

Министерство образования науки и молодежи республики Крым  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования Республики Крым «ДОЦ «Сокол»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол»  
Протокол № 4  
«19» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол»  
В.А. Серда  
2024 г.  
Приказ № 61 от 22.04.2024  
*И.В. Серда*



**ПРОГРАММА**  
**профильной смены**  
**«Большая перемена»**

Составители:

Нестеренко Е.В.

Плахутина А.В.

Соколиное

2024г.

## Информационная карта

Полное название программы	Профильная смена «Большая перемена»
Название организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым "Детский оздоровительный центр "Сокол"
ФИО руководителя организации	Середа Игорь Александрович
Адрес организации	298475, Республика Крым Бахчисарайский район с. Соколиное ул. Ленина 40
Направление программы	социально-гуманитарное
Основания для разработки программы	<p>1. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 28.12.2023г. №2498-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2024году»</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 24.01.2024г. №89 «Об организации отдыха и оздоровления детей Республики Крым в 2024году»</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 22.01.2024г. №68 «О проведении профильных смен для талантливых и одарённых детей Республики Крым в 2024г.»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 21.03.2024г. №472 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 22.01.2024г. №68</p> <p>3. 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 22.04.2022г. № 670 «Об утверждении Положения о профильной смене для творческих, интеллектуально-одарённых, социально-активных детей Республики Крым»</p> <p>5. Положение Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»</p> <p>6. Устав ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»</p>
Партнеры реализации программы	Муниципальные отделы образования Республики Крым; центр тестирования ГТО; Медицинская Академия им. С.И. Георгиевского; Крымский патриотический центр КПЦ; Рос гвардия;
Адресат программы	Обучающиеся кадетских/казачьих классов общеобразовательных учреждений, муниципальных образований Республики Крым. Возраст участников программы 7 -17 лет.
Цель программы	Увеличение охвата детей профильными сменами. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, развитие лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации ребенка.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Раскрыть и развить инициативу, самостоятельность, творческие, организаторские способности</li> <li>*Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.</li> <li>*Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.</li> <li>*Способствовать формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья у детей и подростков</li> </ul>
Сроки реализации программы	с 02.09-22.09. 2024г.
Краткое содержание программы	<p>Программа профильной смены «Большая перемена» предлагает через проведение системы скоординированных действий и мероприятий, «погрузить» ребенка в процесс осознания и активного поиска ответов на вопросы: «Кем хочу быть?» (профориентация) Каким? (в плане сохранения и развития здоровья?) и где? (в плане места в Мире, где мир альтернатива войне). Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний, максимальной включенности и активности в каждом отдельно взятом мероприятии. По итогам смены, путем тайного голосования среди детей выбирается «Звездный ребенок», среди сотрудников - «Звездный вожатый». Звездный ребенок, вожатый и отряд получают сертификаты и оставляют свою звезду на «аллее Славы» Обучение в формате дополнительного образования по выбранному направлению.</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Формирование коммуникативных умений и основ культуры общения;</li> <li>* Участие в работе команды, сотрудничать с другими детьми и подростками;</li> <li>* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной активности;</li> <li>* Ответственно подходить к собственному здоровью и своей физической форме.</li> </ul>
Финансирование программы (источник, объем)	Средства бюджета Республики Крым.
Телефон, электронный адрес, сайт организации	<p>+7 (36554) 6-44-35 приемная  +7 (36554) 6-44-38 бухгалтерия  sokolpriemnaya@yandex.ru  Sokol.com.ru ; <a href="http://sokol.com.ru">http://sokol.com.ru</a>  <a href="https://vk.com/sokol_camp">https://vk.com/sokol_camp</a>  <a href="https://www.instagram.com/sokol_camp/?igshid=6qy3n4mztctxd">https://www.instagram.com/sokol_camp/?igshid=6qy3n4mztctxd</a></p>

### **Пояснительная записка**

В основе программы лежит идея развития поколения активных, амбициозных, целеустремленных молодых людей

Одной из основных проблем в процессе формирования личности ребенка всегда была и ныне остается проблема приобщения к социальному миру. Социализация ребенка

предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать само ценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества. Для эффективной социализации ребенка необходима реализация ряда условий: развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, его коммуникативная и социальная компетентность; – воспитание положительного отношения ребенка к окружающим людям – уважения и терпимости к детям и взрослым независимо от их социального происхождения, личностного и поведенческого своеобразия, уважения к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам; – приобщение детей к сотрудничеству с другими людьми: оказание помощи при осознании необходимости людей друг в друге, планировании совместной работы, соподчинении и контроле своих желаний; формирование и развитие коммуникативной компетентности ребенка распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний; формирование у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты. Но ведь детское общение не может быть «вообще». Спорить, оценивать, радоваться и огорчаться можно только по поводу «чего-то». Без событий нет эмоций, а, следовательно, и общения. Поэтому, наш путь: события, события и события. События породят общение. Общение породит радость бытия. Радость породит педагогический успех.. Через реализацию ключевых дел, направленных на развитие коммуникативных навыков (веревочные игры, тренинги эффективного общения, мероприятия смены); применение современных педагогических технологий (технологии коммуникативно-диалоговой деятельности); использование мотивационных приемов, направленных на формирование потребности эффективного общения)

Ключевая задача дополнительного образования- помочь ребенку понять себя.

Воспитание является приоритетной составляющей процесса дополнительного образования.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью формирования и развития коммуникативных умений современного ребенка с целью создания условий для его успешной социализации.

Новизна программы заключается в развитии лидерского потенциала участника смены через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей его успешной социализации.

### **Краткая характеристика участников программы**

В целом, программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Предполагаемый возраст участников программы –7 -17 лет

**География участников:** дети республики Крым

**Условия участия:** Обучающиеся кадетских/казацких классов общеобразовательных учреждений, муниципальных образований Республики Крым.

#### **Педагогическая идея программы**

Формирование у воспитанников опыта развития умения адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества.

#### **Целевой блок программы**

**Цель** Увеличение охвата детей профильными сменами. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, развитие лидерского

потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации ребенка.

### **Задачи программы**

1. Включение детей и подростков в образовательно-воспитательную среду детского оздоровительного лагеря, используя потенциал дополнительного образования;
2. Раскрытие и развитие инициативы, самостоятельности, творческие, организаторские способности
3. Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.
4. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.
5. Способствовать формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья у детей и подростков

### **Ожидаемые результаты:**

Программа поможет участникам смены в формировании коммуникативных умений и основ культуры общения; в получении умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной активности. Ответственно подходить к собственному здоровью и своей физической форме. Формирование потребности в здоровом образе жизни, социально полезной деятельности.

Результат для педагога:

- ✓ реализация личностного потенциала, интереса по профилю, обогащение собственного педагогического опыта;
- ✓ научиться работать, исходя из педагогической ситуации (подбирать средства, формы, технологии);
- ✓ отработка разнообразных способов подготовки и реализации отрядных, обще лагерьных дел, форм детского самоуправления;
- ✓ формирование вожатского отряда, педагогического коллектива

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов.
2. Уровень удовлетворенности детей, родителей.
3. Уровень удовлетворенности организаторов программы

### **Содержание и средства реализации программы**

#### **Этапы программы**

#### **I этап – подготовительный**

- Написание плана деятельности, подготовка документов.
- Разработка и утверждение практического блока реализации программы.
- Подбор педагогических кадров, создание совета по подготовке, организации и проведении профильной смены.
- Методическая подготовка педагогического состава, по ведению образовательных и практических блоков.
- Проведение вводных инструктажей, инструктажа по технике безопасности.
- Формирование предварительных списков участников лагерной смены.
- Подготовка материально-технической базы для реализации программы;
- Разработка культурно-массовых, игровых, спортивных мероприятий.

#### **II этап – основной**

Реализация профильной смены «Школа юных командиров»

#### **III этап - заключительный**

Анализ, подведение итогов профильной смены, написание отчетов.

Освещение лагерной смены в СМИ, на официальном сайте организации, в социальных сетях.

Основной метод стимулирования для ребят – это разработанная и уже традиционная система критериев для определения лучшего отряда, его успешности, достижений и лучших результатов за день. В нее входит успешное соблюдение режимных

моментов, активность участия в спортивных, обще лагерных мероприятиях, отрядные КТД. Ежедневный ритуал на утреннем старте дня «Лагерь дарит свое сердце». Ежедневно выбранный детьми сотрудник лагеря получает «Символ сердца».

Рейтинговая таблица: соревнования и звездности отрядов находится на информационном стенде в течении всей смены. Путем тайного голосования среди детей выбирается «Звездный ребенок», среди сотрудников - «Звездный вожатый». Звездный ребенок, вожатый и отряд получают сертификаты и оставляют свою звезду на «аллее Славы»

### Описание смены

Игровая легенда смены	Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний, максимальной включенности и активности в каждом отдельно взятом мероприятии. По тогам смены, путем тайного голосования среди детей выбирается «Звездный ребенок», среди сотрудников - «Звездный вожатый». Звездный ребенок, вожатый и отряд получают сертификаты и оставляют свою звезду на «аллее Славы» Программа смены «Школа юных командиров» предлагает через проведение системы скоординированных действий и мероприятий, «погрузить» ребенка в процесс осознания и активного поиска ответов на вопросы: «Кем хочу быть?» (профорентация) Каким? (в плане сохранения и развития здоровья?) и где? (в плане места в Мире, где мир альтернатива войне). Обучение в формате дополнительного образования по выбранному направлению.	
Логика развития смены		
Период смены	Содержание	Ключевые события смены
1.Организационный период	Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают; предъявление ЕПТ; заложение основ со управления; перспектива совместной деятельности с отрядом; погружение детей в программу смены; создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности; начало работы основных секций и направлений.	Игры на знакомство, экскурсии по центру «Операция «Развед-шоу», инструктаж по ТБ и ПБ, учебно-тренировочная эвакуация «Чтобы не было беды», презентация отрядов «Мы такие разные...» Открытие смены « Школа юных командиров»
2.Основной период	Контроль состояния здоровья детей; Контроль работы органов самоуправления; создание условий для развития лидерских качеств; организация деятельности способствующей раскрытию творческого потенциала детей; работа основных направлений; проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям организация разнообразного досуга детей	Открытие «малых олимпийских игр» Спартакиада, турнир знатоков спорта
3. Итоговый период	усиление контроля за жизнью и	закрытие смены, итоговый и

	здоровьем детей; обеспечение выполнения программы смены; Подведение итогов работы основных направлений изменения отношений детей в отряде за смену; проведение прощального огонька.	прощальный огоньки. Операция «Нас здесь не было» «Мы Вам рады»
--	--	---

### Образовательный блок программы

Направления деятельности Учреждения в сфере дополнительного образования интегрируются в каждую планируемую смену. Механизм их реализации через систему работы по данным направлениям. Художественное направление	«Студия искусств» (Сайфуллаева А.Н.), «Миры, рожденные искусством» (Плахутина А.В.),
Естественно-научное направление	«Заниматика» (Клюшников М.В.), «Эрудит» (Карачунова Г.Э.),
Туристско-краеведческое направление	«Юные скалолазы» (Бабяк В.А.), «Загадки Крыма» (Боженко Н.А.)

**Спортивно-оздоровительный блок:** организация занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;

Находясь в центре, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны:

- Упорядоченный ритм жизни;
- Режим питания;
- Закаливание;
- Поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

### Партнеры реализации программы.

<b>Министерство Образования науки и молодежи РК</b>	
<b>Муниципальные отделы образования Республики Крым; центр тестирования ГТО; Медицинская Академия им. С.И. Георгиевского; Крымский патриотический центр КПЦ; Рос гвардия;</b>	<b>ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»</b>
<b>Руководитель смены – директор ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол» Координатор реализации программы – начальник отдела дополнительного образования и организации отдыха детей и молодежи</b>	
<b>Педагоги дополнительного образования, инструкторы по физкультуре, воспитатели и вожатые</b>	
<b>Участники смены</b>	

## Кадровое обеспечение программы.

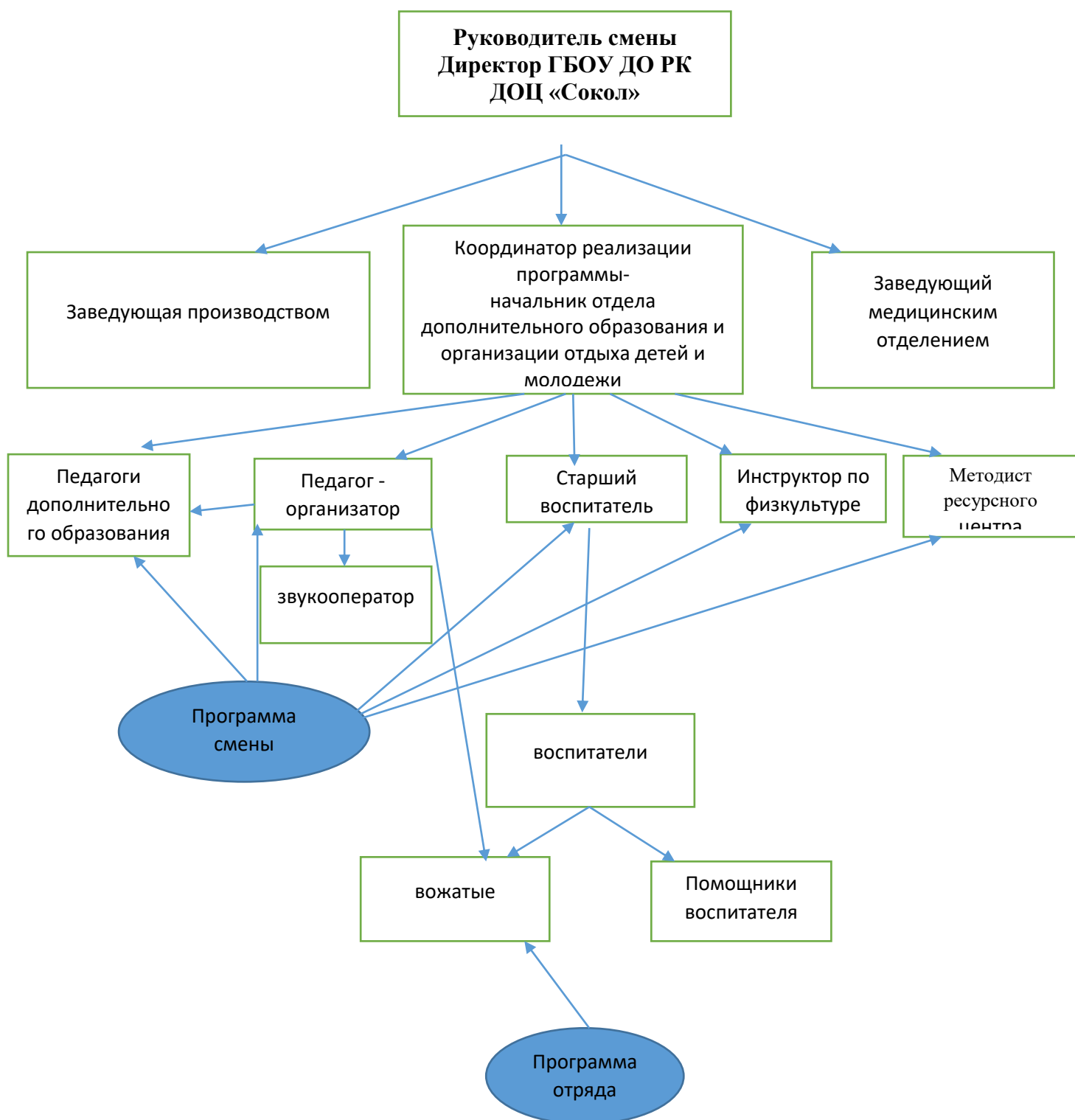
Организацией реализации программы занимаются штатные специалисты ГБОУ ДО РК ДООЦ «Сокол». В соответствии со штатным расписанием в реализации деятельности лагеря участвуют: Директор, заместитель директора, начальник отдела дополнительного образования и организации отдыха детей и молодежи

- воспитатели (педагоги-); вожатые (студенты педагогических вузов); помощники воспитателей;

- инструктор по физкультуре (педагоги по физической культуре ОУ и студенты старших курсов факультета физической культуры);

педагог –организатор, педагог-библиотекарь; звукооператор.

### Схема управления программой





## Информационно-методическое обеспечение

Для педагогов создан чат в вайбере в виде СМС сообщений получают оперативную информацию, связанную с реализацией программы. В методическом кабинете размещен стенд со сменной информацией на день, готовится ежедневная путевка дня, в наличии большая библиотека методической литературы.

Родители информацию о реализации программы смены получают на официальном сайте и группе социальной сети в контакте. В рамках марафона хороших новостей ежедневно появляется тематический пост от каждого отряда, созданы фотоальбом отдельно для каждого отряда.

### Возможные риски при реализации программы, категория Образование и воспитание.

Название риска	Способ преодоления
1.Вожатые новички	Работа консультационно методического пункта, экспресс курс по типу «Курс молодого бойца». Система методических совещаний на определенные темы. Материалы из дополнительной общеразвивающей программы «Школа вожатского мастерства». Существует система наставничества.
2.Задержка сотрудника, невозможность посетить установочный семинар, соответственно не знает места расположения объектов на территории, истории места	Знакомство с официальным сайтом учреждения, виртуальная экскурсия по территории, презентация «10 лет по соколиным крылом»
3.Приезд ребенка не той категории, не того направления.	В основном детей по направлениям формируют отправляющие организации, заезд и формирование отрядов, дело важное. Система договора, возможность перевести в другой отряд.
4. Ранний выезд ребенка до окончания смены. (по инициативе родителей)	Настоятельная рекомендация при заезде проговорить с каждым родителем, когда и почему необходимо забрать ребенка. Информационный стенд, со всеми событиями смены и датой окончания смены.
5. Ранний выезд ребенка до окончания смены.(по инициативе ребенка)	Беседа, постараться выяснить причину, заинтересовать предстоящими событиями, договориться.
6. «Назойливость» родителей в течение смены	Чем больше внимания уделим родителям при заезде, объясним, когда и чем будет занят ребенок, тем более партнерскими отношения будут с родителями. Хорошо зарекомендовало себя проведение «Родительского собрания» во время заезда родителей, чьи дети уже пошли на расселение.
7.Ребенок не звонит домой	Ответственность воспитателя/вожатого ежедневный звонок родителю, контроль на планерке.

### Материально- техническое обеспечение программы

Что необходимо	Для чего	Источник
Летняя площадка, эстрада с экраном и проектором	Для организации общих сборов, познавательных, обучающих,	ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»

Костровая Стадион Актальный зал с мультимедийным оборудованием	развлекательных мероприятий	
Лекционные аудитории с оборудованием для онлайн-занятий, библиотека	Для проведения обучающих занятий, мастер классов	ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»
Отрядные места	Для подготовки к общим и отрядным делам, проведение отрядных огоньков	ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол»
Стадион. Спортивные площадки для игры в футбол, волейбол и баскетбол.	Для проведения спортивных мероприятий	

### **Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации**

1. ФГБОУ ВДЦ «Смена» «Лидеры меняют мир» (Из опыта реализации ДООП «# Мастерская лидеров» Анапа 2022г.
2. Попова И.Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации: методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей.ю педагогов-воспитателей, вожатых/И.Н. Попова
3. Степанов. Е.Н. Программирование деятельности по созданию воспитательной системы класса / Е.Н. Степанов // Классный руководитель. – 2012. –№ 1.
4. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. Балашова Т. Д. - М.: МГПО, 2010. - 120 с.
5. Савинова. С. В. «Ах, лето!» –Волгоград 2003
6. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н..Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.-Ростов н/Д-19994.
7. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно –правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
8. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. –Липецк, 19956
9. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) –Ростов н/Д:Феникс, 2002

#### **Электронный ресурс**

<http://vlager.edu.ru/>

[https://fcdtk.ru/https://soiro.ru/sites/default/files/doly\\_proektirovanie\\_programm\\_maket.pdf](https://fcdtk.ru/https://soiro.ru/sites/default/files/doly_proektirovanie_programm_maket.pdf)

<https://monm.rk.gov.ru/ru/index>

**План-сетка программы 5 смены «Большая перемена»**

1й	02.09.лн.	<b>День знакомства</b> Заязл. Репитрация. -лесомотр -линг-ж.ОТ -форм-не вьзволд, выборы активна Размещение. Экскурсия по лагерю Операция «Открытый Чемоданчик» 17.00 Арт марафон «Кто есть, кто?» 20.00 Вечеринка танцлон- стоп(«Утешствие в осень»	2й	03.09. вт.	<b>День первых фото</b> МХН Занятия ДЮ Анкетирование <b>Брифинг с организаторами смены</b> Игры на выявление лидера. Акция «Залюбите в отрядный альбом» <b>20.00</b> Презентации отрядов «Рождение команды»	3й	04.09. ср.	<b>День для старта</b> МХН Занятия ДЮ 17.00 Открытие малых олимпийских игр <b>20.00</b> Торжественное открытие смены «Большая перемена»	4й	05.09. чт.	<b>День ГТО</b> МХН Занятия ДЮ Слава нормативов Спортивная эстафета (проволдит центр тестирования ГТО) 20.00 Развлекательна программа «Гангиты на сленгу!» Р/ 1,2,7	5й	06.09.пт.	<b>День крымских историй</b> МХН Занятия ДЮ 12.00 Бриллио беседа Час внутриотрядной игры «Кельтское колесо» 17.00 Подготовка новостных сюжетов «Лидеры меняют мир» 20.00 Живая газета «Ярмарка чудес»	6й	07.09. сб.	<b>День народных преданий</b> МХН. Занятия ДЮ Экскурсия в олимпийский дом Юсуповых 17.00 Час хороших манер 20.00 Интеллектуальный ринг «Что я знаю о народах Крыма?» Р/ 3,4	7й	08.09. вс.	<b>День отрядных проекти</b> МХН. Занятия ДЮ Час внутриотрядной игры Экскурсия в охотничий дом Юсуповых 20.00 «Плэстик - семиплэстик» Р/ 3,4
8й	09.09.	<b>День медико-санитар- ной подготовки</b> (проводит центр <b>тестирования ГТО</b> ) МХН. Занятия ДЮ Беседа «Здоровым быть можно и приятно» 17.00 Межотрядные игры 20.00 Вечер «Очень караочень» Р/ 5,6	9й	10.09.	<b>День знаний</b> МХН Занятия ДЮ Беседа «Экологическая культура поведения в лес, горах и на природе» 17.00 история одной книги (в библиотеке) 20.00 Танцевальный ринг «Круче всех» Аукцион бонусов	10й	11.09.	<b>День отрядных проектов</b> 10.00 Занятия и мастер- классы Час внутриотрядной игры «Команда» 17.00 Фотоуроксинг 20.00 Sokol Mask	11й	12.09.	<b>День несен у костра и тийного друа</b> МХН Занятия ДЮ Анкетирование Военно-спортивная эстафета (проводит Крымский парриотический центр КПЦ) 20.00 Музыканальный звездотпад на костровой Р/ 3,4	12й	13.09.	<b>День размышлений</b> Занятия в кружках и секциях 10.00 Занятия и мастер-классы Слава влогов Галерея нисталляции «Война и мир» 17.00 межотрядные игры 20.00 Путешствие на штангу веселых игр «Бесть свет на ладоши»	13й	14.09.	<b>День самоуправления</b> 10.00 Занятия и мастер-классы Беседа: «Малоподвижный образ жизни, это опасность и вред для здоровья. Это - не для нас!» 20.00 Конкурс блогов «Лидеры меняют мир», Просмотр Фотокроссинга	14й	15.09.	<b>День отрядный</b> 10.00 Занятия и мастер-классы Час внутриотрядной игры «Сели, встан!» 17.00 Музей ненужных вещей 20.00 Вечеринка в новом стиле Р/ 5,6
15й	16.09.	<b>День Росгвардии</b> (проводит Росгвардия, нужна подоса <b>предителей</b> ) МХН. Занятия ДЮ 17.00 Час хороших манер 20.00 «СуперЛетки против суперВозжатых»	16й	17.09.	<b>День пограничных войск</b> МХН Занятия ДЮ (игра «Ранница», <b>проводит шеф</b> ) <b>экскурсия в сельскую школу к псалтынику и в музей</b> Подготовка новостных сюжетов 20.00 Витва хороводов (или танцевальный баттл)	17й	18.09.	<b>День дружбы</b> МХН Занятия ДЮ 17.00 межотрядные игры «7 ключей успеха» 16.30 Фестиваль «Сокол-экслю» Аукцион бонусов 20.00 Фестиваль перезвучаки мультифильмов Sokol-fest	18й	19.09.	<b>День путешеский</b> МХН. Занятия ДЮ 12.00 Бблино беседа 12.00Экологическая тропа Час внутри отрядной игры 20.00 Шоу программа «Легенды народов России» Р/ финал	19й	20.09.	<b>День МЧС/показа- тельные выступления</b> МХН. Занятия ДЮ Анкетирование Акция «Письмо из проплого» 17.00 Зкрытие МОИ 20.00 Вечер сюрприз «Сказка ложь, да в ней намек» Домашнее видео-задание «Путевые заметки отряда»	20й	21.09.	<b>День зрелых эмоций</b> 17.00 Фотоальбом «Уголок из костра...» Операция «Чемодан» Акция «Найди меня» 20.00 Закрытие смены «Все расстойня котла- нибуль в круг замыкаются...». Награждение	21й	22.09.	<b>День воспоминаний</b> отрядная минутка «Письмо для друга...» Беседа с родителями Анкеты для родителей Развезд детей

Утверждено  
 Директор ГБОУ ДО РК «ДОЛ «Сokol»  
 Протокол № 15 от 15.09.2024 г.  
 ГБОУ ДО РК «ДОЛ «Сokol»  
 09 2024 г.