции педагога*

Критерии эффективности работы	Показатели	Методы сбора информации	Периодичность	Индикатор/ результат
Состояние профессиональной компетенции педагогов	ориентация на сохранение благополучия детей; - реализация личностного потенциала, интереса по профилю; - обогащение собственного педагогического опыта; - развитие умений работать,	Самоанализ, анкетирование.	В течение всей смены	У не менее 80 % педагогов сформированы компетенции и проявляются в их деятельности

	<p>исходя из педагогической ситуации (подбирать средства, формы, технологии); - отработка разнообразных способов подготовки и реализации отрядных, общелагерных дел, форм детского самоуправления; - состояние сформированности вожатского отряда, - умение создавать условия для личностного и творческого самовыражения каждого ребенка.</p>			
--	--	--	--	--

*Предмет мониторинга – удовлетворенность родителей программой смены в детском оздоровительном лагере.*

Критерии эффективности работы	Показатели	Методы сбора информации	Периодичность	Индикатор/ результат
Уровень удовлетворенности родителей	содержание воспитательного процесса;	Анкетирование, благодарности, замечания.	В конце смены 1 раз	Не менее 85% родителей удовлетворены воспитательным

воспитательным процессом	- организация быта в детском оздоровительном лагере; - условия для личностного и творческого самовыражения ребенка			процессом в детском оздоровительном лагере.
--------------------------	---	--	--	---

Возможные риски при реализации программы, категория

Образование и воспитание.

Название риска	Способ преодоления
1.Вожатые новички	Работа консультационно методического пункта, экспресс курс по типу «Курс молодого бойца». Система методических совещаний на определенные темы. Материалы из дополнительной общеразвивающей программы «Школа вожатского мастерства». Существует система наставничества.
2.Задержка сотрудника, невозможность посетить установочный семинар «Увертюра лета», соответственно не знает места расположения объектов на территории, истории места	Знакомство с официальным сайтом учреждения, виртуальная экскурсия по территории.
3.Приезд ребенка не той категории, не того направления.	В основном детей по направлениям формируют отправляющие организации, заезд и формирование отрядов, дело важное. Система договора, возможность перевести в другой отряд.

4. Ранний выезд ребенка до окончания смены. (по инициативе родителей)	Настоятельная рекомендация при заезде проговорить с каждым родителем, когда и почему необходимо забрать ребенка. Информационный стенд, со всеми событиями смены и датой окончания смены.
5. Ранний выезд ребенка до окончания смены.(по инициативе ребенка)	Беседа, постараться выяснить причину, заинтересовать предстоящими событиями, договориться.
6. «Назойливость» родителей в течение смены	Чем больше внимания уделим родителям при заезде, объясним, когда и чем будет занят ребенок, тем более партнерскими отношения будут с родителями. Хорошо зарекомендовало себя проведение «Родительского собрания» во время заезда родителей, чьи дети уже пошли на расселение.
7.Ребенок не звонит домой	Ответственность воспитателя/вожатого ежедневный звонок родителю, контроль на планерке.

### Материально- техническое обеспечение программы

Что необходимо	Для чего	Источник
Летняя площадка, эстрада с экраном и проектором Костровая Стадион Актовый зал с мультимедийным оборудованием	Для организации общих сборов, познавательных, обучающих, развлекательных мероприятий	ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»
Лекционные аудитории с оборудованием для онлайн-занятий, библиотека	Для проведения обучающих занятий, мастер классов	ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»
Отрядные места	Для подготовки к общим и отрядным делам, проведение отрядных огоньков	ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»

**Список литературы, использованной при разработке программы  
и необходимой в ходе ее реализации**

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.  
Балашова Т. Д. - М.: МГПО, 2010. - 120 с.
2. Детский отдых: мотивирующее пространство развития личности / Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей № 3, 2016 М.: ООО «Новое образование», 2016 — 120 с.
3. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/авт.-сост. И.В. Куц. — Волгоград: Учитель, 2007. 166 с.
4. Коваль М.Б. Ключ к успеху: Пособие для работников учреждений летнего отдыха и оздоровления детей. — М.: НИИ семьи, 1998.- 136 с.
5. Мухина В. С. Возрастная психология. — М., 1999.
6. Попов А. А., Глухов П. П., Луппа ГМ., Попова О. А. Летний образовательный отдых детей в рамках компетентностного подхода: Методическое пособие. М., 2015. — 192 с.
7. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей: учебнометодическое пособие [М. Е. Сысоева. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.

**Электронный ресурс**

1. Министерство просвещения Российской Федерации —<https://edu.gov.ru/>
2. Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО — <https://fcdtk.ru/>

**План-сетка программы 2 смены «Экотурizm: мир природы»**

1й	24.06 пн	2й	25.06.вт	3й	26.06. ср	4й	27.06. чт	5й	28.06. пт	6й	29.06.- сб	7й	30.06. вс
<b>День знакомства</b> Заязд. Регистрация. Размещение. Игры на знакомство в отряде. Инструктаж по ТБ и ПБ. Экскурсия по лагерю	<b>День первых фото</b> МХН ТЗ ДБД Занятия ДО	<b>День для стипенди</b> МХН Занятия ДО	<b>День молодёжи</b> МХН Занятия ДО	<b>День крымских историй</b> МХН Занятия ДО	<b>День тайпайтов</b> МХН Занятия ДО	<b>День крымских историй</b> МХН Занятия ДО	<b>День хорошего настроения</b> МХН Занятия ДО	<b>День хорошей погоды</b> МХН Занятия ДО	<b>День хорошей погоды</b> МХН Занятия ДО	<b>День хорошей погоды</b> МХН Занятия ДО	<b>День хорошей погоды</b> МХН Занятия ДО	<b>День хорошей погоды</b> МХН Занятия ДО	<b>День хорошей погоды</b> МХН Занятия ДО
20.00 Танцевальное сражение «В ритме лета»	20.00 Презентация отрядов «Рождение фирмы»	17.00 Открытие малых олимпиадских игр	Смотр отрядных мест 17.00 Фестиваль «Горд мастеров» Флешмоб «Молодёжь плавает по планете» 20.00 Ток шоу «Пусть всегда будет жизнь!»	17.00 Инфо-тайм «Моя семья» Подготовка новостных сюжетов	20.00 Живая газета «Январька чудес»	20.00 Живая газета «Январька чудес»	20.00 Живая газета «Январька чудес»	20.00 Живая газета «Январька чудес»	20.00 Живая газета «Январька чудес»	20.00 Живая газета «Январька чудес»	20.00 Живая газета «Январька чудес»	20.00 Живая газета «Январька чудес»	20.00 Живая газета «Январька чудес»
8й	01.07.	9й	02.07	10й	03.07	11й	04.07	12й	05.07	13й	06.07	14й	07.07
<b>День успехов</b> МХН Занятия ДО	<b>День «Дваждыне</b> МХН ТЗ Ф «МНК» Занятия ДО	<b>День открытых проектов</b> МХН Занятия ДО	<b>День тайного друга</b> МХН Занятия ДО	<b>День размышлений</b> МХН Занятия ДО	<b>День хорошей погоды</b> МХН Занятия ДО	<b>День хорошей погоды</b> МХН Занятия ДО	<b>День хорошей погоды</b> МХН Занятия ДО	<b>День хорошей погоды</b> МХН Занятия ДО	<b>День хорошей погоды</b> МХН Занятия ДО	<b>День хорошей погоды</b> МХН Занятия ДО	<b>День хорошей погоды</b> МХН Занятия ДО	<b>День хорошей погоды</b> МХН Занятия ДО	<b>День хорошей погоды</b> МХН Занятия ДО
17.00 Презентация экск. маршрутов ДБД 20.00 Вечеринка в новом стиле Р 5.6	17.00 Презентация экск. маршрутов ДБД 20.00 Вечеринка в новом стиле Р 5.6	17.00 Презентация экск. маршрутов ДБД 20.00 Вечеринка в новом стиле Р 5.6	17.00 Презентация экск. маршрутов ДБД 20.00 Вечеринка в новом стиле Р 5.6	17.00 Презентация экск. маршрутов ДБД 20.00 Вечеринка в новом стиле Р 5.6	17.00 Презентация экск. маршрутов ДБД 20.00 Вечеринка в новом стиле Р 5.6	17.00 Презентация экск. маршрутов ДБД 20.00 Вечеринка в новом стиле Р 5.6	17.00 Презентация экск. маршрутов ДБД 20.00 Вечеринка в новом стиле Р 5.6	17.00 Презентация экск. маршрутов ДБД 20.00 Вечеринка в новом стиле Р 5.6	17.00 Презентация экск. маршрутов ДБД 20.00 Вечеринка в новом стиле Р 5.6	17.00 Презентация экск. маршрутов ДБД 20.00 Вечеринка в новом стиле Р 5.6	17.00 Презентация экск. маршрутов ДБД 20.00 Вечеринка в новом стиле Р 5.6	17.00 Презентация экск. маршрутов ДБД 20.00 Вечеринка в новом стиле Р 5.6	17.00 Презентация экск. маршрутов ДБД 20.00 Вечеринка в новом стиле Р 5.6
15й	08.07	16й	09.07	17й	10.07	18й	11.07	19й	12.07	20й	13.07	21й	14.07
<b>День творчества</b> МХН Занятия ДО	<b>День фантазии</b> МХН Занятия ДО	<b>День спортивного</b> МХН Занятия ДО	<b>День мультфильма</b> МХН Занятия ДО	<b>День эмоций</b> МХН Занятия ДО	<b>День зрелых эмоций</b> МХН Занятия ДО	<b>День зрелых эмоций</b> МХН Занятия ДО	<b>День зрелых эмоций</b> МХН Занятия ДО	<b>День зрелых эмоций</b> МХН Занятия ДО	<b>День зрелых эмоций</b> МХН Занятия ДО	<b>День зрелых эмоций</b> МХН Занятия ДО	<b>День зрелых эмоций</b> МХН Занятия ДО	<b>День зрелых эмоций</b> МХН Занятия ДО	<b>День зрелых эмоций</b> МХН Занятия ДО
Турнир по классикам в отряде 20.00 Супердетки против супервожатых Р 5.6	экологическая прога Слава материала перезвучки 20.00 СТАРТИН	16.30 Презентация экск. Маршрутов «ХА» 20.00 Легенды Крыма Р 1 полуфинал	17.00 Историко-патриотический квест 20.00 Фестиваль перезвучки мультфильмов Sokol-fest	17.00 Акция «Наша победа» 20.00 Тур-выставка «Сокол-лето»	17.00 Акция «Оцените отрядный альбом» 17.00 Открытие малых олимпиадских игр 20.00 Торжественное закрытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	17.00 Акция «Оцените отрядный альбом» 17.00 Открытие малых олимпиадских игр 20.00 Торжественное закрытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	17.00 Акция «Оцените отрядный альбом» 17.00 Открытие малых олимпиадских игр 20.00 Торжественное закрытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	17.00 Акция «Оцените отрядный альбом» 17.00 Открытие малых олимпиадских игр 20.00 Торжественное закрытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	17.00 Акция «Оцените отрядный альбом» 17.00 Открытие малых олимпиадских игр 20.00 Торжественное закрытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	17.00 Акция «Оцените отрядный альбом» 17.00 Открытие малых олимпиадских игр 20.00 Торжественное закрытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	17.00 Акция «Оцените отрядный альбом» 17.00 Открытие малых олимпиадских игр 20.00 Торжественное закрытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	17.00 Акция «Оцените отрядный альбом» 17.00 Открытие малых олимпиадских игр 20.00 Торжественное закрытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	17.00 Акция «Оцените отрядный альбом» 17.00 Открытие малых олимпиадских игр 20.00 Торжественное закрытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»



Утверждено  
Протокол № 6/2024 от 04.07.2024 г.  
МХН Занятия ДО  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО «СОКОЛ»