

Министерство образования, науки и молодежи республики Крым  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования Республики Крым «ДОЦ «Сокол»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол»  
Протокол №4  
«19» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол»  
В.А. Серда  
2024 г.



Приказ № 04 от 22.04.2024

ПРОГРАММА  
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ДОРОГОЮ ДОБРА»

Составитель:  
Нестеренко Е.В.  
Плахутина А.В.

Соколиное  
2024г.

## **Программа профильной смены «Дорогою добра»**

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление. Содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### **Задачи:**

\*Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени детей.

\* Приобщение к традиционным духовным ценностям России: понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества; формирование у детей основополагающих морально-нравственных установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;

\* Воспитание ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья и ценности безопасного поведения

**Сроки реализации** 09.08. -29.08.2024г.

### **Концептуальные подходы (методики программы)**

Концепция программы- целостное развитие личности, сформировать у подростков социальную активность, устойчивую гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни. Взрастить любовь к своему земному Отечеству – России и своему народу.

«Дорогою добра» это о возможности, пусть сроком на 21 день, в условиях детского лагеря, реализовать программу по духовно-нравственному воспитанию, которая поможет создать условия для формирования духовно-нравственных качеств детей. Большинство мероприятий имеет своей целью обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни. Для чего используются методика Коллективно-творческого дела, система детского самоуправления, которая складывается из деятельности временных и постоянных органов. Основной метод в системе стимулирования и мотивации детей – рейтинговая таблица соревнования и звёздности отрядов.

## **Основное содержание (раскрытие основных мероприятий) и механизмы реализации**

«Спроси у жизни строгой какой идти дорогой? ...  
Иди, мой друг, всегда иди, дорогою добра.»  
(песня из к/фильма «Маленький Мук»)

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Российское государство и внутренняя политика Республики Крым направлены на поддержание российского самосознания и идентичности, которое напрямую связана с православным цивилизационным путем России. Становление и развитие Российского государства происходило под сенью православной веры. Православие было живительным родником, из которого напитывались наша культура, искусство, ремесла.

Православие духовно преобразило народы России, сформировало замечательные черты русского характера – милосердие, жертвенность, верность, мужественность, щедрость. Православие на протяжении тысячи лет взращивало нестигаемый державный дух русского патриотизма. Православие составляет как бы нравственную основу природы русского человека. Ф.М. Достоевский писал: «Кроме исторической и текущей необходимости, русский человек ничего не знает выше христианства, да и представить не может. Он всю землю свою, всю общность, всю Россию назвал христианством, «крестьянством». Вникните в Православие: это вовсе не одна только церковность и обрядность, это живое чувство, обратившееся у народа нашего в одну из тех основных живых сил, без которых не живут нации».

Огромное количество семей доверяют опыту православной церкви в деле воспитания и формирования мировоззрения. Ключевая задача дополнительного образования- помочь ребенку понять себя. Воспитание является приоритетной составляющей процесса дополнительного образования.

Одной из основных проблем в процессе формирования личности ребенка всегда была и ныне остается проблема приобщения к социальному миру. Социализация ребенка предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать само ценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества. Для эффективной социализации ребенка необходима реализация ряда условий: развитие

положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, его коммуникативная и социальная компетентность; – воспитание положительного отношения ребенка к окружающим людям – уважения и терпимости к детям и взрослым независимо от их социального происхождения, личностного и поведенческого своеобразия, уважения к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам; – приобщение детей к сотрудничеству с другими людьми: оказание помощи при осознании необходимости людей друг в друге, планировании совместной работы, соподчинении и контроле своих желаний; формирование и развитие коммуникативной компетентности ребенка распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний; формирование у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.

**Актуальность данной программы** заключается в необходимой системе по духовно-нравственному воспитанию, которая помогает создать условия для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения и воспитания.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным. Реализация программы смены, направлена на формирование осознанного самоопределения у её участников через поиск ответов на вопросы: Кем, хочу быть? (на примере профессий и судеб людей, которые рядом) Каким хочу быть? (мое здоровье- чья ответственность?) Где хочу быть? (МИР или ВОЙНА). Через реализацию ключевых дел и событий смены. Утреннее правило, Марафоне Хороших Новостей, кинолектории «Вера удел сильных. От поражения к победе»; «На пределе возможного», клуб «Здоровье» (Акция за ЗОЖ «Тропа безопасности», тренировочная эвакуация «Чтобы не было беды», фестиваль спорта «Личное участие» ), работа открытой студии «Задай вопрос владыке», тренингах, а затем трёх этапной конкурсной программе «Зерно истины», интеллект шоу, танцевальный ринг «Круче всех», акция в помощь участникам СВО «Письмо солдату», вечер песни у костра, торжественное открытие и закрытие смены «Дорогою добра» и закрытие «За расставаньем будет встреча...»

Понятийный аппарат программы: «Родина», «человек», «здоровье», «патриот», «любовь», «природа», «Мир», «добродота», «уважение»; «милосердие» «мама», «папа», «семья»

### **Краткая характеристика участников программы**

В целом, программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Предполагаемый возраст участников программы –10-17 лет

**География участников:** дети Республик Крым,

**Условия участия:** полуфиналисты, победители конкурсных программ по духовно-нравственному воспитанию

### **Педагогическая идея программы**

Формирование у воспитанников опыта развития умения адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, осознавать само ценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества.

### **Предполагаемые результаты**

\*Сформировать у воспитанников социальную активность, устойчивую гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни.

\*Взрастить любовь к своему земному Отечеству – России и своему народу.

Результат для ребенка:

- ✓ Благополучие ребенка, укрепление его физического здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ Приобретение ребенком опыта взаимодействия на основе сотрудничества, развитие культуры общения;
- ✓ Расширение кругозора;
- ✓ Проба ребенком новых социальных ролей, обогащение социального опыта;
- ✓ Формирование потребности в активном образе жизни, социально полезной деятельности, развитие у детей навыков самостоятельной организации жизнедеятельности, организаторских, лидерских качеств;
- ✓ Приобретение практических навыков прикладного и декоративного искусства;

Результат для педагога:

- ✓ Реализация личностного потенциала, интереса по профилю, обогащение собственного педагогического опыта;

- ✓ Научиться работать, исходя из педагогической ситуации (подбирать средства, формы, технологии);
- ✓ Отработка разнообразных способов подготовки и реализации отрядных, обще лагерьных дел, форм детского самоуправления;
- ✓ Формирование вожатского отряда, педагогического коллектива

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов.
2. Уровень удовлетворенности детей, родителей.
3. Уровень удовлетворенности организаторов программы

1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов.		
Показатели	Методы	Методики
Личностная самооценка	Анкетирование, беседа, наблюдение, анализ результатов стартовой / итоговой диагностики	Тест в модификации Л.П. Пономаренко «Какова ваша самооценка»
Мотивация и активность	Индивидуальный рейтинг воспитанника, наблюдение за обсуждением итогов дня	Методика Е.Н. Степанова «Личностный рост»
Сформированность коммуникативных качеств (тип сотрудничества)	Деловые игры, дискуссионные методы, анкетирование, наблюдение	Тесты на контактность тест-игра «Расскажи мне обо мне»; тест «Знаете ли вы себя»; тест «Мой герой»;
Сформированность детского коллектива	Коллективные дела, рейтинг группы в общелагерьных мероприятиях	Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив», «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
2. Уровень удовлетворенности детей, родителей.		
Удовлетворенность качеством программы	социологический метод анкетного опроса	
Удовлетворенность материально-техническим	социологический метод анкетного опроса.	

обеспечением программы		
Профессиональное мастерство организаторов программы(персонала)	социологический метод анкетного опроса	
Качество информационного сопровождения программы	социологический метод анкетного опроса	
3. Уровень удовлетворенности организаторов программы		
Трудовые отношения	Анкетирование	
Удовлетворение от работы	Анкетирование	
Эффективность работы	Анкетирование	
Руководство учреждения	Анкетирование	
Качество организации труда	Анкетирование	

## **Средства реализации программы**

### **Этапы программы**

#### **I этап – подготовительный:**

- Написание плана деятельности, подготовка документов.
- Разработка и утверждение практического блока реализации программы.
- Подбор педагогических кадров, создание совета по подготовке, организации и проведении профильной смены.
- Методическая подготовка педагогического состава, по ведению образовательных и практических блоков.
- Проведение вводных инструктажей, инструктажа по технике безопасности.
- Формирование предварительных списков участников лагерной смены.
- Подготовка материально-технической базы для реализации программы;
- Разработка культурно-массовых, игровых, спортивных мероприятий.

#### **II этап – основной**

Реализация профильной смены «Дорогою добра»

### **III этап - заключительный**

Анализ, подведение итогов профильной смены, написание отчетов.

Освещение лагерной смены в СМИ, на официальном сайте организации, в социальных сетях.

Уже стало традицией, - формой организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря является детское самоуправление.

Наша система детского самоуправления складывается из деятельности временных и постоянных органов. Временным органам является деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа. Возможность выбора ролей и направлений деятельности, тем работы, команды, благоприятный психологический климат создает условия для внутренней мотивации. По традиции, в каждой смене проводится «День самоуправления».

На установочном семинаре «Увертюра лета» педагоги получают навыки по организации самоуправления, определения законов, по которым будет жить отряд.

В итоге, в нашем случае, детское самоуправление – это динамичная, демократическая система, создаваемая силами детей в сотрудничестве с взрослыми, которая способствует самоорганизации коллектива и каждого его члена, обеспечивает взаимопонимание, доверие, ответственное отношение к делу и обладает высоким воспитательным потенциалом.

Основной метод стимулирования для ребят – это разработанная и уже традиционная система критериев для определения лучшего отряда, его успешности, достижений и лучших результатов за день. В нее входит успешное соблюдение режимных моментов, активность участия в спортивных, обще лагерных мероприятиях, отрядные КТД. Ежедневный ритуал на утреннем старте дня «Лагерь дарит свое сердце». Ежедневно выбранный детьми сотрудник лагеря получает «Символ сердца».

Рейтинговая таблица: соревнования и звездности отрядов находится на информационном стенде в течении всей смены. Путем тайного голосования среди детей выбирается «Звездный ребенок», среди сотрудников - «Звездный вожатый». Звездный ребенок, вожатый и отряд получают сертификаты и оставляют свою звезду на «аллее Славы»



## Описание смены

Игровая легенда смены	<p>Каждый день смены имеет тематическую направленность, связанную с постижением мира вокруг и себя в этом мире.</p> <p>Программа включает спортивные и развлекательными мероприятиями, для детей предусмотрены конкурсы рисунков, познавательные и конкурсno – игровые программы, экскурсии в храм, прогулки на природу, подвижные игры на свежем воздухе.</p>
Логика развития смены	
<p>Информационно-ознакомительный блок.</p> <p>Организационный период (1, 2, 3-й дни)</p>	<p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение разведки интересных дел (Хроника событий смены);</li> <li>– знакомство друг с другом, организаторами смены, окружающей местностью;</li> <li>– проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>– запуск игровой модели;</li> <li>– формирование органов самоуправления, распределение ролей и обязанностей;</li> <li>– знакомство с законами и правилами жизнедеятельности лагеря (пресс конференция с организаторами смены, открытые заседания клуба «Здоровье»)</li> </ul>
Ключевые системообразующие дела	<p>Утреннее правило; Марафон Хороших новостей; Тренировочная эвакуация «Чтобы не было беды»; «Тропа безопасности» (акция против вредных привычек); открытие клуба «Здоровье»;</p> <p>Презентации отрядов «А вам слабо?»; старт смены «Дорогою добра»</p>
Основной период смены (4–17-й дни)	<p>На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:</p> <p>реализация основной идеи программы:</p> <p>работа детей и подростков в различных видах коллективно-творческих дел;</p> <p>организация деятельности органов самоуправления;</p> <p>организация работы детей в кружках,</p>

	<p>реализация программы по профориентационной работе;</p> <p>участие в мастер классах</p> <p>работа по укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников лагеря</p> <p>работа клуба «Здоровье»</p> <p>вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-творческих мероприятий</p>
Ключевые мероприятия	<p>Фото квест «В единстве-сила»; песенный марафон «Поющий Сокол»; квест «В гостях у госпожи Юсуповой»; живая газета «Если хочешь быть здоров»; Фестиваль рисунков и плакатов «Святая Русь»; Киноклуб «Мир Православия»; Военно-историческая игра «Русь святая – храни веру православную». беседа «Добрые правила жизни», фестиваль рисунков и плакатов «Святая Русь», экскурсия в Юсуповский охотничий дом, трёх этапная конкурсная программа «Зерно истины» с финальной встречей на 17 день смены, работа открытой студии «Задай вопрос владыке», участие в акции в помощь участникам СВО «Письмо солдатам», фестиваль спорта «Личное участие» (к дню физкультурника), работа киноклуба «Мир православия» встречи « На пределе возможного», «От поражения к победе!»; Игра «Ангел хранитель», инфо-тайм «Азбука здоровья».</p>
Итоговый период смены (18, 19, 20, 21-й дни)	<p>Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самодиагностика, рефлексия каждого участника в области личностного продвижения, формирования коммуникативных умений;</li> <li>– проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены;</li> <li>– составление итоговой диагностики по аналитическому материалу</li> </ul>
Ключевые мероприятия	<p>отрядная минутка «Письмо для друга...» Фото – тайм «10 любимых кадров», Выборы «Звёздного ребёнка, звёздного отряда и звёздного вожатого. Конкурс «Притчи Христовы» театральное представление, торжественное закрытие смены «За</p>

	расставаньем будет встреча», Анкетирование Акции «Найди меня», «Оцените отрядный альбом».
--	---

### **Образовательный блок программы**

Направления деятельности Учреждения в сфере дополнительного образования интегрируются в каждую планируемую смену. Механизм их реализации через систему работы по данным направлениям.

Художественное направление	Творческие мастерские
Естественно-научное	Природа на ладони
Социально-гуманитарное	«От подростка к взрослому» «История православия в Крыму»
Туристско-краеведческое	Загадки Крыма

**Спортивно-оздоровительный блок:** организация занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни.

### **Партнеры реализации программы.**

Министерство Образования науки и молодежи РК	
Религиозная Организация "Симферопольская и Крымская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)" Муниципальные образования	ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»

* ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского»	
Руководитель смены – Директор ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол» Координатор реализации программы – Начальник отдела дополнительного образования и организации отдыха детей и молодежи	
Педагоги дополнительного образования, инструкторы по физкультуре, воспитатели и вожатые	
Участники смены	

### **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации деятельности лагеря участвуют:

Директор, заместитель директора, начальник отдела дополнительного образования и организации отдыха детей и молодежи

- воспитатели (педагоги-);
- вожатые (студенты педагогических вузов);
- помощники воспитателей
- инструкторы по физкультуре (педагоги по физической культуре ОУ и студенты старших курсов факультета физической культуры);
- педагог -организатор
- педагог-библиотекарь;
- звукооператор.

Организацией реализации программы занимаются штатные специалисты ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»

### **Финансовое обеспечение**

Средства бюджета Республики Крым.

### **Использование различных ресурсов**

Территория лагеря является заповедной зоной. На части территории лагеря расположен дворец князей Юсуповых. Здание строилось с 1909 по 1912 гг. наиболее известным в Крыму архитектором – Красновым. Закрытая охраняемая территория лагеря, контрольно-пропускная система. На территории обеспечен общественный порядок и охрана жизнедеятельности детей профессиональной охранной и медицинской службами. Безопасность имущества- камеры хранения. Инфраструктура: река, озеро (камышы, среди

обитателей- дикие утки, цапля) спортивная площадка, спортивный зал 172,5 кв.м., два тренажёрных зала, футбольное поле 1000 кв.м., актовый зал (крытая эстрада на 160 мест) беговая дорожка 30 кв.м., кинозал на 160 мест, столы для настольного тенниса, открытая эстрада (танцплощадка на 170 человек), костровая площадь, отрядные места, 3 учебных класса, игровые комнаты и помещения для работы детских объединений, библиотека, медицинский пункт на территории лагеря (кабинет врача-педиатра, процедурная, изолятор, 2 палаты, 2 сан. узла, 4 душевых), круглосуточное дежурство врача и медсестры. Звуковая аппаратура, оргтехника, спортивный инвентарь.

Для педагогов создан чат в вайбере в виде СМС сообщений получают оперативную информацию, связанную с реализацией программы. В методическом кабинете размещен стенд со сменной информацией на день, готовится ежедневная путевка дня, в наличии большая библиотека методической литературы.

Родители информацию о реализации программы смены получают на официальном сайте и группе социальной сети в контакте. В рамках марафона хороших новостей ежедневно появляется тематический пост от каждого отряда, созданы фотоальбомы отдельно для каждого отряда

Уже стало традицией, - формой организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря является детское самоуправление.

Наша система детского самоуправления складывается из деятельности временных и постоянных органов. Временным органам является деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа. Возможность выбора ролей и направлений деятельности, тем работы, команды, благоприятный психологический климат создает условия для внутренней мотивации. По традиции, в каждой смене проводится «День самоуправления».

На установочном семинаре «Увертюра лета» педагоги получают навыки по организации самоуправления, определения законов, по которым будет жить отряд.

В итоге, в нашем случае, детское самоуправление – это динамичная, демократическая система, создаваемая силами детей в сотрудничестве с взрослыми, которая способствует самоорганизации коллектива и каждого его члена, обеспечивает взаимопонимание, доверие, ответственное отношение к делу и обладает высоким воспитательным потенциалом.

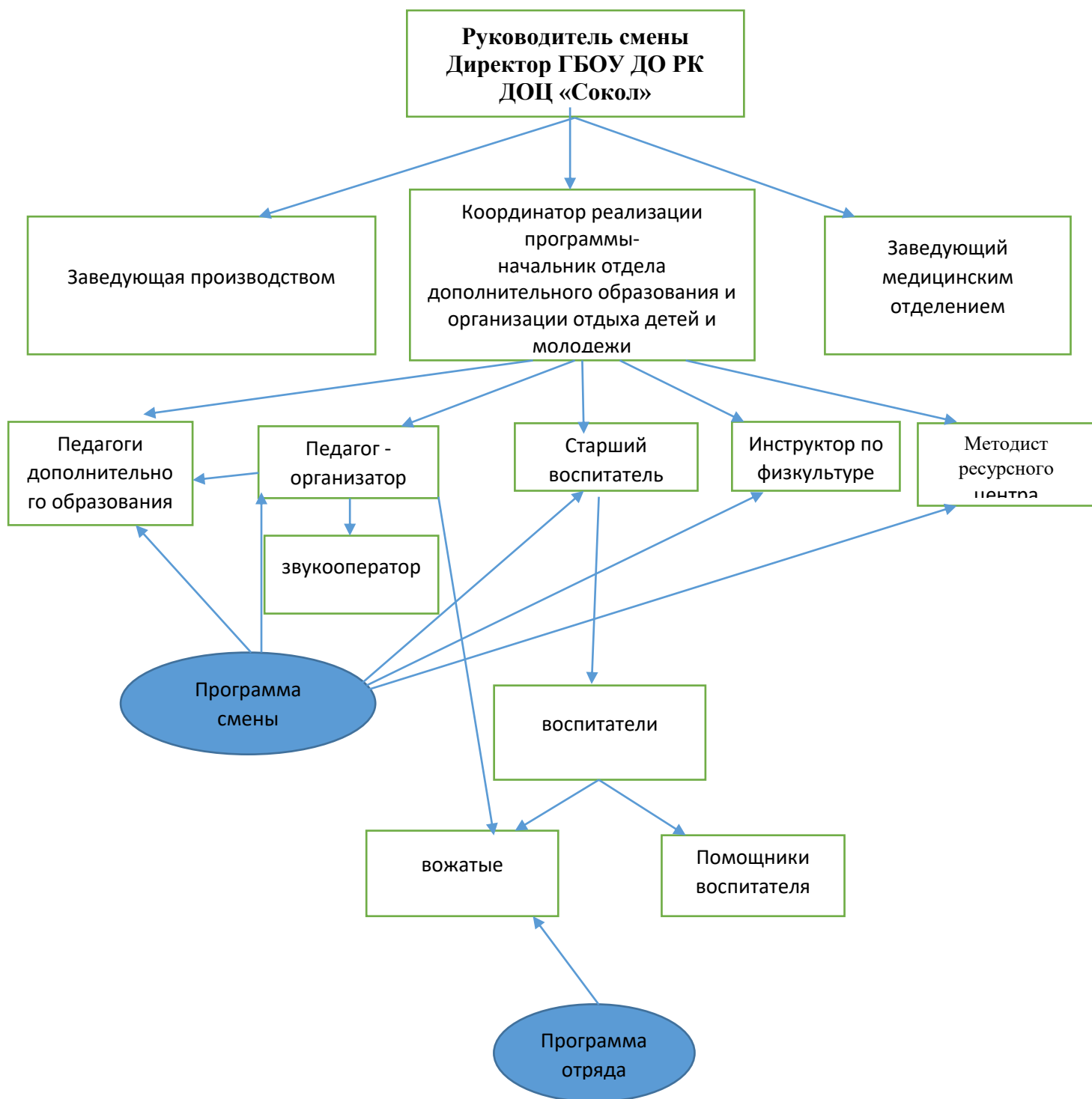
Основной метод стимулирования для ребят – это разработанная и уже традиционная система критериев для определения лучшего отряда, его успешности, достижений и лучших результатов за день. В нее входит успешное соблюдение режимных моментов, активность участия в спортивных, обще лагерных мероприятиях, отрядные КТД. Ежедневный ритуал на утреннем старте дня «Лагерь дарит свое сердце». Ежедневно выбранный детьми сотрудник лагеря получает «Символ сердца».

Рейтинговая таблица: соревнования и звездности отрядов находится на информационном стенде в течении всей смены. Путем тайного голосования среди детей выбирается «Звездный ребенок», среди сотрудников - «Звездный вожатый». Звездный ребенок, вожатый и отряд получают сертификаты и оставляют свою звезду на «аллее Славы».

### **Материально- техническое обеспечение программы**

Что необходимо	Для чего	Источник
Летняя площадка, эстрада с экраном и проектором Костровая Стадион Актный зал с мультимедийным оборудованием	Для организации общих сборов, познавательных, обучающих, развлекательных мероприятий	ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»
Лекционные аудитории с оборудованием для онлайн-занятий, библиотека	Для проведения обучающих занятий, мастер классов	ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»
Отрядные места	Для подготовки к общим и отрядным делам, проведение отрядных огоньков	ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»

## Схема управления программой



## Информационно-методическое обеспечение, система анализа реализации программы

Для педагогов создан чат в VK в виде СМС сообщений получают оперативную информацию, связанную с реализацией программы. В методическом кабинете размещен стенд со сменной информацией на день, готовится ежедневная путевка дня, в наличии большая библиотека методической литературы.

Родители информацию о реализации программы смены получают на официальном сайте и группе социальной сети в контакте. В рамках марафона хороших новостей ежедневно появляется тематический пост от каждого отряда, созданы фотоальбом отдельно для каждого отряда.

Оценка реализации программы происходит на основе анализа результатов мониторинга

- ✓ качества организации жизнедеятельности детей в ДОЦ «Сокол», при котором каждому обеспечивается возможность целесообразной самореализации в различных видах деятельности и проявления ценностно-значимых качеств личности
- ✓ эффективности педагогической деятельности
- ✓ удовлетворенности родителей программой смены в ДОЦ «Сокол».

Объект мониторинга – воспитательное взаимодействие детей и взрослых в период краткосрочного пребывания детей в ДОЦ «Сокол».

Критерии эффективности работы	Показатели	Методы сбора информации	Периодичность	Индикатор/ результат
Социальные компетенции	дети берут на себя ответственность за принятие решений; - дети используют конструктивные способы выхода их конфликтных ситуаций; - дети принимают	Наблюдение Рефлексия в процессе огонька как формы отрядной деятельности Опросник «Готовность к саморазвитию» (Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя.	Начало и конец смены	Не менее 70 – 75% детей демонстрируют освоение компетенции в различных видах деятельности  По результатам «Социометрии» коэффициент удовлетворенности коллективом



	<p>участие в работе органов самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети планируют совместную деятельность, распределяют полномочия;</li> <li>- соблюдение правил личной гигиены.</li> <li>- освоение ребенком новых социальных ролей, обогащение, социального опыта;</li> <li>- самостоятельно организуют свою жизнедеятельность (самоорганизация, самообслуживание)</li> </ul>	<p>М.: «ВАКО», 2004, 272 с.)</p>		<p>должен составлять не менее 50 – 65%;</p>
<p>Коммуникативные компетенции</p>	<p>дети имеют представления об общечеловеческой морали (доброте,</p>	<p>Наблюдение Рефлексия в процессе «огонька» как формы отрядной деятельности</p>	<p>В начале и конце смены</p>	<p>Не менее 70 – 75% детей демонстрируют освоение компетенции в</p>

	<p>взаимопонимани и, толерантности, милосердии), о морально- этических категориях; - имеют представление об общемировых процессах развития общества, исторических проблемах</p>			<p>различных видах деятельности</p>
<p>Гражданск ие компетенц ии</p>	<p>дети знают свои права и обязанности как члена общества, - поведение детей не выходит за рамки административ- ных и иных норм российского государства, - дети знают символику, гимн РФ, президента РФ, - дети проявляют инициативу в</p>	<p>Наблюдение, Рефлексия в процессе «огонька» как формы отрядной деятельности</p>	<p>В течение всей смены</p>	<p>Не менее 70 – 75% детей демонстрируют освоение компетенции в различных видах деятельности</p>

	планировании и осуществлении социально – полезной деятельности			
Межкультурная компетенция, толерантность	дети проявляют толерантность к другим членам временного коллектива, - дети уважают людей других национальностей, вероисповеданий,	Наблюдение, Рефлексия в процессе «огонька» как формы отрядной деятельности	В течение всей смены	

Предмет мониторинга – профессиональные компетенции педагога

Критерии эффективности работы	Показатели	Методы сбора информации	Периодичность	Индикатор/результат
Состояние профессиональной компетенции педагогов	ориентация на сохранение благополучия детей; - реализация личностного потенциала, интереса по профилю; - обогащение собственного педагогического опыта; - развитие	Самоанализ, анкетирование	В течение всей смены	У не менее 80 % педагогов сформированы компетенции и проявляются в их деятельности

	<p>умений работать, исходя из педагогической ситуации (подбирать средства, формы, технологии); - отработка разнообразных способов подготовки и реализации отрядных, общелагерных дел, форм детского самоуправления; - состояние сформированности и вожатского отряда, - умение создавать условия для личностного и творческого самовыражения каждого ребенка.</p>			
--	---	--	--	--

Предмет мониторинга – удовлетворенность родителей программой смены.

Критерии эффективности работы	Показатели	Методы сбора информации	Периодичность	Индикатор/результат
Уровень удовлетворенности родителей	содержание воспитательного процесса;	Анкетирование	В конце смены 1 раз	Не менее 85% родителей удовлетворены

воспитательным процессом	- организация быта в детском оздоровительном лагере; - условия для личностного и творческого самовыражения ребенка	благодарности, замечания.		воспитательным процессом в детском оздоровительном лагере.
--------------------------	---	---------------------------	--	--

**Возможные риски при реализации программы и меры их профилактики.**

**Категория «Образование и воспитание».**

Название риска	Способ преодоления
1. Вожатые новички	Работа консультационно методического пункта, экспресс курс по типу «Курс молодого бойца». Система методических совещаний на определенные темы. Материалы из дополнительной общеразвивающей программы «Школа вожатского мастерства». Существует система наставничества.
2. Задержка сотрудника, невозможность посетить установочный семинар «Увертюра лета», соответственно не знает места расположения объектов на территории, истории места	Знакомство с официальным сайтом учреждения, виртуальная экскурсия по территории.
3. Приезд ребенка не той категории, не того направления.	В основном детей по направлениям формируют отправляющие организации, заезд и формирование отрядов, дело важное. Система договора, возможность перевести в другой отряд.
4. Ранний выезд ребенка до окончания смены. (по инициативе родителей)	Настоятельная рекомендация при заезде проговорить с каждым родителем, когда и почему необходимо забрать ребенка.

	Информационный стенд, со всеми событиями смены и датой окончания смены.
5. Ранний выезд ребенка до окончания смены(по инициативе ребенка)	Беседа, постараться выяснить причину, заинтересовать предстоящими событиями, договориться.
6. «Назойливость» родителей в течение смены	Чем больше внимания уделим родителям при заезде, объясним, когда и чем будет занят ребенок, тем более партнерскими отношения будут с родителями. Хорошо зарекомендовало себя проведение «Родительского собрания» во время заезда родителей, чьи дети уже пошли на расселение.
7. Ребенок не звонит домой	Ответственность воспитателя/вожатого ежедневный звонок родителю, контроль на планерке.
8 Низкая активность детей	Выявление индивидуальных особенностей, способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью. Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации 2
9 Неблагоприятные погодные условия	Изменение плана-сетки по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для помещений
10 Недостаточная психологическая компетентность педагогического коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов и теоретических и практических занятий. Введение института наставничества. Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях

## **Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации**

1. Балашова Т. Д. - М.: МГПО, 2010. - 120 с. Детский отдых: мотивирующее пространство развития личности / Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей № 3, 2016 М.: ООО «Новое образование», 2016 — 120 с.
2. Бородина А.В. Основы православной культуры. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., Изд. дом «Покров», 2003.
3. Давыдова Н.В. Евангелия и древнерусская литература. Учебное пособие для учащихся среднего возраста. – М.: МИРОС, 1993.
4. Давыдова Н.В. Мастера. Книга для чтения по истории православной культуры. – М.: Изд. дом «Покров», 2004.
5. Детям о Христе. – М.: Издво Московской Патриархии, «Центр Благо», 2000.  
Евангелие для детей. – Киев, Почаевская Лавра.
6. Коваль М.Б. Ключ к успеху: Пособие для работников учреждений летнего отдыха и оздоровления детей. — М.: НИИ семьи, 1998.- 136 с.
7. Кулаков А.Е. Свет Вифлеемской звезды. Страницы истории христианства. – М.: III тысячелетие веры, надежды, любви. 1999.
8. Куц. И.В. «Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/ — Волгоград: Учитель, 2007. 166 с.
9. Попов А. А., Глухов П. П., Луппа ГМ., Попова О. А. Летний образовательный отдых детей в рамках компетентностного подхода: Методическое пособие. М., 2015. — 192 с.
10. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей: учебнометодическое пособие [М. Е. Сысоева. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.1
11. Шевченко Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие. 2-й год обучения: В 2-х книгах. – М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.
12. Янушкявичене О.Л. Дерево доброе. – М.: Отдел религиозного образования и катехизации МП, 2004.
13. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. Учебное пособие для школьников и студентов. 3-е издание. – М.: Про-Пресс, 2000\*\*.

### **Электронный ресурс**

1. Министерство просвещения Российской Федерации \_<https://edu.gov.ru/>

## План-сетка программы 4 смены «Дорогою добра»

1й 09.08. шт.	2й 10.08. сб.	3й 11.08. вс.	4й 12.08. пн.	5й 13.08. вт.	6й 14.08. ср.	7й 15.08. чт.
<b>День знакомства</b> Звезд. Реинсталяция. Размещение. Вводная дидактика. Инструктаж по ТБ и П.Б. Экскурсия по лагерю <b>17.00</b> Знакомство с образовательной программой «Что? Где? Когда» <b>20.00</b> «Наш красивый добрый мир»	Утреннее правило Марфон хорощих новостей Занятия ДО Встреча с организаторами смены Тренировочная эстакация «Чтобы не было бед!» <b>17.00</b> Тропа безопасности» (акция против вредных привычек). <b>20.00</b> Презентация отрядов	Утреннее правило МХН. Занятия ДО <b>17.00</b> Открытие малых олимпийских игр <b>20.00</b> Торжественное Открытие смены «Дорогою добра»	Утреннее правило МХН. Занятия ДО <b>17.00</b> Смотр отрядных мест Экскурсия в охотничий дом Юсуповых <b>20.00</b> «Добрая правила жизни» (беседа	Утренний правило МХН. Занятия ДО <b>17.00</b> Экскурсия в охотничий дом Юсуповых Фестиваль рисунков и плакатов «Святая Русь» (122-летно художника А.А. Пластова.) <b>20.00</b> Шоу талантов	Утреннее правило МХН. Занятия ДО Игра «Ангел-хранитель» (в 3 этапа) Экскурсия в Храм Центр - Коба <b>17.00</b> Фестиваль спорта «Личное участие» (к Дню физкультурника) <b>20.00</b> Киноклуб «Мир Православия»: «На пределех возможного».	Утреннее правило МХН. Занятия ДО Экскурсия в Храм Центр - Коба <b>17.00</b> Фестиваль спорта «Личное участие» (к Дню физкультурника) <b>20.00</b> Шоу талантов Конкурс инсценировки «В гостях у русской народной сказки».
8й 16.08	9й 17.08	10й 18.09	11й 19.08	12й 20.08	13й 21.08	14й 22.08
Утреннее правило МХН. Занятия ДО Экскурсия в Храм Центр-Коба Тренинг «Зерно истины» Младшие <b>17.00</b> Богатырские потешки (русские народные игры) <b>20.00</b> Интеллект-шоу «Хочу все знать!»	Утреннее правило МХН. Занятия ДО Экологическая тропа Тренинг «Добрачбой помощи» <b>17.00</b> Квест игра «История Юсуповых» <b>20.00</b> Танцевальный ринг «Круче всех»	Утреннее правило МХН. Занятия ДО Сдача материалов Клипов Тренинг «Зерно истины» старшие Экскурсия Большой каньон <b>17.00</b> Фотокроссинг <b>20.00</b> Шоу «Очень кардочень»	Утреннее правило Преображение МХН. Занятия ДО Молитва с освещением плотоя Анкетирование Акция «Помощь участникам СВО» «Письмо солдату» <b>20.00</b> Вечер песен у костра	Утреннее правило МХН. Занятия ДО <b>20.00</b> Конкурс музыкальных клипов «Православная инициатива» Просмотр фотокроссинга	Утреннее правило МХН. Занятия ДО Игра «Тайный друг» («Ангел-хранитель») подведение итогов <b>17.00</b> Хорошол народных игр <b>20.00</b> Шоу «Угадай мелодию»	<b>День самоуправления</b> Утреннее правило МХН Занятия ДО <b>17.00</b> Флешмоб «День флага России» Открыта студия: «Задай вопрос Владыке». <b>20.00</b> Кинолесторий «От поражения к Победе!»
15й 23.08	16й 24.08	17й 25.08	18й 26.08	19й 27.08	20й 28.08	21й 29.08
Утреннее правило МХН. Занятия ДО <b>17.00</b> Турнир по классикам в отряде <b>20.00</b> Супер детки против супервожатых	Утреннее правило МХН. Занятия ДО <b>17.00</b> экологическая тропа <b>20.00</b> Военно-историческая игра «Русь святая – храни веру православному».	Утреннее правило МХН. Занятия ДО <b>16.30</b> Фестиваль Сокол Экспо «Да здравствует спортив...» <b>20.00</b> Финал конкурса «Зерно истины» выступление ансамбля «Петропавловская песня»	Утреннее правило МХН. Занятия ДО <b>17.00</b> инфо -тайм «Азбука здоровья» <b>16.30</b> Аукцион бонусов <b>17.00</b> Закрытие малых олимпийских игр <b>20.00</b> Закрытие смены «За расставанием будет встреча»	Утреннее правило МХН. Занятия ДО Анкетирование Акция «Найди меня...» <b>20.00</b> Конкурс Притчи Христовы» театральное представление	Утреннее правило МХН. Занятия ДО. Праздник Успения Молитвен на начало учебного года Акция «Оцените отрядный альбом» <b>20.00</b> Просмотр финальных видеороликов	<b>День воспоминаний</b> отрядная минутка «Письмо для друга...» Беседа с родителями Анкеты для родителей Развезд детей