

Утверждено
Приказ №47 от 13.03.2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Республики Крым
«Детский оздоровительный центр «Сокол»**

1. Аналитическая часть

Самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Сокол» проводится в соответствии с:

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Положением государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Сокол» «О проведении самообследования».

Приказом «О проведении процедуры самообследования за 2025 год» от 12.01.2026 г. №1

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- организация образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа в период каникул;
- методическое и информационное обеспечение

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за 2025 год
Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Сокол»

Сокращенное наименование: ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол»

- 1.2 Место расположения: Республика Крым, Бахчисарайский р-н, с. Соколиное, ул. Ленина, 40
- 1.3 Устав утвержден 20.12.2016 приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым № 4194
- 1.4 Учредитель: Министерство образования науки и молодежи Республики Крым
- 1.5 Свидетельство о государственной регистрации ОГРН 159102010583 серия 91 №000023955 от 05.01.2015
- 1.6 Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО41-01177-91/00316683 от 5 октября 2017 года
- 1.7 Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01251- 91/00272861 от 16 ноября 2016
- 1.8 Транспортное сообщение: автобус Севастополь-Соколиное, Бахчисарай-Соколиное, Симферополь - Соколиное
- 1.9 Директор - Серeda Игорь Александрович

2. Нормативными актами Центра являются:

- Приказы Учредителя;
- Приказы директора;
- Внутренние локальные акты;
- Трудовые договора;
- Должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов управления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

С целью выявления ожиданий участников образовательных отношений в учреждении изучаются:

- потребности обучающихся посредством проведения анкетирования; пожелания родителей (законных представителей) обучающихся посредством проведения анкетирования;

Взаимодействие с социальными партнёрами — это одно из условий успешного развития образовательного учреждения. Одной из основных задач учреждения является создание взаимовыгодного социального партнерства для

функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

В течение учебного года были подготовлены статистические отчеты:

I-ДОП, I-ДО, отчет по выполнению государственного задания.

Отчет о работе ресурсного центра.

Информация о разнонаправленной и многопрофильной деятельности ОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол» постоянно обновляется на официальном сайте (sokol.com.ru), широко освещается в различных средствах массовой информации, интернет-ресурсах.

Выводы: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Структура Управления



Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителем и руководителями структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет.

В деловой коммуникации администрация ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол» активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

Выводы: система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования.

3. Оценка кадрового обеспечения ГБОУ ДО РК «ДОЦ

«Сокол» В 2025 году педагогический коллектив насчитывал:

Общая численность педагогических работников (основных)	7
Педагогические работники, имеющие высшее образование	7 (100%)
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	7 (100%)
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	-
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	-
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
высшая	-
первая	-
Аттестация на соответствие занимаемой должности	2
Педагогические работники стаж педагогической работы, которых составляет:	
До 5 лет	3
Свыше 30 лет	-
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	1
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	1
педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10

За отчетный период прошли профессиональную переподготовку следующие работники

№	ФИО	Название курса	кол-во часов	номер документа
---	-----	----------------	--------------	-----------------

1	Иващенко Елена Александровна	ГБУ ДПО РК "Единый центр профессионального обучения в сфере закупок "Противодействие коррупции"	40	11.06.2025г. Диплом
2	Вороненко Алексей Николаевич	ООО "Инфоурок" «Организация, подготовка и проведение туристических походов»	72	Удостоверение 00768337 от 11.06.2025г.
3	Клюшниковна Мария Викторовна	Всерегionalный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" «Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Изобразительное искусство"	16	Удостоверение 480021221465 от 18.02.2025
4	Плахутина Анна Викторовна	ООО "Центр развития педагогики" "Содержание и организация педагогической работы в детском лагере"	36	Удостоверение 00087797 от 08.04.2025
		ООО " ГК Крымресурс" Специалист по пожарной профилактике	256	Диплом РК 005124 от 13.11.2025
5	Кузьмин Денис Юрьевич	ООО " ГК Крымресурс" Пожарные добровольных пожарных дружин	16	Удостоверение №4 от 16.09.2025
		ООО " ГК Крымресурс" Специалист по пожарной профилактике	256	Диплом РК 05123 от 13.11.2025
6	Кузьминов Александр Васильевич	ООО " ГК Крымресурс" Пожарные добровольных пожарных дружин	16	Удостоверение №5 от 16.09.2025

7	Сеитджалилов Рефат Арсенович	ООО " ГК Крымресурс" Пожарные добровольных пожарных дружин	16	Удостоверение №6 от 16.09.2025
8	Мустафаева Ленура Зайтовна	ООО " ГК Крымресурс" Руководители добровольных пожарных дружин	40	Удостоверение №2 от 16.09.2025

Сведения о штатной численности в летний период

		кол- во человек		образовательный уровень		
		по штату	в наличии	высшее	среднее специальное	среднее
1	Штатная численность организации, в том числе:	135,25	115,0	23	79	2
2	Педагогические работники (в т.ч. обеспечивающие образовательный процесс)	40,5	40,0	12	28 (2-4 курсы педагогического института)	-
3	Медицинские работники	7	7	1	6	-
4	Работники пищеблока	19	-	-	-	-
5	Административно-хозяйственный персонал	53,5	53,0		51	2
6	Администрация (административно-управленческая служба, бухгалтерская служба)	15,25	15,0	10	5	-

Общая численность педагогических работников (основных)	40
Педагогические работники, имеющие высшее образование	12
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	12 (100%)
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	-
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	-

Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
высшая	-
первая	2
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-
Педагогические работники стаж педагогической работы, которых составляет:	
До 5 лет	10
Свыше 30 лет	1
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	30
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	5
педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10

В 2025 году сотрудники учреждения приняли участие:

Нестеренко Е.В.

1 Январь Курс повышения квалификации «экспертные продажи: как продавать профессиональные услуги» Удостоверение Регистр.№744622 ПК 00749974

Вебинар «Спорт и мышление». Мотивационный аспект влияния занятий физической культурой на мышление (когнитивные способности)»
Сертификат
ДЭ 18055500

Онлайн семинар «Китайская мудрость как инструмент для вдохновения в повседневной жизни» Сертификат
ОИ 92187785

Вебинар «Сохраняя ценности: как передать семейные воспоминания»
Сертификат БВ 18955277

2 Сентябрь «Практикум по дизайну презентаций» Сертификат № 4964

3 Ноябрь Курс о профессиональной переподготовке «Консультирование в области управления персоналом, разработанный в соответствии с ФГОС и Федеральным законом 3273-ФЗ» Диплом 000000246212, Регистр. номер 239045

4 Декабрь Цифратест. Единое тестирование

Клюшникова М.В.

Всероссийский онлайн конкурс «Рицо» 9.02.2025

Получение диплома о повышении квалификации от 18.02.2025; номер 21/221465,серия 480021221465

Всероссийский онлайн конкурс «Рицо» 3.09.2025

Муниципальный конкурс открыток к 9 мая 10.05.2025 3 место

Плахутина О.Н.

1. Тестирование по теме «Изучение составных формул.

Использование составных формул при арифметических операциях сложения и вычитания чисел.

2. Всероссийская олимпиада «Педагогическая эрудиция».

3. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков ко Дню защиты

4.Всероссийский творческий конкурс поделок «Осенние шедевры».

5.Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов- гордость России!»

6.Всероссийский детский творческий конкурс поделок из вторичного материала «Эко- поделки»

7.Всероссийская онлайн- викторина «Белкины секреты»

8.Всероссийская онлайн- викторина «Время знаний. Дружная семья».

9. Всероссийская онлайн- викторина «Финансовая грамотность»

10. Всероссийская онлайн-викторины «Энергосбережение-дело каждого».

Вороненко А.Н.

1.V международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого».

Видеоролик «Не рви цветы»

2.Международный конкурс «Моё естествознание», работа «Исследование животных в пруду», 19.01.2025, ТК6630521 К6630506

3.Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Мир глазами эколога» 19.01.2025 ДО6630490

Выводы: Уровень компетенции педагогических работников отвечает требованиям. Всеми педагогами системно используется ИКТ, мультимедийные средства обучения, презентации, видео уроки. Все педагоги ведут личную страничку в соц.сети ВК. Педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами, которые повышают свой уровень профессиональных знаний в соответствии с индивидуальным планом самообразования для того, чтобы повышать квалификационную категорию.

4. Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования учреждения являются бюджетные средства.

Балансовая стоимость имущества на 01.01.2025 - 136662196,00 рублей, на 31.12.25 г. – балансовая стоимость имущества – 140094931,36 рублей, в т.ч. земельный участок площадью- 54619 м2, стоимостью -16488605,00 рублей.

Были построена: беседка летняя 8-гранная из дерева и металла диаметром 7 метров, произведен ремонт 3-го этажа главного корпуса, установлена тревожная кнопка.

Было закуплено: установка дизельная генераторная (DL) ДГУ-50/400КА ER-00025992 (590000,00 руб.), железобетонная площадка Д=2200мм Н=110мм(2шт.) (37200,00 руб.), МФУ CANON Pixma G3410, шкаф с антресолю в обкладе (4шт.), весы напольные медицинские электрон. ВМЭН-150-50/100-А-3В, кровать 832*1932*800 (76шт.), тумба прикроватная 400*450*500 (76шт.), шкаф для одежды, постельные принадлежности, хозяйственной материалы, канцелярия.

Помещения учреждения:

Число зданий и сооружений -14;

Общая площадь всех помещений-6251,71 кв. м; число учебных кабинетов-8.

Общая площадь учебных кабинетов-708, 1кв.м.

Техническое состояние центра – удовлетворительное.

Количество стационарных компьютеров-10

Количество проекторов-2

Число ноутбуков- 30

Есть пожарная сигнализация и система видеонаблюдения.

Оборудование используется рационально.

В 2025 году при проведении в учреждении инвентаризации недостатков не выявлено.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

В 2025 году были организованы и проведены проверки:

№	Кем проводилась проверка	дата
---	--------------------------	------

1	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (независимая оценка качества образования)	Апрель 2025 г.
2	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (соблюдение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права)	Апрель 2025 г.

Выводы: Материально-техническая база и условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

5. Оценка образовательной деятельности

ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол» самостоятельно осуществляет образовательную, административную, финансово-экономическую деятельность, разработку и принятие локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения. ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол» свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Образовательная деятельность учреждения за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из государственного задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативноправовой и материально-технической базы учреждения.

Содержание реализуемых образовательных программ обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа учреждения в 2025 году реализовывалась на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№	Название программы	Срок реализации	Кол-во групп	Возраст обучающихся
Социально-гуманитарная направленность				
1	Эрудит (2025/2026)	краткосрочная	6	6-18
2	Диалог .Искусство общения(2024/2025)		3	6-18

3	Диалог. Искусство общения (2025/2026)		3	6-18
Туристско-краеведческая направленность				
1	Покорители высот (2025)	краткосрочная	6	6-18
2	Загадки Крыма	краткосрочная	6	6-18
3	Мир туризма и скалолазания(2024/2025)		3	6-18
4	Загадки Крыма (2025)	краткосрочная	6	6-18
5	Покорители высоты (2025/2026)		3	6-18
Художественная направленность				
1	Творческая мастерская(2024/2025)		3	6-18
2	Творческая мастерская (2025-2026)		3	6-18
3	Творческая мастерская (2025)	краткосрочная	6	6-18
4	Мир танца(2024/2025)		3	6-18
5	Волшебный мир театра (2025/2026)		2	6-18
6	Студия танца (2025)	краткосрочная	6	6-18
Естественнонаучная направленность				
1	Заниматика (2025)	краткосрочная	6	6-18
2	Природа на нашей ладони(2024/2025)		3	6-18
3	Природа на нашей ладони (2025)	краткосрочная	6	6-18
4	Природа на нашей ладони (2024-2025)		3	6-18

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны с учетом нормативных документов, опыта работы, теории и методики, возрастной психологии, гигиены. Программы обеспечивают последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируются на методах обучения: игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практическая работа, методы стимулирования учебной деятельности.

Образовательная деятельность направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение запросов обучающихся и родителей, предоставление ребенку свободы выбора;
- непрерывное образование детей и подростков по выбранному профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Удачно опробован опыт проведения работы по подготовке вожатых «Школа вожатского мастерства». Прошло 3 семинара на базе КИПУ для студентов 3-5 курсов

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ на отчетный период составляет-100%

Вывод: Все программы рассмотрены и приняты Педагогическим советом, соответствуют требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

Все программы модифицированные и содержат обучающие, развивающие и воспитательные функции.

Образовательные программы способствуют развитию познавательной активности обучающихся и творческих способностей, формируют личностные социальные компетентности, помогают в вопросах самоопределения.

6. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с

- календарным учебным планом-графиком,
- планом работы ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол»,
- образовательной программой, планом воспитательной работы.

Деятельность педагогов дополнительного образования направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ведение журналов учета работы, сохранение контингента обучающихся.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на основании учебного плана, нормах СанПиН и утверждается приказом директора.

В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Начало учебного года - 1 ноября, окончание-26 мая

Продолжительность рабочей недели-6 дней

Продолжительность учебной недели-7 дней

Основная форма организации образовательного процесса - учебное занятие.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста -30 минут, для остальных обучающихся-45 минут

После каждого академического часа занятий перемена-10-15 минут Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Расписание занятий составляется исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 13.00 (летний период в 9.30), окончание не позднее 20.00 В выходные дни с 9.00

Комплектование учебных групп осуществляется с мая и заканчивается в сентябре.

В течении учебного года производится доукомплектование групп в соответствии с государственным заданием.

В летние каникулы на базе учреждения организуются профильные тематические смены в соответствии с Государственным заданием. Занятия в детских объединениях проводятся согласно краткосрочным общеобразовательным программам.

В ходе самоанализа была проведена оценка качества образовательного Процесса в виде самоанализа занятия, включающая следующие параметры:

- наличие плана-конспекта занятия, ведение журнала учета работы педагога;
- начало занятия: сообщение темы, постановка целей и задач;
- логичность и последовательность этапов занятия;
- целесообразность распределения времени;
- теоретический уровень изложения материала;
- практическая деятельность учащихся;
- эффективность использованных методов обучения;
- эффективность использованных форм обучения;
- использование наглядных и дидактических материалов, технических средств обучения;
- дифференциация обучения;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- здоровье-сберегающие компоненты;
- активность и работоспособность учащихся на разных этапах занятия;
- воспитательная сторона занятия;
- культура педагогического общения;
- связь занятия с жизнью и практикой;
- подведение итогов занятия;
- соответствие содержания занятия его целям и задачам;

- владение навыками самоанализа.

Все педагоги, проводившие самоанализ открытого занятия, отметили, что провели его на высоком уровне.

Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся; - проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Вывод: Образовательный процесс организуется в соответствии с нормативными документами, расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

7. Характеристика контингента обучающихся в 2025 году По состоянию на 31.12.2025 За учебный год

Количество учебных групп-19

Количество обучающихся-261 человек (из них 149 девочек)

Возраст обучающихся-6-17 лет

За оздоровительный период (с 18 июня по 14 ноября 2024)

Кол-во учебных групп- 141

Кол-во обучающихся -2684 (из них 1243 девочки)

Возраст обучающихся с 6-18 лет

Возрастной состав обучающихся (с учетом оздоровительного периода)

	янию на 31 декабря 2025	года
--	-------------------------	------

направления дополнительных общеобразовательных программ:	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	итого
Естественно- научное	0	2	49	83	60	54	71	96	92	84	81	48	19	0	739
Туристско- краеведческое	2	8	34	115	93	79	98	111	119	126	102	43	3	0	933
Социально- гуманитарное	1	8	84	61	49	73	33	51	63	69	91	54	59	0	696
художественное	2	8	45	54	58	61	77	64	57	71	32	48	0	0	577

8. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Организация и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в учреждении проводится в соответствии с календарем праздничных и памятных дат, интересами обучающихся, целями и задачами учреждения. План воспитательной работы рассматривается на методическом и педагогическом совете, утверждается приказом директора.

За отчетный период в центре было организовано и проведено:

Название мероприятия	дата	ответственный
Международный День спасибо!	Январь	Бабяк В.А.
День республики Крым	20.01.25	Сайфуллаева А.Н.
Международный день без интернета	26.01.25	все педагоги

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.25	Все педагоги.
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	03.02.25	Нестеренко Е.В. Бабяк В.А.
День российской науки	март	все педагоги
Международный день дарения книг	февраль	все педагоги
День памяти А.С.Пушкина	февраль	Боженко Н.А..
Международный женский день	март	все педагоги

«День воссоединения Крыма с Россией»	15.03.2025	все педагоги
Всемирный день здоровья	апрель	Бабяк В.А.
Просмотр кинофильма к Дню космонавтики «Человек поднялся в небо»	апрель	все педагоги
День Земли (игра-викторина «Земля наш общий дом»)	апрель	все педагоги
Организация поздравительной акции для ветерана ВОВ « Чернобыль-трагедия, подвиг народа»	Апрель-май	Сайфуллаева А.Н.
Организация поздравительной акции для ветерана ВОВ	апрель	Все педагоги
Участие в возложении цветов к Памятнику погибшим воинам	май	Все педагоги
Квест по ПДД «Дорожный марафон»	май	все педагоги
День славянской письменности и культуры	май	Боженко Н.А.
Итоговое занятие в учебном году. Фотовыставка и выставка творческих работ обучающихся .Брейн-ринг. Вручение грамот и сертификатов.	25.05.2025	все педагоги
Разъяснительные профилактические беседы: -по противопожарной безопасности; -правила поведения обучающихся в « ДОЦ «Сокол»; - по предотвращению негативных криминогенных ситуаций.	В течении месяца	Все педагоги

День государственного флага и герба Республики Крым	сентябрь	Все педагоги
День открытых дверей « Открываем двери к знаниям»	декабрь	Все педагоги
Месячник ПДД(проведение бесед, игр, конкурсов)	В течении месяца	Все педагоги
Всемирный день пожилых людей (урок нравственности), творческий концерт	октябрь	Сайфуллаева А.Н. Клюшников М.В.

Всемирный день защиты животных « Они тоже чувствуют»(викторина, беседа, игра)	октябрь	Бабяк В.А. Вороненко А.Н.
День учителя-праздничный концерт	октябрь	Все педагоги
День отца в России. Выставка творческих работ.	Октябрь ноябрь	Клюшникова М.В.
«День белых журавлей». Акция памяти павших воинов России	Октябрь ноябрь	Нестеренко Е.В.
День народного единства. Творческая акция.		Все педагоги
Международный день энергосбережения беседа, экологическая игра	ноябрь	Бабяк В.А. Клюшникова М.В.
Конкурс « Кормушка»-Синичкин день	Октябрь ноябрь	Сайфуллаева А.Н. Карачунова Г.Э.
Международный день отказа от курения-игратренинг	ноябрь	Бабяк В.А
Выставка открыток, сделанных своими руками. Праздничная программа» С любовью в сердце», посвящённая Дню матери Беседа «День матери» Фотовыставка « Селфи с мамой»	ноябрь	Клюшникова М.В. Бабяк В.А. Вороненко А.Н. Сайфуллаева А.Н. Боженко Н.А.
Всемирный день домашних животных « Мы в ответе за тех, кого приручили»- беседа, викторина	ноябрь	Вороненко А.Н.
Беседы по правилам поведения при угрозе осуществления террористического акта и профилактические беседы: - «Терроризм – это...»; - «Что делать при обнаружении подозрительного предмета»;	Ноябрь	все педагоги
- «Что делать при поступлении угрозы по телефону»; - «Что делать в случае угрозы захвата в заложники»; - «Что делать, если стреляют»	декабрь	все педагоги
«Школа против СПИДа»-игра-тренинг, посвящённая Дню борьбы со СПИДом	декабрь	все педагоги
День неизвестного солдата видеоотчёт хореографической постановки; выставка поделок и рисунков). Международный день инвалидов благотворительная акция	декабрь	Сайфуллаева А.Н. Клюшникова М.В. Боженко Н.А.

Международный день художника. Конкурс рисунков «Здравствуй, гостья зима!»	декабрь	Сайфуллаева А.Н. Вороненко А.Н. Клюшникова М.В.
Познавательная беседа, игра «День Конституции РФ»	декабрь	Боженко Н.А Бабяк В.А.
Викторина «Новогодняя сказка». Творческая акция «Пишем письмо Деду Морозу»	декабрь	Вороненко А.Н. Боженко Н.А.
День св. Николая-поздравительные, обрядовые песни	декабрь	Сайфуллаева А.Н. Бабяк В.А.
Новогодний праздник « В гостях у сказки»	декабрь	Все педагоги
Беседа «Зимние каникулы»	декабрь	все педагоги

В учреждении ведется работа, характеризующаяся разнообразными формами мероприятий по воспитанию и развитию духовно-нравственной, интеллектуально-зрелой личности, способной к активной творческой и полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самоопределению и саморазвитию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Мероприятия направлены на формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, социализации в обществе, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени. Кроме этого работа направлена на формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности; организацию инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования; на приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.

9.Работа с родителями

Аналитическая справка о результатах мониторинга родителей по предоставлению услуг дополнительного образования в ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол» за 2025 год

Мониторинг родителей является эффективным методом сбора информации и традиционным способом сотрудничества. Анкеты помогают

пролить свет на важные аспекты пребывания ребенка в нашем учреждении и на занятиях детских объединений.

Целью мониторинга является изучение мнения родителей об удовлетворенности услугами дополнительного образования детей в нашем центре.

Задачи:

- повышение качества дополнительного образования;
- комфортность обучения детей и подростков;
- своевременное выявление потребности в услуге дополнительного образования;
- своевременное выявление динамики в развитии системы дополнительного образования в ДОЦ.

Процедура мониторинга включает следующие этапы:

1. Определение потребностей и ожиданий потребителей (устный опрос).
2. Оценка удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, оказываемых ГБОУ ДО РК ДОЦ «Сокол» (анкетирование).

В анкетировании приняли участие 36 родителей (законных представителей).

Родители отвечали на следующие вопросы:

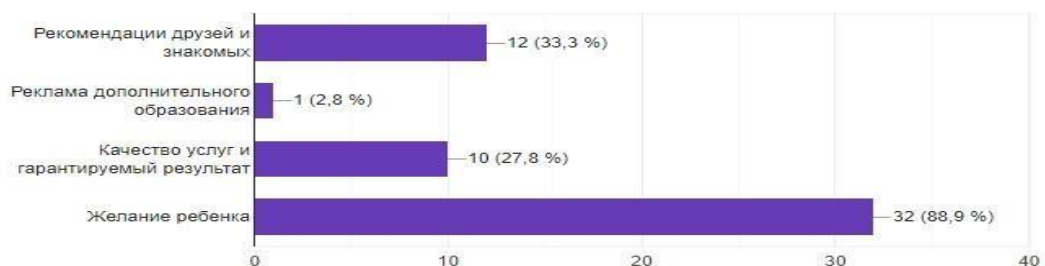
3. Какую общеобразовательную (общеразвивающую) программу осваивает Ваш ребенок? [Копировать](#)

36 ответов



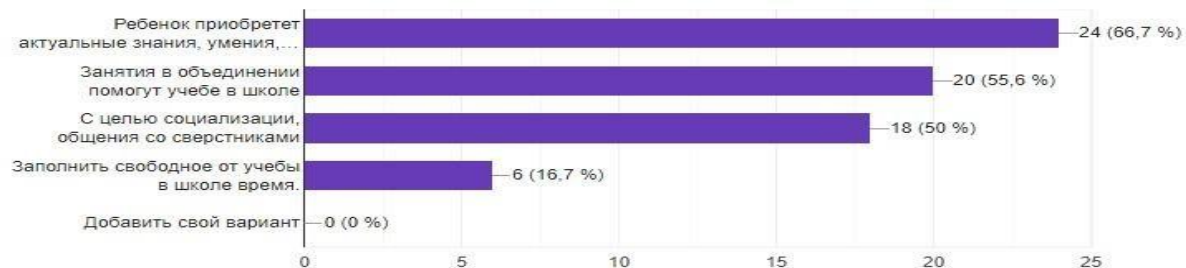
4. Что, на Ваш взгляд, поспособствовало выбору Вами и Вашим ребенком наших объединений дополнительного образования? [Копировать](#)

36 ответов



5. Почему Вы выбрали детское объединение для обучения своего ребенка именно в нашем учреждении? [Копировать](#)

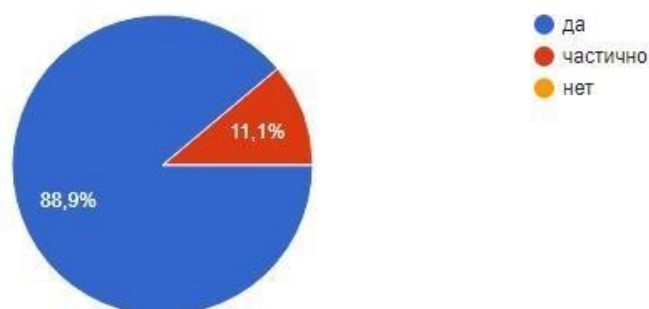
36 ответов



6. Удовлетворены ли Вы организацией работы и бытовыми условиями учреждения?

 Копировать

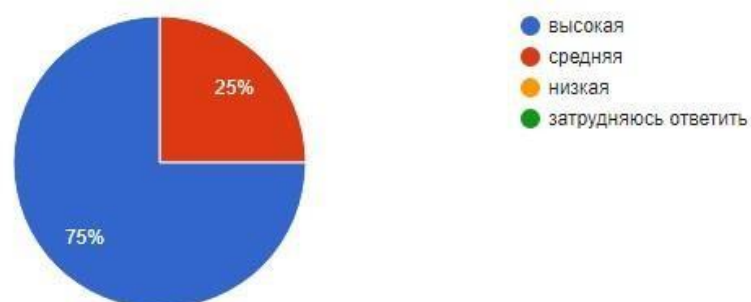
36 ответов



7. Оцените степень удовлетворения качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?

 Копировать

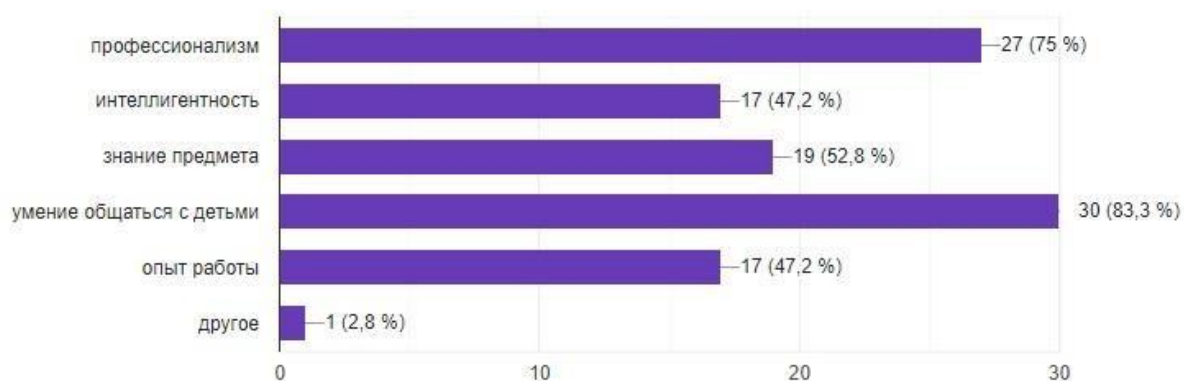
36 ответов



8. Что, на Ваш взгляд, в большей степени характеризует педагогов ДООЦ "Сокол"?

 Копировать

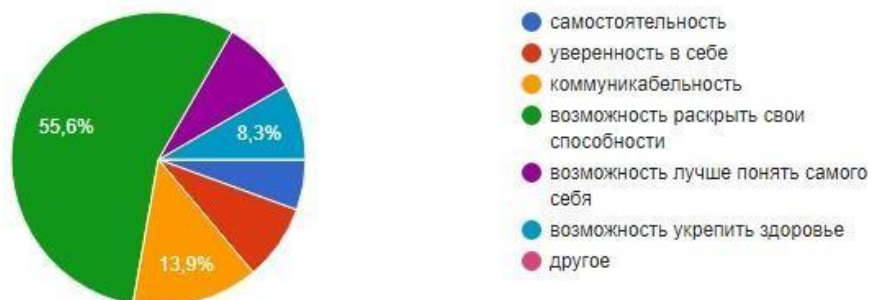
36 ответов



10.Какие, на Ваш взгляд, знания, умения, качества, возможности приобретет Ваш ребенок, занимаясь в нашем Учреждении?

 Копировать

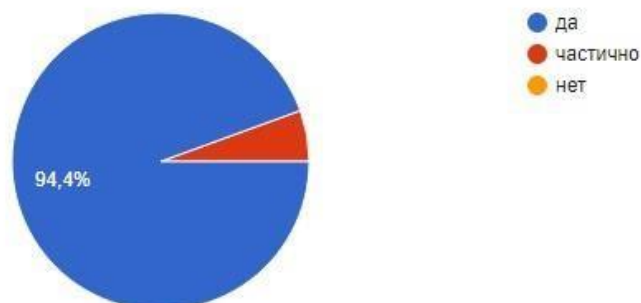
36 ответов



11.Оправдываются ли Ваши ожидания от дополнительного образования?

 Копировать

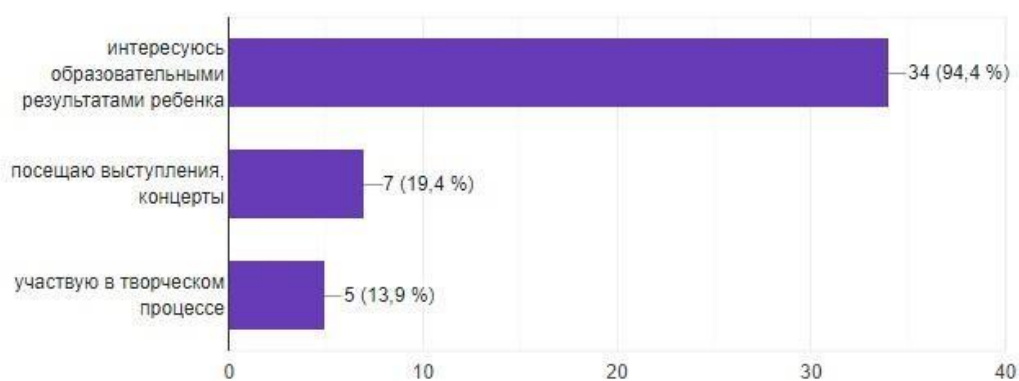
36 ответов



12. В чем проявляется Ваше сотрудничество с ДОО "Сокол" ?

 Копировать

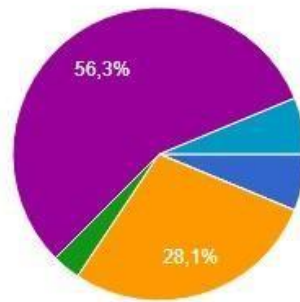
36 ответов



13.. Укажите, если считаете возможным, некоторые данные о себе:

 Копировать

32 ответа

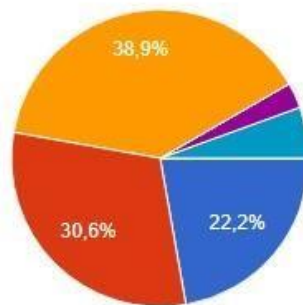


- служаший;
- военный;
- рабочий;
- индивидуальный предприниматель;
- временно неработающий;
- работаю у частного

14. Количество детей в семье

 Копировать

36 ответов



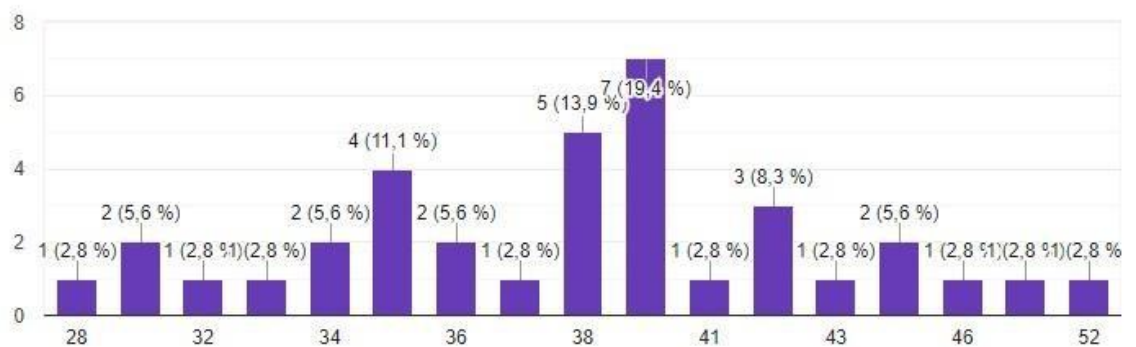
- один
- двое
- трое
- четверо
- пять
- шесть
- семь
- восемь

▲ 1/2 ▼

15. Ваш возраст

 Копировать

36 ответов



Ваши пожелания

36 ответов

Процветания

Чаще проводить занятия

Добавить спортивную секцию

желаю вам терпения. и удачи

Побольше кружков

Можно добавить программу танцев или рисование

Творческих успехов, развития и достойной оплаты труда

Благодарю за труд

Развития и процветания вам!

Успехов в дальнейшей работе

Нет

Добавить секцию танцев

Пожеланий нет.

Вы лучшие! Спасибо за занятия с детьми!

ДОЦ "Сокол" вы лучшие, продолжайте в том же духе развитие наших детей. Спасибо.

Ремонт необходим и ОТОПЛЕНИЕ !!! Вообще улучшить условия работы для учителей и учеников!

женат

Спасибо всем за работу

Дополнительные секции

Английский для старшеклассников

Добавить танцы и рисование,если возможно

.

Спасибо

Желаю процветания и побольше чудных детишек!!!

Развиваться во всех направлениях!!!

В холодное время года обеспечить теплое помещение для занятий

Танцы и рисование

1

Хотелось бы кружки для младшего возраста.

Развиваться

Благодарю за труд

Питание

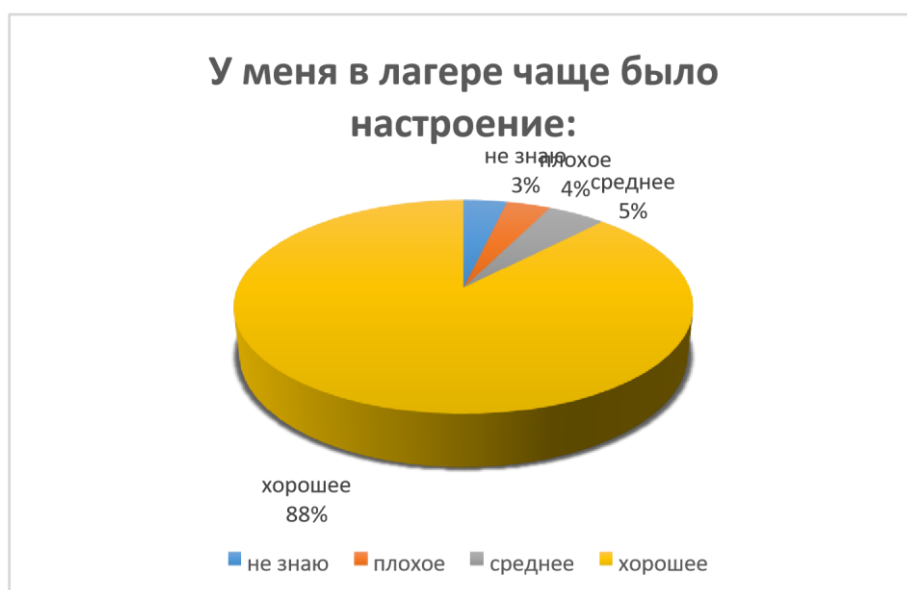
Таков итог на сегодняшний день. Наиболее остро вопрос наполнения детского объединения, на наш взгляд, стоит в сельской местности, и, конечно, именно родители, которые приведут детей на новый учебный год, наши помощники, партнеры и эксперты. Решая задачи повышения качества дополнительных образовательных услуг, своевременного выявления потребности и динамики в развитии системы дополнительного образования в учреждении, необходимо и дальше использовать данную форму работы с родителями на постоянной основе. При этом, использовать все возможные варианты: устный опрос, на бумажном носителе и через интернет ресурс, что поможет увеличить количество респондентов.

Работе с родителями и законными представителями уделяется особое внимание, так как воспитание в семье влияет на формирование личности ребенка.

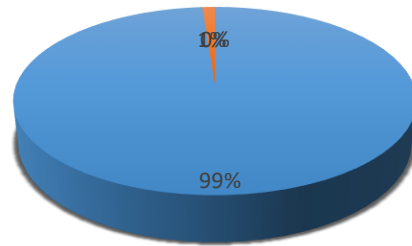
Педагоги учреждения способствуют включению родителей в раскрытие интеллектуального и творческого потенциала детей; отработывают различные формы работы и взаимодействия с родителями в соответствии с разными типами семей; вовлечению родителей в образовательный процесс, в физическое, нравственное и эмоциональное воспитание детей. Педагоги учреждения используют разнообразные возможности для взаимодействия с родителями. Это и родительские собрания, на которых рассматриваются теоретические и практические вопросы, лекции, консультации (9 групповые и индивидуальные), открытые мероприятия и совместные культурно-массовые и воспитательные мероприятия, праздники, выставки для детей и родителей.

-онлайн-встреча «Вопросы и ответы», заключительное родительское собрание в режиме онлайн, где были представлены отчеты педагогов в виде презентации.

Результаты итоговой анкеты детей 1 профильной смены «Орлята России» в 2025 году

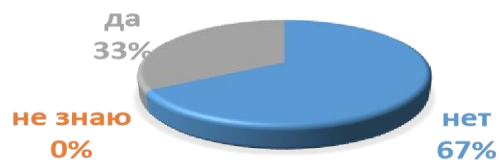


В лагере у меня появились новые друзья



да нет не знаю

ХОТЕЛ БЫ ТЫ ПРОЖИТЬ ДЕНЬ БЕЗ ВОЖАТЫХ ?

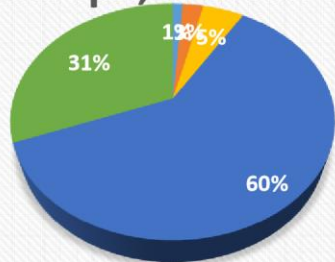


Мне кажется, вожатый и воспитатель ценит, уважает меня



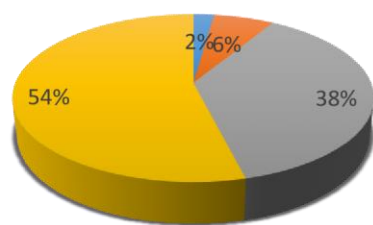
да нет не знаю

Уезжая из лагеря, я хотел бы сказать:



- ничего
- пока
- спасибо
- хочу еще! Обязательно вернусь!
- понравилось, буду скучать

Твои первые слова дома, когда спросят, как тебе было в лагере?



- Не знаю
- Нормально
- Понравилось, хорошо
- Отлично, хочу еще!

Уровень удовлетворенности родителей программой второй профильной смены

Родителям предлагалось оценить по 7-балльной шкале, программу смены, где 7 – превосходит все ожидания, 5 - норма, 1 – хуже некуда), возможно из рассказов ребенка, телефонных звонков, информации из социальных сетей.

Способствует ли работа педагога формированию морально – нравственных ценностей ребёнка?	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Считаете ли Вы, что в группе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Имеете ли Вы возможность участвовать в деятельности объединения, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребёнка?	95%	100%	90%	100%	100%	100%
Считаете ли Вы, что с Вашим ребёнком работает квалифицированный педагог?	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Способствует ли образовательная деятельность в объединении всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В начале 2025 учебного года была проведена входная диагностика ожиданий родителей образовательной деятельностью. В анкетировании приняло участие 53 человека, из них 12 человек на бумажном носителе и 47 человек через интернет ресурс.

Вывод: Анализ работы по данному направлению свидетельствуют о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности обучающихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании,

формирования мотивации к получению новых знаний и повышают готовность к взаимодействию родителей с педагогами.

9. Методическое и информационное обеспечение

Методическая проблема коллектива: «Досуговая педагогика, как способ и метод развития творческой индивидуальности воспитанников и возможности самореализации детей в учреждении дополнительного образования» Каждый педагог в 2025 году продолжал работу над индивидуальной проблемой самообразования:

1. Плахутина А.В. «Дополнительное образование: вызовы времени, новое содержание».
2. Нестеренко Е.В. «Когда сильные атакуют слабых. Травля (буллинг, мобинг): вызовы и решения в воспитании и образовании».
3. Ключникова М.В. «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей».
4. Бабяк В.А. «Техническая и физическая подготовка в спортивном скалолазании».
5. Боженко Н.А. «Формирование читательской грамотности у обучающихся через умения и навыки работы с книгой».
6. Сайфуллаева А.Н. «Роль хореографии в творческом развитии детей».
7. Вороненко А.Н. «Роль психологической грамотности в успешном формировании личности ребёнка».
8. Плахутина О.Н. «Развитие коммуникативных навыков у детей через социально- гуманитарные проекты»

За отчетный период на методических советах рассмотрены вопросы:

1. Выступление на тему «Роль декоративно – прикладного искусства в личном развитии обучающихся» - Ключникова М.В.
2. Выступление на тему «Техника передвижения по скалодрому»- Бабяк В.А.
3. «Как выявить лидера в группе» -Нестеренко Е.В.
4. «Ценности гуманной педагогики» -Плахутина А.В.
5. «Роль хореографии в творческом развитии детей»- Сайфуллаева А.Н.
6. «Способности врождённые и приобретённые. Техника лазания»- Бабяк В.А.
7. Выступление на тему «Ресурсное состояние. Что такое ресурсы и где их брать педагогам и родителям?» - Нестеренко Е.В.

8. «Семейная мастерская», важность творчества в жизни детей»- Вороненко А.Н..

9. «Формирование читательской грамотности у обучающихся через умения и навыки работать с книгой»- Боженко Н.А..

Психологический практикум

1. «Как помочь справиться с тревогой ?» -Нестеренко Е.В.

2. «Стрессоустойчивость - как важное качество успешной личности педагога» - Плахутина А.В..

Участие в педагогических конкурсах и олимпиадах **(дистанционное):**

№	Полное название конкурса	Место проведения	Дата проведения	Результат
Плахутина А.В.				
1	Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший детский лагерь России 2025»	Дистанционно	Лето 2025 г.	Диплом 2 степени Пр.№1220 от 18.08.2025 Министерства образования, науки и молодёжи РК
Нестеренко Е.В.				
1	Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший детский лагерь России 2025»	Дистанционно	Лето 2025 г.	Диплом 2 степени Пр.№1220 от 18.08.2025 Министерства образования, науки и молодёжи РК
Бабяк В.А.				
1	Всероссийская близолимпиада «Время знаний»	Дистанционно	04.12.2025	Диплом победителя 1 место ts №22-93781
2	Всероссийская близолимпиада «Время знаний»	Дистанционно	11.12.2025	Диплом победителя, 1 место №22-93784

Сайфуллаева А.Н.				
Клюшникова М.В.				
1	Российский Инновационный Центр Образования Международный педагогический онлайн конкурс "Методические разработки" Номинация "Педагогические разработки"	Интернет платформа	09.02.2025	Диплом, 1 место, № RS 331-218195
2	Российский Инновационный Центр Образования Международный педагогический онлайн конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	Интернет платформа	03.09.2025 09.02.2025	Диплом, 2 место № RS 338-207128
Боженко Н.А.				
1	Всероссийский «Марафон семейного чтения». в номинации видеоролик "Легенды Крыма"	Интернет платформа	Апрель 2025	Сертификат
2	Эффективная коммуникация в преподавательской деятельности	Интернет платформа	20.02.2025	Сертификат СМ6710069
Плахутина О.Н.				
1	Всероссийская олимпиада «Педагогическая эрудиция».	Интернет платформа	25.06.2025	Сертификат
2	Тестирование по теме «Изучение составных форму»	Интернет платформа	06.07.2025	Сертификат
Вороненко А.Н.				
1	Международный конкурс «Моё естествознание», работа «Исследование животных в пуду»,	Интернет платформа	19.01.2025,	Сертификат ТК6630521

2	Международная интернет-олимпиада «Мир глазами эколога»	Интернет платформа	19.01.2025	Сертификат ДО6630490
---	--	--------------------	------------	----------------------

Публикации в педагогических сообществах:

Сайфуллаева Асине Наримановна

1. <https://infourok.ru/user/4421727/blog/den-konstitucii-rossii-otkrytyj-urok-279014.html>
2. <https://infourok.ru/user/4421727/blog/scenarij-prazdnichnoj-programmy-v-poiskah-dedamoroza279012.html>
3. <https://infourok.ru/user/4421727/blog/scenarij-meropriyatiya-ko-dnyu-materi-276354.html>
4. <https://infourok.ru/user/4421727/blog/master-klass-pervye-shagi-v-mir-klassicheskoi-horeografii274517.html>
5. <https://infourok.ru/user/4421727/blog/scenarij-prazdnika-272131.html>
6. <https://infourok.ru/user/4421727/blog/metodicheskaya-razrabotka-master-klass-poizgotovleniyucvetov-270071.html>
7. <https://infourok.ru/user/4421727/blog/plan-vospitatelnoj-raboty-pedagogadopolnitelnogoobrazovaniya-sajfullaevoj-asine-narimanovny-na-2022-2023-uchebnyj-god270068.html>
8. <https://infourok.ru/user/4421727/blog/dopolnitelnayaobsheobrazovatel'nayaobsherezvivayushaya-programma-mir-tanca-270055.html>

Клюшниковая Мария Викторовна

1. <https://infourok.ru/master-klass-otkrytka-na-den-otca-6281478.html>
2. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-biseropletenie-81-chas-6237115.html>
3. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-tvorcheskaya-ekologiya-196-chasov-6233804.html>
4. <https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-tvorcheskaya-masterskaya190chasov-6203540.html>
5. <https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-biseropletenie-6203539.html>
6. <https://infourok.ru/master-klass-zhgut-iz-bisera-dlya-nachinayushih-6179983.html>
7. <https://infourok.ru/master-klass-zakladka-dlya-knig-origami-6179978.html>
8. <https://infourok.ru/master-klass-igra-golovolomka-iz-prirodnogo-materiala-6165093.html>
9. <https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-tvorcheskayamasterskaya6165088.html>

Бабяк Василий Андреевич

1. <https://infourok.ru/instrukciya-po-tehnike-bezopasnosti-pri-zanyatiyah-sambo-6383184.html>
2. <https://infourok.ru/primernyj-protokol-sorevnovanij-po-shahmatam-6383193.html>
3. <https://infourok.ru/protokol-sorevnovanij-po-nastolnomu-tennisu-6383207.html>
4. <https://infourok.ru/poyasnitelnaya-zapiska-k-programme-po-turizmu-6383214.html>
5. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vidy-kostrov-6383229.html>
6. <https://infourok.ru/primernaya-zayavka-na-uchastie-v-sorevnovaniyah-6383235.html>
7. <https://infourok.ru/programma-dopolnitelnyh-zadaniy-vo-vremya-turisticheskogopohoda6383242.html>
8. <https://infourok.ru/vedomost-vydachi-sportivnogo-inventarya-6383247.html>
9. <https://infourok.ru/den-zdorovya-igry-s-vodoj-6383252.html>
10. <https://infourok.ru/doklad-na-temu-lichnostno-orientirovannyj-podhod-sushnostponyatiya6237737.html>
11. <https://infourok.ru/doklad-na-temu-nyutonovskaya-revolyuciya-6237740.html>
12. <https://infourok.ru/doklad-na-temu-zhan-zhak-russo-o-fizvospitanii-6237742.html>

13. <https://infourok.ru/doklad-na-temu-nauchnoe-poznanie-6237744.html>
14. <https://infourok.ru/doklad-na-temu-kulturnyj-filtr-v-fkis-6237749.html>
15. <https://infourok.ru/prezentaciya-turisticheskie-pohody-po-krymu-6237751.html>
16. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pohody-6237754.html>
17. <https://infourok.ru/statya-na-temu-pedagogicheskaya-periodika-6281470.html>
18. <https://infourok.ru/statya-na-temu-razvitie-nauchnoj-mysli-6281472.html>
19. <https://infourok.ru/statya-na-temu-ska-utskoe-dvizhe-nie-6281476.html>
20. <https://infourok.ru/konspekt-1-obshaya-fizicheskaya-podgotovka-6281486.html>
21. <https://infourok.ru/konspekt-2-obshaya-fizicheskaya-podgotovka-6281492.html>
22. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-volejbolu-6281496.html>
23. <https://infourok.ru/konspekt-3-obshaya-fizicheskaya-podgotovka-6281501.html>
24. <https://infourok.ru/konspekt-4-obshaya-fizicheskaya-podgotovka-6281502.html>
25. <https://infourok.ru/statya-na-temu-fizicheskaya-kultura-v-sssr-v-gody-vtoroj-mirovojvojny6383159.html>

Плахутина Ольга Николаевна

1. <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-rolitelej-v-chem-polza-golovolomok-7947788.html>
2. <https://infourok.ru/primenenie-golovolomki-tangram-v-dopolnitelnom-obrazovanii-7931942.html>
3. <https://infourok.ru/konsultaciya-pravilnoe-pitanie-7925558.html>

Педагоги имеют педагогические странички

<https://infourok.ru/user/klyushnikova-mariya-viktorovna>

<https://infourok.ru/user/4421727/blog>

<https://infourok.ru/user/babyak-vasilij-andreevich> -

<https://infourok.ru/user/plahutina-olga-nikolaevna>

Вывод: Методическая работа носит системный характер и ведется в соответствии с планом.

Рекомендуется педагогам активнее размещать публикации опыта работы педагогов в профессиональных изданиях и участвовать в очных профессиональных конкурсах.

10. Работа учреждения в летний период.

В летний период учреждение принимает детей на отдых и оздоровление, выполняя Государственное задание.

ГБОУ ДО РК “Детский Оздоровительный Центр “СОКОЛ” расположен в 65 км. от г. Симферополя, в с.Соколиное, Бахчисарайского района. Проехать можно на маршрутных автобусах из г. Симферополя, Бахчисарая, Севастополя.

Местность оптимальная для изучения природы Крыма, наблюдения, изучением флоры и фауны, истории края, географии и культуры. В предгорье Ай-Петри сосредоточены уникальные природные и культурно-исторические ресурсы, как для реализации научных

программ, так и оздоровления, оптимальная площадка для творчества и отдыха. В детском оздоровительном центре работают разнообразные профильные программы, в том числе туристско-краеведческая, где весомое значение уделяется истории края.

Инфраструктура детского оздоровительного центра:

- спортивная площадка,
- спортивный зал 172,5 кв.м.,
- два тренажёрных зала,
- скалолазная стена — 6 дорожек высотой 10м.
- футбольное поле 1000 кв.м.,
- актовый зал (крытая эстрада на 170 мест)
- беговая дорожка 30 кв.м.,
- кинозал на 170 мест,
- столы для настольного тенниса,
- открытая эстрада (танцплощадка на 270 человек),
- костровая площадь,
- отрядные места,
- 3 учебных класса,
- игровые комнаты и помещения для работы детских объединений
- библиотека,
- медицинский пункт на территории лагеря (кабинет врача-педиатра, процедурная, изолятор, 2 палаты, 2 сан. узла, 4 душевых), круглосуточное дежурство врача и медсестры

В ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол» дети размещаются в капитальном трёхэтажном корпусе, в здании — 22 спальные комнаты на 170 человек (площадь комнат от 14,2 до 81,1 м²).

3-8-местные комнаты (площадью от 14,2 до 48,7 м²) для детей 12-18 лет, 1012-местные комнаты (площадью от 47,3 до 81,1 м²) для детей 6,5-11 лет. Санитарные комнаты (туалет, умывальник) расположены на этаже, у каждого отряда свои (отдельные для мальчиков и девочек) санитарные комнаты (ремонт 2016 года- кафельная плитка, новая сантехника). Смена белья каждые 7 дней.

Холодная и горячая вода круглосуточно (автономное водоснабжение).

Возведены в 2024 году возведены 2 модуля (некапитальное сооружение) для организации отдыха детей и их оздоровления.

Объекты одноэтажные из плоских и линейных элементов,

Общая площадь каждого объекта 608,88 кв.м.

Каждый модуль оснащен системой вентиляции, системой видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, системой горячего водоснабжения и кондиционирования.

Общая площадь помещений – 573,06 кв.м. включает в себя:

1. Холл/коридор (оборудование: телевизор, проектор и экран, диваны и пуфы для отдыха)
2. 12 комнат для детей по 4 человека каждая оснащены: душевой поддон, унитаз, раковина, 2 шкафа для вещей (1 шкаф на 2х человек), стол. У каждого ребенка своя кровать, тумба, стул.
3. 2 комнаты вожатых
4. Кладовая/помещение для хранения чемоданов
5. Помещение для стирки/сушки
6. Гладильная комната.

Модули оборудованы системой видеонаблюдения, и пожарной сигнализацией.

Питание в столовой детского оздоровительного центра, 5-ти разовое, сбалансированное с учетом сезонности (завтрак, обед, полдник, ужин, сонник). Дети обеспечены в полном объеме свежими овощами, фруктами, молочной продукцией и т.д. Осуществляется питьевой режим. Закрытая охраняемая территория детского оздоровительного центра, контрольно-пропускной режим, общественный порядок и охрана жизнедеятельности детей обеспечиваются штатными сторожами и медицинской службой.

Для безопасности имущества используются камеры хранения.

В 2025 году за оздоровительный период реализованы 6 образовательных программ разных тематических смен в рамках общей воспитательной программы «Парк летнего периода»:

- 1 смена -«Содружество Орлят России» с 1.06 по 21.06 -262 человек
- 2 смена- Туристическая смена «Топос» с 24.06 – 14.07 - 267 человек
- 3 смена – Краеведческая смена «Пешком по Крыму» с 17.08 – 06.08 -260 человек
- 4 смена – Смена для командиров кадетских и казачьих классов с 09.08 – 29.08 – 253 человека.

5 смена – Спортивная смена «Осенний сбор» с 02.09 по 22.09 - 247 человек.

6 смена отдыха (для детей инвалидов и детей с ОВЗ) - «Мастерская праздника» с 29.11 по 08.12 – 235 человек

7 смена отдыха (для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей)– «Рождественская сказка» с 18.12. по 27.12 – 240 человек

Итого за период оздоровления и отдыха детей лагерь принял 1764 человека
Государственное задание выполнено.

Все мероприятия были организованы с соблюдением санитарных норм и рекомендациями Роспотребнадзора.

Культурно - развлекательная программа обязательно включает в себя походы и экскурсии, спортивные занятия, соревнования, концерты, творческие задания и проекты. Важным приоритетом летом является работа по физическому воспитанию. Для этого было оборудовано 2 тренажёрных зала, приглашены тренеры- специалисты по физическому воспитанию. Из детских объединений пользуются популярностью:

- Студия танца
- Эрудит
- Спортивный туризм и скалолазание
- Творческая мастерская
- Загадки Крыма
- Природа на нашей ладони

Для обеспечения полноценного, содержательного отдыха и оздоровления детей, а также решения психолого-педагогических и методических задач, организации воспитательного процесса была разработана и реализуется воспитательная программа. В ней основными требованиями стали:

многообразие видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские); свобода и творчество;

- социальная активность через включение подростков в социально-значимую деятельность;

- взаимосвязь педагогического управления и самоуправления.

Ведется педагогический дневник для оптимального анализа деятельности каждого отрядного воспитателя, журнал руководителя детского объединения, диагностическая документация.

По результатам выполнения программы тематических смен дети получили дипломы.

По результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимся выданы сертификаты.

Критерии и способы оценки качества реализации программы отдыха детей и их оздоровления

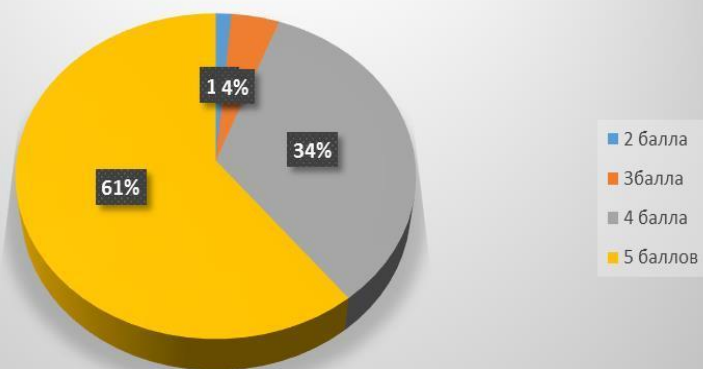
1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов.
2. Уровень удовлетворенности детей, родителей.
3. Уровень удовлетворенности организаторов программы

Оценка реализации программы происходит основе анализа результатов мониторинга

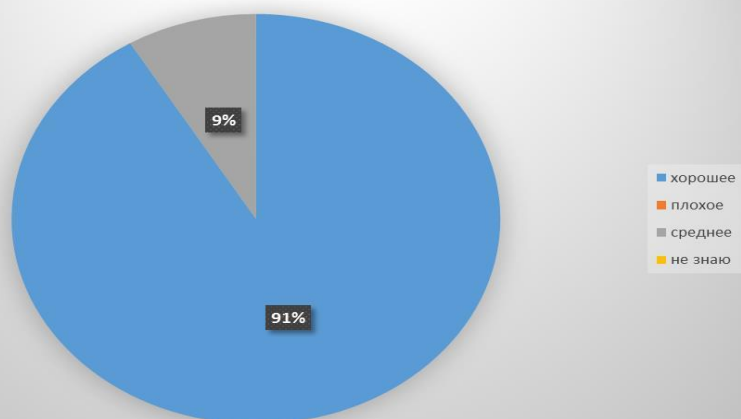
- ✓ качества организации жизнедеятельности детей в лагере, при котором каждому обеспечивается возможность целесообразной самореализации в различных видах деятельности и проявления ценностно-значимых качеств личности
- ✓ эффективности педагогической деятельности
- ✓ удовлетворенность родителей программой смены в детском оздоровительном лагере.

Анализ ответов воспитанников, которые заполняли анкету при выезде показан на диаграммах и свидетельствует о положительном отзыве воспитанников о предоставляемой услуге отдыха детей и их оздоровления. Рассматривая образовательный процесс и педагогическую деятельность в нашем учреждении в оздоровительный период для детей как института поддержки и развития «самости» ребенка, пространства приобретения, наращивания и социального опыта, целью воспитательных программ по формированию социальной и других компетентностей воспитанников, нам необходимо создание условий для освоения ими социальных знаний, обретения ими опыта принятия решений, осуществление личного выбора, развития навыков социального взаимодействия и чувства ответственности предложенный вариант программы смены полностью этому соответствует. Программа выполнена.

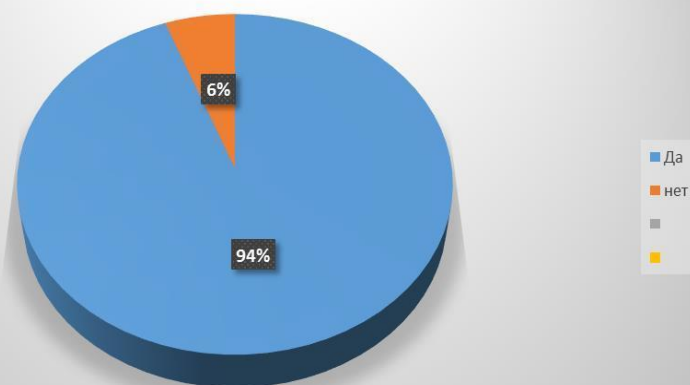
Время, проведённое в лагере, я бы оценил :



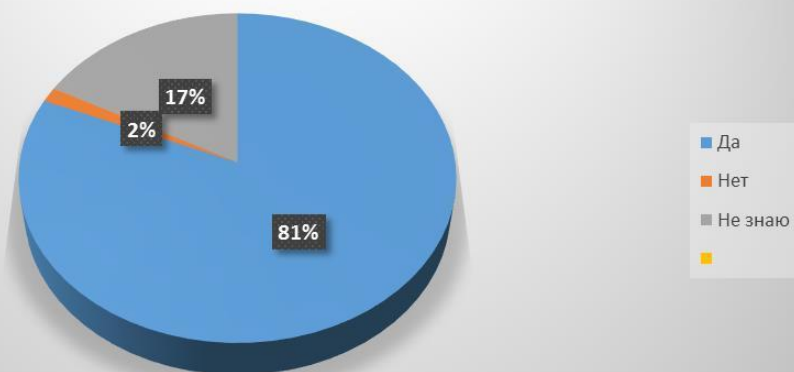
У меня в лагере было чаще настроение:



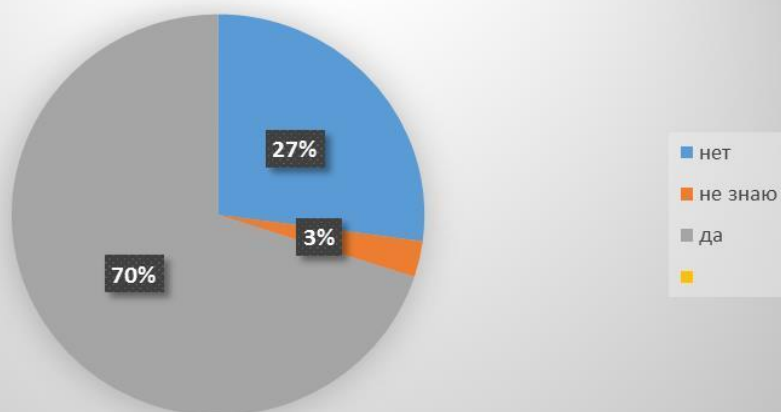
В лагере у меня появились новые друзья



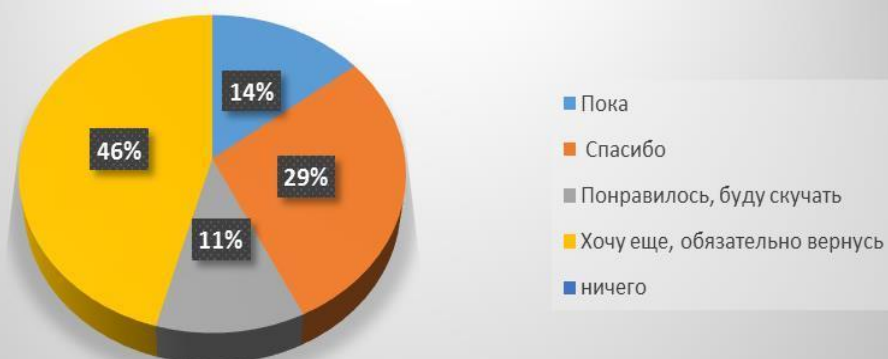
Мне кажется, водитель и воспитатель ценит, уважает меня



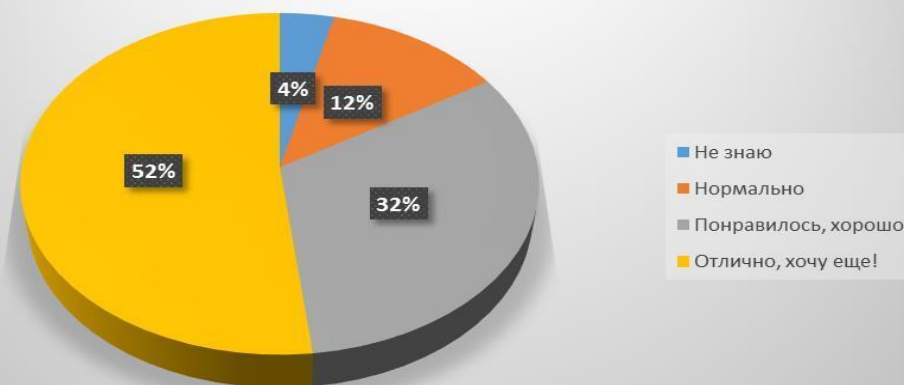
Хотел бы прожить день без водителей?



Уезжая из лагеря, я хотел бы сказать:

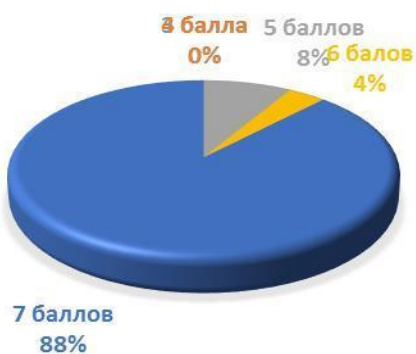


Твои первые слова дома, когда спросят, как тебе было в лагере



Родителям предлагалось оценить по 7-балльной шкале, программу смены, где 7 – превосходит все ожидания, 5 - норма, 1 – хуже некуда), возможно из рассказов ребенка, телефонных звонков, информации из социальных сетей.

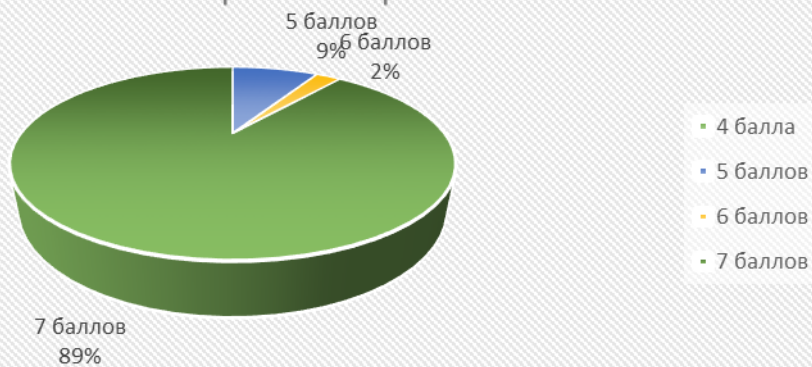
СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



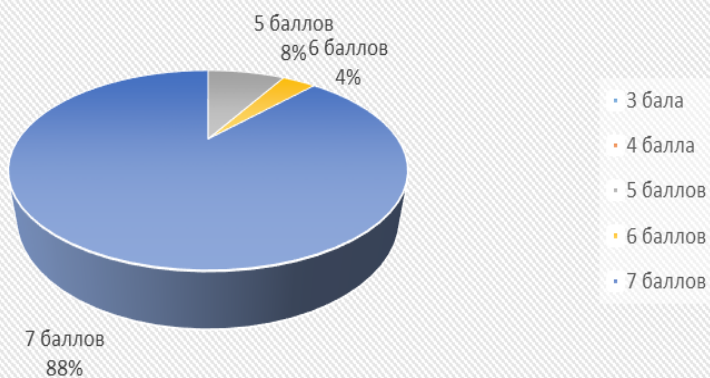
ОРГАНИЗАЦИЯ БЫТА В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ



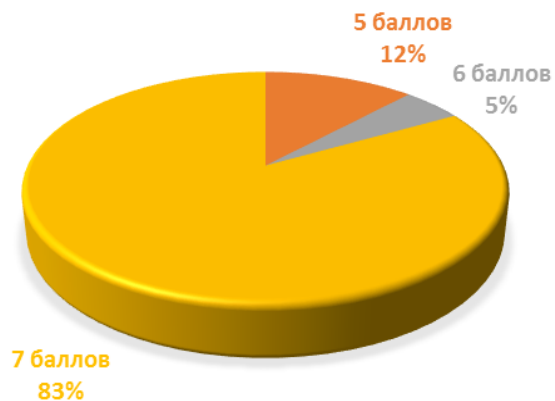
Условия для личностного и творческого самовыражения ребенка



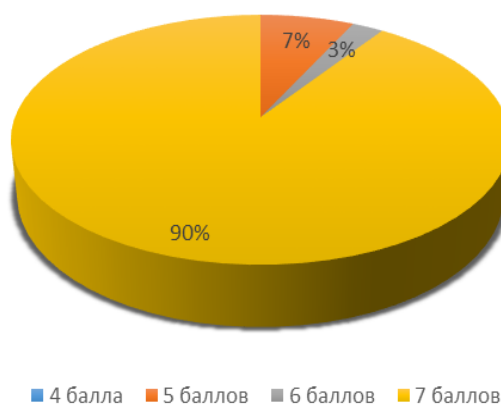
Удовлетворенность качеством программы



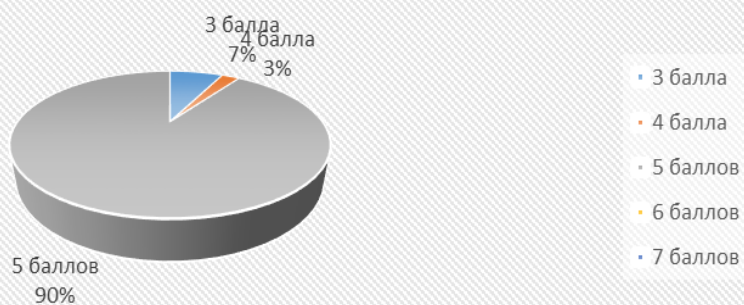
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ



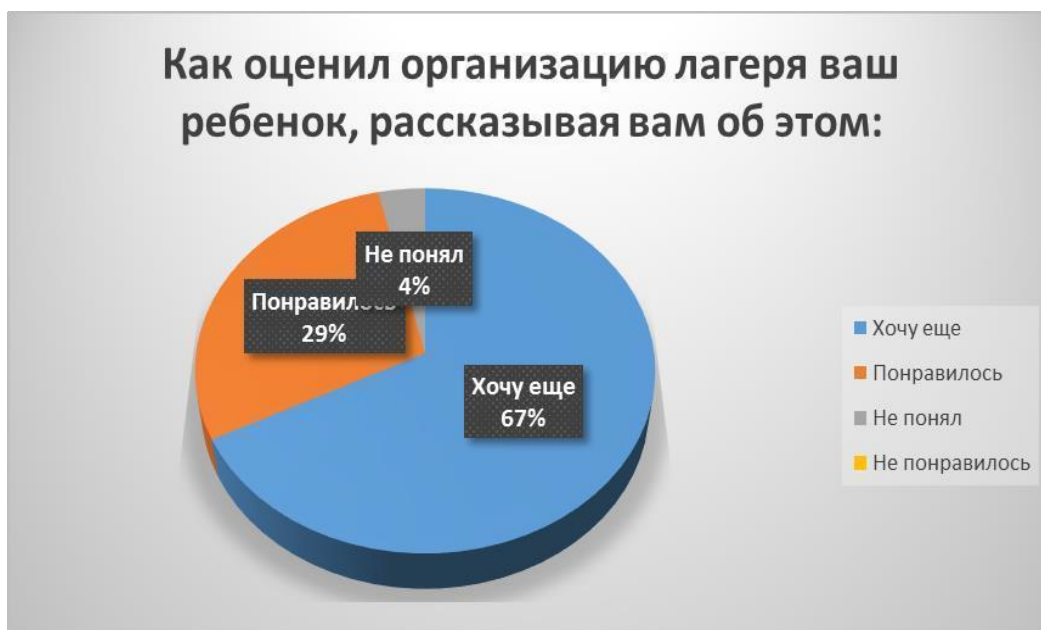
Профессиональное мастерство организаторов программы(персонала)



Качество информационного сопровождения смены



Как оценил организацию лагеря ваш ребенок, рассказывая вам об этом:



12.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Используемая Программа контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализацию образовательных программ в полном объеме (изучение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ занятий, самоанализ занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методического Советах, на совещании при директоре.

13. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол», можно сделать выводы:

Учреждение работает по направлению дополнительного образования шестой учебный год.

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к Учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения государственного задания по наполняемости учебных групп в 2025 году соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования;

Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы;

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне района и Республики, в профессиональных конкурсах различных уровней;
- по организации сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями;

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ деятельности ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол»

ЦЕЛЬ:

Формирования будущего гражданина свободной, богатой, сильной духом страны; увеличение числа детей и подростков, охваченных дополнительным образованием; создание оптимальных условий для развития творческого потенциала, формирования приоритета здорового образа жизни, нравственных ориентиров через создание воспитательной системы, направленной на формирование осознанного самоопределения обучающихся через поиск ответов на вопросы:

Кем, хочу быть? (профориентация на примере профессий и судеб людей)

Каким, хочу быть? (мое здоровье- чья ответственность?)

Где? (Мир или Война)

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – всё это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачи:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализовать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- формировать позитивный уклад жизни учреждения и положительный имидж и престиж ДОО «Сокол»;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;
- формировать духовно-нравственных качеств личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Содержание отчёта образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (Протокол № 2 от 13.03.2026)

И.о. директора

Плахутина А.В.

**Анализ показателей
деятельности
организации
дополнительного
образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2522 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	43 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	661 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1292 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	308 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2458/97,5% человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	69
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	87
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	98/3,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	2

1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	85
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	53/2,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	1
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	52
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	нет

	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	нет
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	нет
1.18.1	До 5 лет	
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11/22%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/16,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4 единицы
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	-

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Социальное партнерство:

1. Администрация Бахчисарайского района
2. Государственное бюджетное Образовательное Учреждение Дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» г.Симферополь
3. Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение дополнительного образования Республики Крым Малая Академия Наук «Искатель» г. Симферополь
4. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» г.
5. Симферополь. Институт педагогического образования и менеджмента федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Армянске.
6. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детского юношеского туризма и краеведения» г.Симферополь
7. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Голубинская СОШ им. Бессонова» Бахчисарайского района Республики Крым
8. 11.Отделение ГИБДД отдела МВД России по Бахчисарайскому району

9. ОМВД России по Бахчисарайскому району.
10. Отделение надзорной деятельности по г.Бахчисараю и Бахчисарайскому району УНД ГУ МЧС России по Республике Крым

Проведенное самообследование деятельности позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной.