

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СОКОЛ»**

Рассмотрено

на педагогическом совете

ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол»

Протокол № 3 от «29» 04.2025 г

Утверждаю

директор

ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол»

И.А. Серeda

Приказ № 57 от «29» 04.2025 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЦЕНТРА «СОКОЛ»**

Составитель:

Нестеренко Е.В.

Плахутина А.В.

Соколиное

2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	3
II. Целевой раздел программы	3
2.3. Конкретизация цели с учётом возрастных особенностей детей	4
III. Содержательный раздел программы	5
3.1. Направления воспитательной работы	
3.2. Блок «Мир	5
3.3. Блок «Россия»	6
3.4. Блок «Человек»	9
3.5. Инвариантные общие содержательные модули	
1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	9
2. Модуль «Культура России»	10
3. Модуль «Детское самоуправление»	10
4. Модуль «Инклюзивное пространство»	11
5. Модуль «Профориентация»	12
6. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	12
3.6. Вариативные модули.	
1. Модуль «Экскурсии и походы»	13
2. Модуль «Дополнительное образование»	13
3. Модуль «Цифровая и медиа- среда»	14
3. Модуль «Проектная деятельность»	14
3.7. Уровни реализации содержания программы воспитательной работы	15
IV. Организационный раздел	16
4.1. Особенности воспитательной работы	16
4.2. Уклад	17
4.3. Этапы реализации программы	19
4.4. Партнерское взаимодействие	20
4.5. Взаимодействие с родительским сообществом	21
4.6. Кадровое обеспечение реализации Программы	22
4.7. Методическое обеспечение реализации Программы	22
4.8. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	23
Приложение Календарно-тематический план	

I. Общие положения

1.1 Программа воспитательной работы ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол» (далее-Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

1.2 Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ДОЦ «Сокол».

1.3 Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.6. Принципы реализации Программы:

- ✓ Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- ✓ Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- ✓ Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- ✓ Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- ✓ Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- ✓ Принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

2.1.Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2. Задачами Программы являются:

- Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.3.При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности детей.

Конкретизация цели воспитательной работы, применительно к возрастным особенностям детей

Возрастные Группы детей	Целевые приоритеты	Воспитание направлено на
Дети младшего школьного возраста (7-10 лет)	Создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества	Формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье
Дети среднего школьного возраста (11-14 лет)	Создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений	Формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	Развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений. Формирование ответственности за свои поступки, готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.	Ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив

2.4. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы ДОЦ «Сокол», а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

3.1. Основные направления воспитательной работы:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Блок «Мир»

Ориентир	Форма реализации
Изучение мировой культуры, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.	Информационный час «Жизнь замечательных людей», Юсуповский квест, Литературный вечер «Ледяная статуя» проект «Памяти, сохранившим мир»
Знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.	Час чтения вслух книга с выставки «Книги юбиляры в 2025году», работа клубов «Да, здравствует мультфильм!» и «Фильм! Фильм! Фильм!». Игровая программа «Крым кинематографический»
Формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и	Презентация отрядов «Мы сказали: «Здравствуйте!», встречи в дискуссионном клубе «Мы». Музыкальный фестиваль «Битва

народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.	хороводов»
Формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.	Игровая программа «Пять ключей»; День самоуправления, По итогу каждой смены выборы звёздного ребёнка, звездного отряда, звездного вожатого
Изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия.	День русского языка; «Конкурс по скоростному разгадыванию кроссвордов в отряде», Викторина «Устаревшие слова» по сказкам А.С. Пушкина,
Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.	«Час коротких историй» (Притча «Что Вам мешает взлететь»), встреча в театральной гостиной: «Святое милосердие: о дружбе великой княгини Елизаветы Федоровны и княгини Зинаиды Юсуповой»

3.3 Блок «Россия»

Комплексы мероприятий блока «Россия»	Ориентир	Мероприятия
1. Народ России	О тысячелетней истории народа России, общероссийской культурной принадлежности и идентичность, историческом единстве народа России, общности его исторической судьбы, памяти предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. О цивилизационном наследии России: о родной природе, достижениях культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; Тематические дни (по план сетке смены) Дни единых действий Включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: 1 июня – День защиты детей; 5 июня- День эколога 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 22 июня-20 июля Дни обороны Бресткой крепости 24 июня (1945 г.) - Парад Победы на Красной площади. 26 июня (1941 г.) - День подвига Николая Францевича Гастелло (1908–1941) 27 июня – День молодежи; 29 июня - День партизан и

		подпольщиков 8 июля – День семьи, любви и верности; 27 июля- День Военно-Морского флота 1 августа (1939 г.) Учреждение медали «Золотая Звезда Героя Советского Союза» 4 августа –16 октября (1941 г.) Героическая оборона г. Одессы 8 августа (1945 г.) - СССР объявил войну Японии. 9 августа (1945 г.) - Начало боевых действий советских вооруженных сил на Дальнем Востоке. 14 августа – День физкультурника; 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 23 августа - День воинской славы России 25 августа - День воинской славы России 27 августа – День российского кино; 1 сентября – День знаний. 2 сентября День воинской славы России. День российской гвардии 3 сентября (1945 г.) - День воинской славы России. День окончания Второй Мировой войны 8 сентября - Международный день распространения грамотности 14 сентября- Международный день памяти жертв фашизма, День танкиста 16 сентября 1943 г. Освобожден г. Новороссийск 28 сентября 1918 г день рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970)
2.Суверенитет, безопасность и защита российского общества. Сохранение исторической правды	О суверенитете и безопасности, защите российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды. О героизме, мужестве и важности сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности. 80-летие Великой Победы.	Просветительский проект «Без срока давности» Исследовательский проект «Мы наследники Великой Победы», Музыкальный вечер «Песни Победы Просмотр с обсуждением фильмов О Великой отечественной войне Фото-квест «В единстве сила» На утреннем разводе историческая справка ДЕД(пятиминутка от дежурного отряда) Открытый кинопоказ «Смотрим фильмы о ВОВ» 4 за смену, Музыкальные вечера «Споемте друзья», «Я слышал мелодию вальса...», поэтический вечер «Жди меня», литературный журнал «Встанем». Вечерняя программа «Салют Победы»

3.Служение Российскому обществу	Об исторически сложившемся государственном единстве и приверженности Российскому государству, о многообразии национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.	Квест-игра «Россия- в этом слове огонь и сила!» Тематический вечерние огоньки «Мы такие разные» «Чтобы помнили» «Расскажи мне о войне...» «Моя семья» Игра путешествие «Я живу в России»
4.Государственн ый язык РФ	Знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве, выдающимися писателям, поэтами и языковыми традициями России. О языковых ценностях, красоте русского слова, о реконструкция русских народных праздников, о русских пословицах и поговорках крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.	Вечерний сбор «В гостях у сказки» Встречи в литературной гостиной «Читаем стихи», Конкурс творческих работ «Я, русский бы выучил только за то...» Игра соревнование «Занимательная грамматика» Фестиваль театрализованных постановок «В гостях у сказки»
5. Родная природа (малой Родины, своего края, России)	С ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству,	Свод экологических правил в отряде, лагере. Экологическая тропа. Беседа «Очарование южной провинции» «Почему Соколиное называют Крымской Швейцарией». Викторина «ДОЦ «Сокол» на карте Крыма. Конкурс рисунков и плакатов «Круговорот добра в природе»

3.4. Блок «Человек»

Ориентир	Формы реализации
Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.	Инфо-тайм «Азбука здоровья» Ток шоу «Быть в форме модно!»
Профилактика вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.	Беседы «О сквернословии», «Если знать, как действовать»
Создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях лагеря	Операция «Уют», Практикум «Вариант разрешение конфликта»,
Созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере Тренировочная эвакуация «Чтобы не было беды»
Формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к	Ток шоу «Почему семья - это важно?» Игра путешествие «Семейные традиции у

семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству	коренных народов России», вечерние свечи «О семейных ценностях»
Формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа	Ток шоу «Пусть всегда будет жизнь!» Спор клуб «Моё здоровье-чья ответственность?»
Подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.	Игровая программа «Жили-были». Встреча в МК «Мы» - «Ценности моей семьи», конкурс рисунков; «Любви и веры образец» беседа в отряде; «Ромашки нежный лепесток» флешмоб

3.5. Инвариантные общие содержательные модули

1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЦ «Сокол» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих, спартакиады, спортивные соревнования, праздники (открытие /закрытие Малых Олимпийских игр), викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2.Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности ДОЦ «Сокол»

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением

произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

В рамках модуля «Культура России» при организации воспитательной работы используем материал с безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и другие.

3.Модуль «Детское самоуправление».

Наша система детского самоуправления складывается из деятельности временных и постоянных органов. Временным органам является деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа. Возможность выбора ролей и направлений деятельности, тем работы, команды, благоприятный психологический климат создает условия для внутренней мотивации. По традиции, в каждой смене проводится «День самоуправления».

На каждой смене строится работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Мозговой штурм», «Лидер», «Команда корабля», «Конденсатор идей» и др.);
- Распределение обязанностей в лагере и отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений, направлений работы;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;
- Помощь младшим отрядам;
- Организация и проведение игровых дел;
- Организация Дня самоуправления.

Важное место в программе каждой смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Это разработанная, система критериев для определения лучшего отряда, его успешности, достижений и лучших результатов за день.

Система Критериев (проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей) строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу лагеря, качеству воспитывающей среды, символике ДОЦ «Сокол»;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения. В нее входит успешное соблюдение режимных моментов, активность участия в спортивных, общелагерных мероприятиях, отрядные КТД).

Ежедневный ритуал на утреннем разводе дня «Лагерь дарит свое сердце». На нём выбранный детьми сотрудник лагеря получает символ - «сердце».

Рейтинговая таблица: соревнования и звездности отрядов находится на информационном стенде в течении всей смены. Путем тайного голосования среди детей

выбирается «Звездный ребенок»,» «Звёздный отряд», среди педагогов - «Звездный вожатый». Звездный ребенок, вожатый и отряд получают сертификаты и оставляют свою звезду на «Аллее Славы»

2. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база):

- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение .

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых)

5. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Онлайн встречи родителей и детей в ДОЛ на тему: «Формирование осознанного профессионального самоопределения у детей». Цель этих встреч – показать участникам

смены, слагаемые успеха в профессиональном самоопределении, на примере родителей своих или ребят с отряда. Подобная встреча проходит в каждом отряде, где возраст детей с 13 лет.

6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Тематический день Движения Первых в каждой смене проводится в целях формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводятся 3 дня каждую смену).
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5-дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий

Описание взаимодействия с Движением Первых.

Тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая с одной стороны - просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

1. классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
2. волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историй;
3. акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
4. организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
5. акции по защите животных - изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
6. обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
7. благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
8. медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;
9. проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников

смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

3.6. Вариативные содержательные модули.

1. Модуль «Экскурсии и походы».

Уникальное расположения нашего Учреждения - предгорье Большого Каньона Крыма. Село Соколиное имеет очень древнюю и богатую историю. На территории Центра находится замок «Аскерин» (Юсуповский дворец). Здание строилось с 1909 по 1912 гг. Известным в Крыму архитектором – Красновым. За время смены каждый отряд посетит одну из тематических экскурсий в этом здании «В гостях у госпожи Юсуповой», «Охотничий дом Юсуповых», «Потерянный рай князей Юсуповых», по итогам которых пройдет познавательное мероприятие «Юсуповский квест».

В период смен предусмотрены экскурсии в центр реабилитации диких птиц «Холзан».

Каждый отряд обязательно пройдет один короткий поход по горам Бельбекской долины и для самых выносливых предусмотрен длительный поход (с ночевкой).

2. Модуль «Дополнительное образование».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности позволяет проводить образовательную работу в ДОЦ «Сокол» по различным направлениям дополнительного образования детей и взрослых, и реализуется через:

- программы профильных смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Направления деятельности Учреждения в сфере дополнительного образования интегрируются в каждую планируемую смену.

Механизм их реализации через систему работы по данным направлениям.

Художественное направление	Творческая мастерская Академия искусства
Естественно-научное	Природа на ладони
Социально-гуманитарное	Загадки Крыма
Туристско-краеведческое	Скалолазание. Исследователи природы.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
- онлайн-мероприятия в официальной группе лагеря, в социальных сетях;
- освещение деятельности лагеря в официальной группе социальной сети <https://vk.com/public217364787> и на официальном сайте <http://sokol.com.ru/>.

4 Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях лагеря реализуется в формах:

- конкурс детских проектов «Знакомьтесь, ДОЦ «Сокол»;
 - исследовательский проект «Мы наследники Великой Победы»;
 - профильная смена. Их в этом сезоне 5:
1. Эколого-биологическая - «Юные исследователи природы», «Содружество Орлят России в ДОЦ «Сокол»
 2. Туристическая - «Топос»
 3. Краеведческая - «Пешком по Крыму»
 4. Для командиров кадетских, казачьих классов - «Школа юных командиров»
 5. «Осенний сбор в Соколе» (для участников спортивных команд и научных кружков)

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

3.7. Уровни реализации содержания Программы:

(здесь уровень, это каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности)

Общелагерный уровень	Определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
Межотрядный уровень	Позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
Групповой уровень	Соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень	Является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: ❖ планирование и проведение отрядной деятельности; ❖ поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; ❖ организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других; ❖ формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; ❖ предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; ❖ принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; ❖ диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; ❖ аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; ❖ поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; ❖ проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; ❖ проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся открытостью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений; ❖ организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).
------------------	--

3.8. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

4.1. Особенности воспитательной работы в ДОЦ «Сокол».

Программа реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. ДОЦ «Сокол» – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания (21 день), новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательная работа и образовательная деятельность предполагает продолжение дополнительного образования по той, или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на обучение по профилю программы смены с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы: с дополнением комплекса мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, и с дополнением комплекса мероприятий альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями на командное взаимодействие с отработкой и совершенствованием индивидуальных, спортивных навыков.

4.2. Уклад.

Уникальность Центра не только в том, что расположен в предгорье Большого Каньона Крыма, но и в межсезонье Учреждение работает как учреждение дополнительного образования, а в сезон летнего оздоровления как организация отдыха детей и их оздоровления.

♦ **Быт** является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности лагеря.

Инфраструктура центра: главный корпус (3 этажа) на 170 человек воспитанников. Комнаты от 4 до 15 человек (дети), комнаты для вожатых на этажах от 2 до 4 человек. Санузел на этажах. Душевое помещение расположено вблизи главного корпуса (отдельные кабинки на 15 человек одновременно). Также в главном корпусе расположены: актовый зал на 160 чел. (оснащен музыкальной аппаратурой, проектором и экраном), тренажерный зал, учебный класс с мультимедийной доской, спортивный зал, методический кабинет для вожатых оснащен принтерами (2 шт.) и ноутбуками (2 шт.).

С лета 2024 года функционируют 2 модульных здания по 50 чел. каждое. В модулях для детей сделаны комнаты по 4 человека (санузел в каждой комнате). В фойе каждого корпуса установлены проектор и экран, там же имеется телевизор. В летний период в модулях работают кондиционеры, а зимой комнаты обогреваются электробатареями.

На территории Центра находится замок «Аскерин» (Юсуповский дворец), где

расположена библиотека центра, конференц-зал, комната для кружковых занятий.

Также на территории имеется спортивная площадка с полосой препятствий, футбольной и волейбольной площадками, скаладромом; концерт-холл — открытая площадка на 270 человек (освещается в вечернее время); веревочная переправа и костровая площадка; столовая; медицинский пункт.

♦ **Режим**, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль- ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, продолжительность сна, двигательной активности и прогулок¹ не сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Предусмотреть свободное время на восстановление, а также используется метод разнообразия и чередование форм деятельности.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

♦ **Корпоративная культура.** Основой корпоративной культуры ГБОУДО РК ДОЦ «Сокол» является кодекс этики и служебного поведения работников Учреждения. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности воспитанников, педагогов и сотрудников образовательного учреждения ДОЦ «Сокол», которые включают в себя уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование учреждения. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников рабочего процесса (воспитанников, их родителей (законных представителей), сотрудников). Содержание кодекса доводится до сведения педагогов на педагогическом совете, родителей на родительском собрании, сотрудников на собрании коллектива. Вновь прибывшие, обязательно знакомятся с данным документом, который находится в доступном месте. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между всеми участниками образовательного процесса, а также образовательного учреждения и общественности;
- защищают их человеческую ценность и достоинства;
- поддерживают качество профессиональной деятельности работников образовательного учреждения и честь их профессии;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости

♦ **Символическое пространство.** Уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в лагере является легенда. Одна из важных легенд на смене, легенда о соколе. «Что вам мешает взлететь». С ней участники смены знакомятся в течение смены, в каждом отряде по своему- рассказ, беседа, инсценировка, чтение по ролям. Уезжая, все дети знают туристическую считалку, связанную с географическим

¹Таблица 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 г.
Федеральная программа - 06

положением села Соколиное, где находится ДОЦ «Сокол»: «Бездну тайн в себе храня, поднялась Седом-Кая. Рядом мрачен, но красив гордый Бойкинский массив.». И строки из песни Визбора : «Хочу я в тот край окрыленный, Где горы весёлой толпой, Сходились у речки зелёной, Как будто бы на водопой».

Традиционные события смены тематические фестивали «Легенды Крыма», «Битва хороводов», «Поющий Сокол», «В гостях у сказки», торжественное открытие/закрытие Смены и Малых Олимпийских игр, по итогу каждой смены церемония вручение сертификатов об успешно освоенных программах дополнительного образования и присвоения званий «Звездный ребенок», «Звездный отряд» , «Звездный вожатый» и продолжение Аллеи Славы.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Очень важно создать в лагере «дружелюбную» предметно- эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендропарка лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем. Обязательно проходит презентация отрядных уголков.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере. Ежедневный ритуал. На утреннем старте дня «Лагерь дарит свое сердце». Ежедневно выбранный детьми сотрудник лагеря получает

символ «сердце».

4.3. Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Логика развития смены

Организационный период смены	Связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы
Основной период смены	Направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы
Итоговый период смены	Является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим

составом, старшим воспитателем, педагогом-организатором, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.4. Партнерское взаимодействие.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Наши партнёры:

1. Отдел надзорной деятельности по Бахчисарайскому району управления надзорной деятельности и профилактики работы Главного управления МЧС России по Республике Крым.
2. Интерактивный музей знаний и открытий «Знаниум»
3. Передвижной планетарий с показом короткометражных 3D фильмов (самозанятый Усеинов А.Ш., разрешение имеется)
4. Показ фильмов в виртуальной реальности в формате 360 градусов в профессиональной гарнитуре Oculus Quest и галографическое шоу (ИП Шрайер А.А., разрешение имеется)
5. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».
6. Педагогический колледж – филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».
7. Центр по мониторингу и реабилитации диких птиц «Холзан».
8. Медицинская академия (г.Симферополь)
9. Лаборатория безопасности (г.Симферополь)

10. Крымпатриотцентр.
11. Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи движение детей и молодежи «Движение Первых» республики Крым.
12. Волонтерский центр по оказанию помощи участникам СВО села Соколиное.

4.5. Взаимодействия с родительским сообществом

Информирование родителей (законных представителей) проводится с помощью информации в официальной группе социальной сети <https://vk.com/public217364787> и на официальном сайте Учреждения <http://sokol.com.ru/> в разделе «Детский отдых и оздоровление» до начала заезда ребенка в лагерь и в течение всего периода смены. Сведения несут в себе информацию об особенностях воспитательной работы, правил внутреннего распорядка и режима работы, необходимых документах и вещах, которые понадобятся ребенку в лагере, правилах проведения родительских дней, локальными документами ДОЦ «Сокол», нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей (законных представителей и детей).

Размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей (законных представителей) федерального, регионального и общелагерного уровня.

В рамках марафона хороших новостей ежедневно появляется тематический пост от каждого отряда, создан фотоальбом отдельно для каждого отряда в группе социальной сети в контакте <https://vk.com/public217364787>

4.6. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми, систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых, распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием учреждения, расстановку кадров, вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования, систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления, систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых, систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава, систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления, , кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Организацией реализации программы занимаются специалисты ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол» в соответствии со штатным расписанием. В реализации деятельности лагеря участвуют: директор, заместитель директора, начальник отдела дополнительного образования и организации отдыха детей и молодежи, воспитатели (педагоги), вожатые (студенты педагогических вузов), помощники воспитателей, инструкторы по физкультуре (педагоги по физической культуре ОУ и студенты старших курсов факультета физической культуры), педагог-организатор, педагог-библиотекарь, звукооператор.

4.7. Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель

организации отдыха детей и их оздоровления, педагог организатор, старший воспитатель, старший вожатый). На основе Программы формируются программа и план-сетка каждой смены в соответствии со сроками проведения в смену памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план (Приложение I).

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы, которые размещены на сайте <http://sokol.com.ru/> раздел «Методическая копилка».

При организации обучения кадрового состава Проведение перед каждым заездом установочного семинара «Увертюра лета», игровой тренинг «Команда». Работает методический кабинет, который оснащен видео, аудио техникой, интернет связью, размещён стенд со сменной информацией на день, доступна для использования методическая литература, пособия, раздаточный материал для успешной педагогической деятельности вожатого. Для педагогов создан чат в ВК в виде СМС сообщений получают оперативную информацию, связанную с реализацией программы, готовится ежедневная путевка дня.

В рамках реализации содержания Программы в начале и конце каждой смены сформирована система аналитической деятельности, включающая педагогические совещания, планерки, встречи всего кадрового состава.

4.8. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий (концерт-холл — открытая площадка на 270 человек (освещается в вечернее время) и костровая площадка; отрядные места, (деревянные крытые беседки); отрядные уголки (стенды) на этажах основного трёхэтажного корпуса и в двух модульных зданиях (2024 года постройки);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь (спортивная площадка с полосой препятствий, футбольной и волейбольной площадками, скалодромом; веревочная переправа;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБОУ ДО РК ДОЦ «СОКОЛ»» сезон 2025

2025 год объявлен Годом Защитника Отечества, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" и Годом детского отдыха в системе образования в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N P-160.

Название блока	Важные ориентиры (ключевые векторы, цели)	Название мероприятия / Уровень проведения		Период смены день или дата выполнения
		Общелагерный (ОЛ)	Отрядный (ОТ)	
БЛОК «МИР»	Изучение мировой культуры. Знакомство с духовными ценностями человечества		Экскурсия по Юсуповскому дворцу, Экскурсии в охотничий дом Юсуповых	7-10 дни смены
		Литературный вечер «Ледяная статуя» проект «Памяти, сохранившим мир»	Информационный час «Жизнь замечательных людей», вт.ч. вечерние свечки	Основной период смены
		Юсуповский квест		16,17 дни смены
	Знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;	Открытый кинопоказ с обсуждением «Фильмы о ВОВ» Игровая программа «Крым кинематографический»	Час чтения вслух книга с выставки «Книги юбиляры в 2025 году»	Основной период смены
	Формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества	Презентация отрядов «Мы сказали: «Здравствуйте!»,		Орг. период 2 день смены
		Игровая программа «5 ключей»		

		Музыкальный фестиваль «Битва хороводов»		9-10 дни смены
	Изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;	Творческий вечер «В гостях у народных легенд»		14-ый день смены
			Конкурс по скоростному разгадыванию кроссвордов в отряде». Викторина «Устаревшие слова» по сказкам А.С. Пушкина	ДЕД, основной период, 7,8 день
	Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.		Час коротких историй» (Притча «Что Вам мешает взлететь»),	4-ый день смены
		Встреча в литературной гостиной: «Святое милосердие: о дружбе великой княгини Елизаветы Федоровны и княгини Зинаиды Юсуповой»		15 день смены
БЛОК «РОССИЯ»	1-ый комплекс мероприятий «Народ России»			
	О тысячелетней истории народа России, историческом единстве народа, общности его исторической судьбы, памяти предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации		На ежедневной основе (см.Положение)
	100летие МДЦ «Артек» (16 июня 1925года)	Открытый кинопоказ «Артек. Большое путешествие: 1812» Викторина об истории Артека	Беседа «МДЦ «Артек»- символ заботы российского государства о детях»	16 июня. или раз в смену

	65-летие ВДЦ «Орлёнок» (25 июня 1960г)	Акция «Поём с Орленком вместе» (гимн «Орлята учатся летать»)	Беседа «Орлятский круг»	25 июня или раз в смену
	40-летие ВДЦ «Смена» (1 июня 1985г)	Час истории «Один из четырёх флагманов детского отдыха в России» главный профориентационный детский центр страны и флагман детского образования и отдыха в России. (формат переключки «Читаем вместе»)		Раз в смену
	Дни Единых Действий			
	День защиты детей;	Игровая программа «Пусть детство звонкое смеётся» Танцевальное сражение «В ритме лета»	Конкурс рисунков на асфальте	01.06.
	День эколога	Экологическая тропа Интеллектуальное казино «Эко мир»	Практикум «Юный эколог»	5 июня
	День русского языка;	Конкурс творческих работ «Я, русский бы выучил только за то...» Игра соревнование «Занимательная грамматика»	«Конкурс по скоростному разгадыванию кроссвордов в отряде» Викторина «Устаревшие слова» по сказкам А.С. Пушкина	6 июня
	День России;	Познавательная программа «Дети России» Квест-игра «Россия- в этом слове огонь и сила!»	Фото-квест «В единстве сила» Игра путешествие «Я живу в России»	12июня

	День памяти и скорби;	Утренний сбор «Памяти, сохранившим мир» Военно-спортивная игра «Зарница»	Игра «Отыщи (забери)флаг» Оформление «Инфо стенда» Читаем вместе «Ледяная статуя»	22 июня
	Дни обороны Брестской крепости	Открытый кинопоказ с обсуждением	«Урок Мужества» от старших ребят младшим Оформление «Инфо стенда»	
	24 июн (1945 г.) - Парад Победы на Красной площади.	Вечерний сбор «Салют Победе!»	«Урок Мужества» от старших ребят младшим Оформление «Инфо стенда»	24 июня
	26 июня (1941 г.) - День подвига Николая Францевича Гастелло (1908–1941)	«Огненный таран» -литературно музыкальная композиция	«Урок Мужества» от старших ребят младшим Оформление «Инфо стенда»	26 июня
	27 июня – День молодежи;	Фестиваль «Город мастеров» Флешмоб «Молодёжь шагает по планете»	Ток шоу «Пусть всегда будет жизнь!»	27 июня
	29 июня - День партизан и подпольщиков	Презентация исследовательского проекта «Мы, наследники Великой Победы»	«Урок Мужества» от старших ребят младшим Оформление «Инфо стенда»	29 июня
	8 июля – День семьи, любви и верности;	Ток шоу «Почему семья - это важно?» Ромашки нежный лепесток» флешмоб	«Ценности моей семьи», конкурс рисунков; «Любви и веры образец» беседа в отряде вечерние свечки «О семейных ценностях»	8 июля

27 июля- День Военно-Морского флота	Викторина «Под Андреевским флагом». Концерт «Флотом Российским гордится страна»	Поэтический час, посвященный ВМФ(средние старшие)Изготовление корабликов и запуск (малыши)	27 июля
1 августа (1939 г.) Учреждение медали «Золотая Звезда Героя Советского Союза»		«Урок Мужества» от старших ребят младшим Оформление «Инфо стенда»	1 августа
4 августа –16 октября (1941 г.) Героическая оборона г. Одессы	Открытый кинопоказ с обсуждением	«Урок Мужества» от старших ребят младшим Оформление «Инфо стенда»	4-16 октября
8 августа (1945 г.) - СССР объявил войну Японии.	Час истории. Устный журнал «Причины, ход, итоги конфликта»	Подготовка страницы устного журнала. У каждого отряда своя	8 августа
9 августа (1945 г.) - Начало боевых действий советских вооруженных сил на Дальнем Востоке.		«Урок Мужества» от старших ребят младшим Оформление «Инфо стенда» Час истории	9 августа
День физкультурника;	Фестиваль спорта «Личное участие» КВН «О, спорт, ты-мир!»		14 августа
22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;	Конкурс «Моя страна- Россия»	Беседа «Флаг- Государственный символ России. История происхождения»	22 августа
День воинской славы России	Устный журнал «Встанем»	«Урок Мужества» от старших ребят младшим	23 августа

			Оформление «Инфо стенда»	
	День воинской славы России	Творческий вечер «Чтобы помнили»	«Урок Мужества» от старших ребят младшим Оформление «Инфо стенда»	25 августа
	День российского кино	Флэш-моб «Фильм, фильм, фильм!» Видео путешествие «Крым кинематографический».	Открытый кинопоказ детский фильм сказка	27 августа
	День знаний.	Праздничный концерт «Должны смеяться дети и в мирном мире жить»	Конкурс рисунков «Учат в школе»	1 сентября
	День воинской славы России. День российской гвардии	Литературная гостиная «Гвардия России»	«Урок Мужества» от старших ребят младшим Оформление «Инфо стенда»	2 сентября
	3 сентября (1945 г.) - День воинской славы России. День окончания Второй Мировой войны	Музыкальный вечер «Споёмте друзья»	«Урок Мужества» от старших ребят младшим Оформление «Инфо стенда»	3 сентября
	Международный день распространения грамотности	Вечерний сбор «В гостях у народных легенд»	Инфо тайм «АБВГ Дейка»	8 сентября
	14 сентября- Международный день памяти жертв фашизма, День танкиста	Линейка Памяти Открытый кинопоказ с обсуждением «Три танкиста»	«Урок Мужества» от старших ребят младшим Оформление «Инфо стенда»	14 сентября

	16 сентября 1943 г. Освобожден г. Новороссийск	Открытый кинопоказ с обсуждением	«Урок Мужества» от старших ребят младшим Оформление «Инфо стенда»	16 сентября
	28 сентября 1918 г день рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970)	Виртуальная выставка «Сердце отдаю детям» (Инфо минутка на вечернем мероприятии)	Читаем вместе книга «Письма к сыну» (старшие,средние) «Все добрые люди-одна семья» «Цветок солнца» (малыши)	28 сентября
	2-ой комплекс мероприятий. Суверенитет, безопасность и защита российского общества. Сохранение исторической правды			
	О героизме, мужестве и важности сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности. 80-летие Великой Победы.	Просветительский проект «Без срока давности» Исследовательский проект «Мы наследники Великой Победы», Музыкальный вечер «Песни Победы» Просмотр с обсуждением фильмов о Великой отечественной войне Фото-квест «В единстве сила» На утреннем разводе историческая справка ДЕД(пятиминутка от дежурного отряда) Музыкальные вечера «Спойте друзья», «Я услышал мелодию вальса...», поэтический вечер «Жди меня», Вечерняя программа «Салют Победы»	Акция «Письмо солдату» Оформление инфостенда «Дни единыхдействий» литературный журнал «Встанем». Читаем вместе «Ледяная статуя»	Раз в смену

3-ий комплекс мероприятий. Служение Российскому обществу				
	Об исторически сложившемся государственном единстве и приверженности Российскому государству, о многообразии национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки	Квест-игра «Россия- в этом слове огонь и сила!»		Основной период смены или ДЕД
			Тематический вечерние огоньки «Мы такие разные» «Чтобы помнили» «Расскажи мне о войне...» «Моя семья» Игра путешествие «Я живу в России»	В течение смены
4-ый комплекс мероприятий. Государственный язык РФ				

	Знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве, выдающимися писателям, поэтами и языковыми традициями России. О языковых ценностях, красоте русского слова, о реконструкция русских народных праздников, о русских пословицах и поговорках крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.	Встречи в литературной гостиной «Читаем стихи», Конкурс творческих работ «Я, русский бы выучил только за то...» Игра соревнование «Занимательная грамматика» Фестиваль театрализованных постановок «В гостях у сказки»		В течение смены или ДЕД
5-ый комплекс мероприятий. Родная природа (малой Родины, своего края, России)				
	С ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству,	Экологическая тропа. Викторина «ДОЦ «Сокол» на карте Крыма.	Свод экологических правил в отряде, лагере.	
		Беседа в формате открытого микрофона: «Очарование южной провинции» «Почему Соколиное называют Крымской Швейцарией».		13 день смены
			Конкурс рисунков и плакатов «Круговорот добра в природе»	Раз в смену
Блок «Человек»	Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.	Ток шоу «Быть в форме модно!»	Инфо-тайм «Азбука здоровья»	5-ый день смены

Профилактика вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.		Беседы «О сквернословии», «Если знать, как действовать» «Когда сильные обижают слабых»	В течение смены
Создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях лагеря		Операция «Уют» Практикум «Вариант разрешения конфликта»,	3,4 дни смены
Созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере Тренировочная эвакуация «Чтобы не было беды»		1-ый день смены 2-ой день смены
Формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству	Ток шоу «Почему семья - это важно?» Игра путешествие «Семейные традиции у коренных народов России»		ДЕД или в течение смены
		Вечерние свечи «О семейных ценностях»	В течение смены
Формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа	Ток-шоу «Пусть всегда будет жизнь!» Спорт-клуб «Моё здоровье - чья ответственность?»		10-ый день смены
Подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание	Игровая программа «Жили-были». Встреча в МК «Мы» - «Ценности моей семьи», конкурс рисунков;; «Ромашки нежный лепесток» флешмоб		

	крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.		«Любви и веры образец» беседа в отряде	ДЕД или в течение смены
Инвариантные общие содержательные модули	1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».			
	Организация оптимально двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья -динамических пауз в организации бразовательной деятельности и режимных моментов	Утренняя вариативная зарядка		Ежедневно
		Открытие /закрытие Малых Олимпийских игр		3-ий/20-ый дни смены
			Час отрядной игры	В течение смены
		Фестиваль спорта «Личное участие»		14.08
		КВН «О, спорт, ты-мир!»		14.08
	-организации работы по знакомству с правилами здорового питания	Работа клуба «Здоровье»		3 встречи в смену
		Спорт - клуб «Моё здоровье, чья ответственность?» из цикла «Каким хочу быть?»		10-ый день смены
		Инфо-тайм «Азбука здоровья»	Инфо-тайм «Азбука здоровья»	17 день смены

2.Модуль «Культура России».				
Содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации			На ежедневной основе
	Торжественные церемонии открытия/закрытия смен сезона			3-ий, 20-ый дни смен
	Встреча в литературной гостиной: «Святое милосердие: о дружбе великой княгини Елизаветы Федоровны и княгини Зинаиды Юсуповой»			10-ый день смены
		Акция «Читаем вместе»		В течение смены
3.Модуль «Детское самоуправление».				
На каждой смене строится работа по привитию навыков самоуправления: Выявление лидеров, генераторов идей; Распределение обязанностей в лагере и отряде;		Игра «Мозговой штурм», «Лидер», «Команда корабля», «Конденсатор идей» и др.);		1-ый день смены
	Марафон хороших новостей на утреннем старте, ритуал «Лагерь дарит своё сердце» Организация дежурства по отрядам.	Участие в рейтинговой таблице «Звездный отряд, ребенок, вожатый»		На ежедневной основе

Закрепление ответственных по различным видам поручений, направлений работы; Дежурство по столовой, игровым площадкам; Помощь младшим отрядам; Организация и проведение игровых дел; Организация Дня самоуправления		Операция «Уют» оформление отрядного уголка	2,3 день смены
	День самоуправления		14-ый день смены
	Выборы «Звёздного ребенка смены», «Звёздного вожатого смены» «Звёздного отряда смены»	Выборы «Звёздного ребенка смены», «Звёздного вожатого смены» «Звёздного отряда смены»	18-ый день смены
		Отрядная минутка «Письмо для друга...» Операция «Нас здесь не было»	21-ый день смены
5. Модуль «Профориентация».			
Профессиональное просвещение, организация профессиональных проб	Брифинг с организаторами смены День самоуправления		2-ой день смены 14-ый день смены

			Беседа-дискуссия «Профессия будущего эко-гид» индивидуальная карта центра	Основной период смены
	Показать участникам смены, слагаемые успеха в профессиональном самоопределении, на примере родителей своих или ребят с отряда.		Онлайн встреча родителей и детей в ДОЛ на тему: «Формирование осознанного профессионального самоопределения у детей» Средние старшие отряды	Раз в смену
	6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».			
		День РДДМ «Движение первых»		8,9 дни смены
Вариативные содержательные модули	2. Модуль «Экскурсии и походы».			
		Знакомьтесь, ДОЦ «Сокол» -Крым. Предгорье Ай-Петри. Бельбекская долина»		2 или 3 дни смены
			Экскурсии по «Охотничьему дому князей Юсуповых»	2 раза в смену
			Поход по горам Бельбекской долины	Раз в смену, с 5 по 11 дни
			Экскурсии в центр реабилитации диких птиц «Холзан»	Раз в смену

		Сборный поход с ночевкой для самых выносливых		Раз в смену
2.Модуль «Дополнительное образование».				
			Участие в ДОП по направлениям работы учреждения	В течение смены, со второго дня
3.Модуль «Цифровая и медиа-среда».				
			В рамках марафона хороших новостей пост в группу в контакте от отряда	На ежедневной основе
			Фотоальбом каждого отряда в группе в контакте	Пополнение ежедневно
		Фото – тайм «10 любимых кадров»		19-й день смены
4.Модуль «Проектная деятельность».				
Поиск необходимой информации, выдвижение гипотезы, анализ и обобщение проработанного материала, обоснование и доказательство, предполагаемые выводы и результаты. Развитие и формирование коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия Формы реализации условиях лагеря реализуется в формах: -конкурс проектов	Конкурс детских проектов «Знакомьтесь, ДОЦ «Сокол»;			16-17 дни
	Исследовательский проект «Мы наследники Великой Победы»			Основной период смены
	Линейка памяти «Я помню, я горжусь»			
			Поход к могиле партизанки, погибшей в 1941году и Памятному знаку комиссару южного соединения крымских партизан Мустафе Селимову в с Соколиное	
	Просветительский проект «Без срока давности»			
			Акция «Письмо солдату»	
	Сквозной проект «Памяти, сохранившим мир»			
	Открытый кинопоказ «Смотрим фильмы о ВОВ»			4 за смену

	-исследовательский проект -просветительский проект -профильная смена.	Литературный журнал «Встанем»		ДЕД
		Вечерняя программа «Салют Победы»		ТД
		Поэтический вечер «Жди меня»		ТД
		Музыкальные вечера «Споемте, друзья»		ДЕД
		Литературный вечер «Ледяная статуя»		ДЕД
		Профильные смены		
		1.Эколого-биологическая - «Юные исследователи природы», «Содружество Орлят России в ДОО «Сокол»		1.01.06-21.06
		2.Туристическая - «Топос»		2.24.06-14.07
		3.Краеведческая - «Пешком по Крыму»		3.17.07-06.08
		4.Для командиров кадетских, казачьих классов - «Школа юных командиров»		4.09.08-29.08
		5. Для участников спортивных команд и научных кружков «Осенний сбор в Соколе»		5.02.09-22.09