

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования Республики Крым  
«Детский оздоровительный центр «Сокол»**

ОДОБРЕНО  
Методическим (педагогическим) советом  
ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол»  
от «29» мая 2024 г.  
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол»  
И. А. Серeda  
2024 г.



**Краткосрочная  
дополнительная общеразвивающая  
образовательная программа  
«Загадки Крыма»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации программы: 21 день ( 9часов)  
Вид программы: авторская  
Возраст обучающихся: 7-17лет  
Составитель: Боженко Наталья Анатольевна  
Должность:  
педагог дополнительного образования

с. Соколиное  
2024г

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

- Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию данной программы:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
  - Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
  - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
  - Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
  - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
  - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);
  - Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
  - Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
  - Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
  - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 3.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями»

- здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
  - Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации проф-ориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
  - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;
  - Устав образовательной организации;
  - Локальные акты образовательной организации (положения) .

### **Пояснительная записка**

Программа «Загадки Крыма» - дополнительная общеразвивающая программа, содержащая учебный материал по следующим направлениям: история Крыма, туристическая подготовка, краеведение. Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера.

#### **Новизна программы:**

Обучающиеся, не теряя из поля зрения исходную проблему, расширяют и углубляют круг связанных с ней знаний в области краеведения, культурологии, туризма. Так, задача изучения истории Крыма решается в Широким контексте с использованием приёмов этнографических исследований, экскурсионной, туристической деятельности. В программу курса включен блок «Виртуальные походы», изучение которого способствует развитию интереса к истории Крыма средствами современных мультимедийных технологий. Кроме оздоровительной и спортивной направленности программа имеет большое прикладное значение. Это навыки, которые необходимы и туристу, и спортсмену.

#### **Актуальность программы:**

Программа «Загадки Крыма» заключается в полном приближении ребёнка к туристической, исследовательской деятельности, предоставление ему возможности попробовать себя в роли организатора, исследователя, туриста. Изучение истории своего края является неотъемлемой частью патриотического и гражданского воспитания в условиях сельской местности. В основу концепции программы легло представление об

интегрированном обучении, которое объединяет, знания, умения и навыки по краеведению, истории, туризму, мастерству экскурсовода, в единое целое, на основе чего и формируется у детей целостное восприятие мира. Безусловно, краеведение способствует проявлению лучших качеств ребёнка: доброты, отзывчивости, милосердия, стремление делать что-то хорошее для других. Краеведение – одно из важных средств духовно-нравственного воспитания. Главная задача краеведения – познакомиться с малой родиной, открыть новые страницы ее истории, культуры, природных богатств. Краеведение предполагает комплексное изучение родного края. При проведении походов не может быть затронута тема краеведения. Очень актуально сохранение и изучение истории родного края. Походы по местам воинской славы являются прекрасным способом знакомства с историей родного края.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что обучающиеся знакомятся с непопулярными местами Крыма, умением ориентироваться в лесу, туристическими навыками. Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов использованием новейших методик. Практические занятия составляют большую часть программы.

#### **Цель программы:**

Формирование знаний о родном крае, культуры здорового и безопасного образа жизни через вовлечение в туристско- краеведческую деятельность.

Программа направлена на решение следующих задач:

#### **Образовательные:**

- Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложный структуры.
- Обучение основам туристской техники.
- Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- Повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.

#### **Развивающие:**

- Развитие самостоятельности обучающихся на базе благоприятных условий для проявления инициативы.
- Развитие творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и личностно значимых целей.
- Развитие морально–волевых качеств, таких как самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, самоотверженность, принципиальность для преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных условиях.

#### **Воспитывающие:**

- способствовать воспитанию навыков общения и взаимодействия в группе, формирование коммуникативной культуры личности;
- воспитание осознанной потребности в разумном досуге и здоровом образе жизни, через занятия туризмом, спортивным ориентированием и скалолазанием.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение

деятельной любви к родному месту жительства.

- воспитание любви к родному краю и бережного отношения к природе.

Дополнительная общеразвивающая программа «Загадки Крыма» направлена на укрепление психического и физического здоровья ребенка.

### **Планируемые результаты**

Одним из показателей хорошего усвоения материала данной программы являются хорошие результаты при текущем и итоговом контроле, освоение техник передвижения по скалодрому, основ спортивного туризма. К концу обучения по программе обучающиеся должны **знать и уметь**:

- технику безопасности в туризме;
- основы вязания туристических узлов;
- история полуострова Крым;
- горы Крыма;
- правила поведения туристов в лесу;
- влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;
- использовать знания, умения, навыки на практике.

### **Форма подведения итогов освоения образовательной программы:**

В течение всего периода обучения педагог проводит по этапную диагностику успешности усвоения программного материала:

- входящий контроль (проверка знаний обучающихся на начальном этапе освоения программы) проводится в формате наблюдения и беседы;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы) проводится в форме тематических тестов, зачётных занятий, соревнований;
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации программы) проводится в формате соревнований, организации пешего похода, сдачи нормативов.

Входящий контроль проводится в первые дни обучения по программе и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, для того чтобы скорректировать учебно-тематический план.

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям.

Этот контроль должен повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала. Он позволяет своевременно выявить отстающих, а также опережающих обучения с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний и умений.

### **Виды диагностик:**

- тестирование;
- опрос детей во время занятий;
- анализ выполненной работы на каждом занятии;
- проведение соревнований внутри группы;
- зачётные работы в конце тематического раздела
- сдача контрольных нормативов.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (9ч)

№	Название раздела , темы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теорет.	практ.
1	<b>РАЗДЕЛ I. Введение. История Крыма</b> Организационная деятельность. Вступительное занятие. Содержание работы кружка Нормативные документы. Техника безопасности Основы «Краеведения»	2	2	-
2	<b>РАЗДЕЛ II. Тайны горного Крыма (Виртуальные походы)</b> География Крыма Виртуальные походы по крымским горам «Мистика крымских гор»	4	2	2
3	<b>РАЗДЕЛ III. Ориентирование на местности</b> Основы ориентирования на местности	2	1	1
4	<b>РАЗДЕЛ IV. Итоговое занятие</b>	1	1	-
	<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

### Содержание программы

#### 1. РАЗДЕЛ I. Введение. История Крыма

Информация о работе объединения, техника безопасности во время занятий. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций с обучающимися. Источники краеведческой информации. Особенности географического положения Крымского полуострова. Административные районы и города. Выдающиеся исследователи Крымского полуострова. История полуострова.

#### 2. РАЗДЕЛ II. Тайны горного Крыма (Виртуальные походы)

Информация о особенностях географического положения Республики Крым. Классификация гор. Малоизвестные горные места Крыма. онлайн походы по Крымским горам.

#### 3. РАЗДЕЛ III. Ориентирование на местности

Картографический материал: топо-карты, планы, легенды, кроки, фотоматериал, схемы ЛП. Условные обозначения, топонимы. Чтение рельефа по карте, определение перепада высот. Масштаб, определение расстояний по карте.  
Компас, азимут, определение сторон горизонта различными способами. Движение на маршруте по карте, крокам, схеме. Определение азимута. Движение по азимуту.  
Общие требования к тур-снаряжению, классификация, видовое разнообразие. Личное снаряжение: одежда, гидроизоляционные вещи, предметы быта, осветительные приборы, средства для разжигания костра. Групповое снаряжение: палатки, тент, костровое снаряжение, ремнабор, медаптечка, средства связи.

#### 4. РАЗДЕЛ IV. Итоговое занятие

Подведение итогов освоения образовательной программы. Проведение тестирования. Туристический поход.

## Методическое и материально –техническое обеспечение программы

При реализации данной программы применяются разнообразные формы и методы работы:

1. Словесные методы: рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, лекция.
2. Наглядные методы: использование оборудования спортивного зала; просмотр фотографий, видеофильмов, презентаций, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов.
3. Практические методы: спортивные тренировки, соревнования, походы, зачетные занятия. Для эффективного усвоения учебного материала практическую деятельность следует проводить на местности в форме экспедиций, соревнований, походов.
4. Методы контроля: теоретические и практические зачёты, тестирование.

### Методическое обеспечение программы

Основу учебно-материальной базы составляет учебный кабинет, учебно-методическая литература; спортзал, оборудованный для возможного проведения технических этапов, полигон для занятий по технике спортивного туризма и ориентирования на местности.

Материально–техническое обеспечение программы

Для проведения учебно-тренировочных занятий по программе необходимо использовать:

- Конспекты теоретических занятий по темам
- Презентации, видеофильмы.
- Инструкции по технике безопасности
- Картографический материал Крыма
- Методический материал по маршрутам походов по Крыму
- Методические разработки по спортивному туризму, ориентированию.



### Список литературы для педагога

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография .- М.:Профиздат,1985г;
2. Верба И.А., Голиын С.М. Туризм в школе.-М.:ФиС,1983г.;
3. Варламо В.Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников. М., ЦРИБ Турист, 1979.
4. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. М. ФиС, 1987г.;
5. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. М.,ФиС 1990г.;
6. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. М., ФиС, 1990.
7. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах–М.; ФиС1981г.;\
8. Многолетняя подготовка в скалолазании. /Под ред. Е.В. Шумиловой. – СПб.: Питер, 2000 – 200 с.
9. Основы безопасности в пешем туризме. (методические указания) М.;ЦРИБТурист,1986г.

### Список литературы для обучающихся:

1. Бардин К.В. Азбука туризма .М., Просвещение,1981.
2. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М. ЦРИБ «Турист», 1983.
3. Иванов Е. Знакомьтесь-ориентирование. Сам выбирай туристский маршрут. М., Профиздат, 1968
4. Каледин С.В. Физическая подготовка юных спортсменов. М., Физкультура и спорт, 1968
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.:Профиздат, 1987.
6. КодышЭ.Н. Соревнования туристов. М.: Профиздат, 1990.
7. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М.: ЦДЮ Тур МО РФ, 1995.
8. Меньчуков А.Е. В мире ориентиров. М., Мысль,1966. 9.

### Интернет–ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Скалолазание>
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Спортивный\\_туризм](https://ru.wikipedia.org/wiki/Спортивный_туризм)
3. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Спортивное\\_ориентирование](https://ru.wikipedia.org/wiki/Спортивное_ориентирование)
4. <https://rusclimbing.ru/>
5. <http://www.climbing.ru/>
6. [https://www.youtube.com/channel/UC\\_aO4rIcQZGGt6Z62AwZ2Wg](https://www.youtube.com/channel/UC_aO4rIcQZGGt6Z62AwZ2Wg)
7. <https://climbingpro.ru/skalolazanie-kak-vid-sporta>
8. <https://marathonec.ru/articles/>
9. <https://zclub-caspian.ru/turizm-stati/turizm-i-vsechto-nuzhno-o-nem-znat/.html>

## ТЕМА: « МОЙ ЛЮБИМЫЙ КРЫМ »

Форма: брейн-ринг.

**Цель:** составление представления о Крыме как части России; закрепление знаний по истории, географии и литературе родного края.

**Задачи:** расширение кругозора студентов;  
развитие образного и логического мышления;  
содействие развитию памяти, речи, внимания, воображения;  
воспитание чувства товарищества;  
развитие умения работать в коллективе.

**Оборудование:** Карточки с вопросами.

Бумага, ручки.

Карточки с названиями команд.

Призы победителям.

Стол, стулья.

### ХОД ИГРЫ.

Создание команд.

Представление названия и выбор капитана команды.

Очередность выступления команд определяется в ходе разминки. За правильный ответ — 1 балл.

### РАЗМИНКА.

1. Как раньше именовался Крымский полуостров в русских источниках? (Тавридой)
2. Что означает эмблема мерседеса? ( Три стихии: Земля, Вода, Воздух).
3. Назовите профессию, которой в начале века преимущественно девушки. В их обязанности входило запоминать около 500 имён и фамилий. ( Телефонистки ).
4. В российском фольклоре её считали начальницей над ведьмами и помощницей сатаны. ( Баба Яга ).
5. По средневековой легенде — призрачный корабль, обреченный никогда не приставать к берегу. ( Летучий голландец ).

### 1 раунд.

1. Ещё в XIX веке в Крыму начал развиваться горный туризм. Раньше, чем в других частях Российской империи, стал популярен футбол. В 1920-х годах Юго-Восточный Крым стал родиной советского планеризма. Что это такое? ( Дельтопланиризм — вид спорта, в котором пилоты летают без использования тяги).
2. « Артек » - международный детский центр в Крыму. Что является популярным туристическим объектом и символом не только « Артека », но и всего Южного берега Крыма? ( Гора Медведь ).
3. Что сырым не едят, а варённым выбрасывают? ( Лавровый лист ).
4. В каком году был подписан договор о вхождении Республики Крым в состав Российской Федерации? ( 2014 год ).
5. Где и когда проходила Крымская конференция? ( в 1945 г., в Ливадийском дворце ).

### 2 раунд.

1. Менее известное название этого растения — орляк. Оно имеет большие красивые листья, похожие на ажурные перья. Недаром латинское название орляка переводится как «орлиное перо». Назовите это растение. ( Папоротник ).
2. Всем известна Международная Красная книга, куда занесены редкие и исчезающие виды животных и растений. Существует и подобная Чёрная книга. Что в неё занесено? ( Растения и животные, навсегда исчезнувшие с лица Земли уже а историческое время ).
3. Породы каких очень ценных деревьев растут в Крыму? ( Можжевельник, дуб ).
4. Какая особая порода белки живёт на территории Крыма? ( Белка-телеутка ).
5. Они стройны, как свечи. Во время цветения могут вызвать аллергию. Что это за деревья? ( Кипарисы ).

### 3 раунд.

1. Какая императрица присоединила к Российской империи Крым? ( Екатерина II ).
2. За подвиги в годы Великой Отечественной войны этим крымским городам присвоено звание Город-герой. Назовите эти города. ( Керчь, Севастополь ).

3. Когда Крым вошел в состав России? Какие города появились первыми? ( Апрель 1783года, Севастополь, Симферополь ).
4. Недавно была создана Республика Крым. Когда это произошло? ( 18 марта 2014 г. ).
5. В Алушке находится прекрасный архитектурно-парковый комплекс. Он является одной из визитных карточек Южного Крыма. Как называется это чудо? ( Воронцовский дворец).
6. Город боевой славы, в нескольких войнах враги были поражены духом и силой воли его защитников. Что это за город? ( Севастополь ).

### **ПЕРЕРЫВ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ, А С БОЛЕЛЬЩИКАМИ ПРОВЕДЕМ ВИКТОРИНУ**

#### *Вопросы для болельщиков.*

1. Какое дерево является символом России? ( Береза ).
  2. Российский флотоводец, адмирал, сподвижник М. П. Лазарева. В Крымской войне — командующий русским флотом. ( Нахимов ).
  3. Что за дерево: платье потерялось — пуговицы остались? ( Рябина ).
  4. Кто собирает яблоки спиной? ( Ёжик ).
  5. Какая мера длины определяется двумя нотами? ( Миля ).
  6. Сколько лошадей в эскадроне? ( Сто ).
  7. кто основал морской флот в Крыму? (Потемкин-Таврический, Григорий Александрович)
  8. В этом году в лагере "Артек" отмечали юбилей, сколько же прошло лет со дня открытия лагеря? (исполнилось 90 лет)
9. какой город в Крыму обладает наибольшим количеством исторических памятников, которые относятся к периоду Крымского ханства (Бахчисарай)

### **НАШИ УЧАСТНИКИ НЕМНОГО ОТДОХНУЛИ И ГОТОВЫ ПРОДОЛЖАТЬ ИГРУ:**

#### *4 раунд.*

1. Самый мощный и неповторимо живописный водопад в Крыму. Он не иссякает даже в самые засушливые годы. Вода пенится, падая в котлован. Как называется этот водопад? ( Джур-Джур ).
2. Это чудо флоры было основано в 1812 году. Тут собраны образцы растений с многих частей мира. Осенью все съезжаются на « Бал хризантем ». что это за чудо? ( Никитский ботанический сад ).
3. Она — главная река Крыма, несёт свои воды через столицу республики. Её длина — 232 километра. Назовите её. ( Салгир ).
4. В истории Геродота упоминаются греческие города Керкинитида, Пантикапей, Херсонес. Какие современные города находятся на их месте? ( Керкинитида — Евпатория, Пантикапей — Керчь, Херсонес — Севастополь ).
5. Он украшает территорию Бахчисарая. Долгое время был резиденцией крымских ханов. Что это? ( Ханский дворец ).
6. Чем отличается Чёрное море от всех остальных морей земного шара? ( Наличием слоя сероводорода, начинающегося от глубины 200-300 метров ).

#### *5 раунд.*

1. На Бабуган-яйле находится самая высокая гора Крыма. Как она называется? ( Роман-Кош).
2. Её название связано с именем святого Петра. С её плато видна вся Ялта. Как называется эта гора? ( Ай-Петри).
3. На Ай-петренском плато находится пещера, из которой привозили лёд для графа Воронцова. Как она называется? ( Трёхглазка ).
4. В глубокой древности в Крыму тоже извергались вулканы. Назовите их. ( Самая крупная группа вулканов Крыма называется Кара-Даг ).
5. Этот поселок украшают горы Кошка и Лебединое крыло. Ночами он утопает в огнях. Как называется этот поселок? ( Симеиз ).

#### *6 раунд.*

1. В какой поэме А. С. Пушкина упоминается самая длинная река Крыма? ( Бахчисарайский фонтан ).
2. Назовите литераторов, посещавших в разные годы Крым. ( А. П. Чехов, В. Маяковский, А. С. Пушкин, А. Мицкевич, М. Горький, Л. Н. Толстой, А. И. Куприн).
3. На Бережной Ялты этому писателю установили памятник в облике его литературных героев. Кто этот писатель? ( А. П. Чехов ).
4. Какому поэту посвящены Вечера в Коктебеле? ( М. Волошину ).

**В конце игры выявляется команда-лидер, она получает призы. Именно эта команда начнет игру в следующий раз.**

е

- Пантикапей ✓
- Херсонес
- Феодосию

8. Какие крымские города носят названия «Город-герой» ?

- Керчь и Севастополь ✓
- Керчь и Феодосия
- Севастополь и Симферополь.

9. В каком крымском городе родился и творил выдающийся художник-маринист И.К. Айвазовский ?

- Евпатория
- Феодосия ✓
- Ялта

10. Какой памятник архитектуры и истории расположен на отвесной 40-метровой Аврориной скале мыса Ай-Тодор в поселке Гаспра на южном берегу Крыма?

- Воронцовский дворец
- Ласточкино гнездо ✓
- Генуэзская крепость

## ВИКТОРИНА

### «Знаешь ли ты Крым»

1. Какой город является столицей Республики Крым?

- Севастополь ✓
- Симферополь
- Ялта

2. Какая бухта является самой большой в Крыму?

- Севастопольская ✓
- Судакская
- Евпаторийская

3. Как назывался крымский полуостров после присоединения к России в 1783 г.

- Скифия
- Таврида ✓
- Галлика

4. Какая гора является наивысшей точкой Крыма?

- Кемаль-Эгерек
- Роман – Кош ✓
- Ангара-Бурун

5. Правда ли что Азовское море, которое омывает Крым с востока самое мелкое в мире?

- Да ✓
- Нет

6. Сколько сильных землетрясений насчитывается в истории Крымского полуострова с IV века до н.э. до настоящего времени?

- 35
- 53
- 77 ✓

7. Какой город на территории Крыма основали греческие колонисты в VII веке до н.э. первым?

## Календарно – тематический план «Загадки Крыма»

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количес тво часов	Количество часов		Дата проведения	
			теория	практика	По плану	По факту
1	Вводное занятие. Нормативные документы. Техника безопасности. Основы краеведения	2ч.	2ч.	-		
2	«История полуострова Крым»	2ч	1ч	1ч		
3	Ориентирование на местности	1ч.		1ч		
4	«Мистика крымских гор»	2ч.	1ч	1ч		
5	«Итоговое занятие»	2ч	2ч			
6	Итого	9ч	6ч	3ч		

Прошнуровано, пронумеровано

*восемь*  
( 8 ) листов

Директор ГБОУ ДО «ДОЦ «Сокол»

*И.А. Серда*  
И.А. Серда  
202 9 г.

