

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СОКОЛ»**

**Рассмотрено**

на педагогическом совете

ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол»

Протокол № 3 от «24» 04.2026 г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЦЕНТРА «СОКОЛ»**

Составители:

Нестеренко Е.В.

Плахутина А.В.

Соколиное

2026

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Общие положения</b>	3
<b>II. Целевой раздел программы</b>	4
2.3. Конкретизация цели с учётом возрастных особенностей детей	4
<b>III. Содержательный раздел программы</b>	5
3.1. Направления воспитательной работы	
3.2. Блок «Мир»	5
3.3. Блок «Россия»	6
3.4. Блок «Человек»	8
<b>3.5. Инвариантные общие содержательные модули</b>	
1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	9
2. Модуль «Культура России»	10
3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	10
4. Модуль «Детское самоуправление»	10
5. Модуль «Инклюзивное пространство»	11
6. Модуль «Профориентация»	12
7. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	12
<b>3.6. Вариативные модули.</b>	
1. Модуль «Экскурсии и походы»	13
2. Модуль «Дополнительное образование»	14
3. Модуль «Цифровая и медиа- среда»	14
4. Модуль «Проектная деятельность»	15
<b>3.7. Уровни реализации содержания программы воспитательной работы</b>	15
<b>IV. Организационный раздел</b>	
4.1. Особенности воспитательной работы	17
4.2. Уклад	17
4.3. Этапы реализации программы	19
4.4. Партнерское взаимодействие	21
4.5. Взаимодействие с родительским сообществом	22
4.6. Кадровое обеспечение реализации Программы	22
4.7. Методическое обеспечение реализации Программы	22
4.8. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	23
<b>V. Приложения</b>	
Приложение 1 Календарно-тематический план на 2026год	
Приложение 2 Аналитическая справка реализации Программы воспитательной работы за 2025год	

## I. Общие положения

1.1 Программа воспитательной работы ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол» (далее-Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

1.2 Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ДОЦ «Сокол».

1.3 Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников каждой смены, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.6. Принципы реализации Программы:

- ✓ Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- ✓ Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- ✓ Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- ✓ Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- ✓ Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- ✓ Принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел Программы

2.1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преимущество с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2. Задачами Программы являются:

- Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- Разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.3. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности детей.

Конкретизация цели воспитательной работы,  
применительно к возрастным особенностям детей

Возрастные группы детей	Целевые приоритеты	Воспитание направлено на
Дети младшего школьного возраста (7-10 лет)	Создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества	Формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье
Дети среднего школьного возраста (11-14 лет)	Создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений	Формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	Развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений. Формирование ответственности за свои поступки, готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.	Ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив

2.4. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы ДОЦ «Сокол», а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### III. Содержательный раздел

#### 3.1. Основные направления воспитательной работы:

В основу каждого направления воспитательной работы в ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Основные направления воспитательной работы в ГБОУ ДО РК «ДОЦ «Сокол» включают в себя:

**Гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**Патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**Духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**Физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**Познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 3.2. Блок «Мир»

Ориентир	Форма реализации			
	Обще лагерьный уровень	Отрядный уровень		
		Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст

Изучение мировой культуры, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.	Викторина «Страны мира» Игровая программа «В гостях у госпожи Юсуповой»	Конкурс рисунков «Герои мировых книг»	Дебаты «Роль науки в современной жизни»	Информационный час «Жизнь замечательных людей»
Знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.	Открытый кинопоказ с обсуждением Игровая программа «Крым кинематографический»	Читаем вместе «Сказки народов мира»	Читаем вместе «Сказки народов мира»	Открытый кинопоказ с обсуждением
Формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.	Презентация отрядов «А, вот и мы!» Музыкальный фестиваль «Битва хороводов»	Игра «Путешествие по странам»	КТД «5 ключей»	Литературный ринг «Встреча миров» КТД «Строим мост»
Изучение России, русского языка и языков народов России, родного края,	Творческий вечер «В гостях у народных легенд» Фестиваль народных игр	Конкурс стихов о родных местах		

населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия.		Марафон считалок	Марафон считалок Беседа «А у нас во дворе»	Беседа «А у нас во дворе»
Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.	Встреча в литературной гостиной: «Святое милосердие: о дружбе великой княгини Елизаветы Федоровны и княгини Зинаиды Юсуповой»	Час коротких историй» (Притча «Что Вам мешает взлететь»), беседа «Что только не делала зависть», «А, если ты проиграл?»		

### 3.3 Блок «Россия»

Комплексы мероприятий блока «Россия»	Ориентир	Форма реализации
1. Народ России	<p>О тысячелетней истории народа России, общероссийской культурной принадлежности и идентичность, историческом единстве народа России, общности его исторической судьбы, памяти предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.</p> <p>О цивилизационном наследии России: о родной природе, достижениях культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.</p>	<p>Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;</p> <p>Тематические дни (по план сетке каждой смены)</p> <p><b>Дни единых действий</b></p> <p>Включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:</p> <p>1 июня – День защиты детей;  5 июня- День эколога  6 июня – День русского языка;  12 июня – День России;  22 июня – День памяти и скорби;  24 июня - Международный день водителя  27 июня – День молодежи;  8 июля – День семьи, любви и верности;  12 июля – День Российской почты  27 июля- День Военно-Морского флота  6-9 августа - День памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы</p>

		<p>8 августа – День физкультурника  9 августа – День Воинской Славы  22 августа – День Государственного Флага Российской Федерации;  27 августа – День российского кино;  1 сентября – День знаний.  3 сентября – День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.  8 сентября - День языков народов Российской Федерации</p>			
Комплекс мероприятий	Ориентир	Форма реализации			
		Обще лагерьный уровень	Отрядный уровень		
	Младший школьный возраст		Средний школьный возраст	Старший школьный возраст	
2.Суверенитет, безопасность и защита российского общества. Сохранение исторической правды	О суверенитете и безопасности, защите российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигах героев Отечества, сохранением исторической правды. О героизме, мужестве и важности сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.	<p>Просветительский проект «Без срока давности»  Вечер на костровой «Песни Победы»  Устный журнал «Успех в единстве поколений»  Просмотр с обсуждением фильмов о Великой отечественной войне  Фото репортаж «В единстве сила»  На утреннем разводе историческая справка ДЕД (пятиминутка от дежурного отряда)  Творческий вечер «Успех</p>	<p>Акция «Письмо солдату»  Оформление инфо стенда «Дни единых действий»  Урок Мужества» от старших ребят младшим  Литературный журнал «Встанем».  Читаем вместе о войне  Линейка памяти «В сердцах навеки.» Литературно музыкальная композиция «И люди встали как щиты! Гордиться ими вправе ты!»</p>		

		в единстве поколений»			
3.Служение Российскому обществу	Об исторически сложившемся государственном единстве и приверженности Российскому государству, о многообразии национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.	Фото выставка «Моя Россия», музыкальный фестиваль «Битва хороводов», Творческий вечер «Да, я русский. И пусть, навек запомнит враг. Что лишь тогда встаю я на колени... когда целую, Российский флаг!» ТВ «Единство России»	Игра путешествие «Я живу в России» Конкурс асфальтовой живописи «Моя родина - Россия»	Творческий час «Повтори за мной» беседы о ценности родной речи Вечер свечки «Расскажи мне о войне»	Викторина «Мир родного языка» Дискуссия «Мы такие разные» Вечер свечки «Моя семья»
4.Государственный язык РФ	Знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве, выдающимися писателям, поэтами и языковыми традициями России. О языковых ценностях, красоте русского слова, о реконструкция русских народных праздников, о русских пословицах и поговорках крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.	Исследовательский проект «Единство России». Устный журнал «Язык- живая связь времён» Литературно-игровая программа: «Что за чудо эти сказки»	Игра соревнование «Занимательная грамматика» Конкурс асфальтовой живописи по сказкам Пушкина	Конкурс творческих работ «Я, русский бы выучил только за то...»	Фото репортаж «В единстве сила»
5. Родная природа (малой Родины, своего края, России)	С ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Бережного отношения к ресурсам: воде,	Живая газета «Мир живой природы» Танцевальный вечер «Голос природы» Конкурс рисунков и	Лаборатория «Волшебный лес», экопрогулка «Следо	Практикум «Юный эколог», экологическая тропа	Дебаты «Влияние туризма на окружающую среду» Экологи

	электричеству,	плакатов «Круговорот добра в природе» «Планета в наших руках»	пыт» Эколог ическа я тропа		ческая тропа
--	----------------	--	-------------------------------------	--	-----------------

### 3.4. Блок «Человек»

Ориентир	Форма реализации			
	Обще лагерный уровень	Отрядный уровень		
		Младший школьн ый возраст	Средний школьн ый возраст	Старший школьн ый возраст
Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.	Живая газета «Если хочешь быть здоров» Музыкальный вечер «Режим-всем необходим» Блиц турнир «Здоровье не купишь-его разум дарит»	Беседа инсценир овка «О Сидорове Пашке ужасном замарашк е»	Инфо час «Азбука здоровь я»	Спор клуб «Твоё здоровье, чья ответстве нность?» Дебаты «Быть в форме модно!»
Профилактика вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.	Фестиваль спорта «Личное участие»	Беседы «О сквернословии», «Если знать, как действовать», «Когда сильные атакуют слабых»		
Создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях лагеря	Презентация отрядов «А, вот и мы»	Операция «Уют»	Операци я уют Практик ум «Вариан т разреше ния конфлик та»	Операция «Уют» Практику м «Команда »
Созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Организацион ное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере. Тренировочна	Вводные инструктажи, свод правил отряда, центра. Час коротких историй		

	я эвакуация «Чтобы не было беды»			
Формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству	Игра путешествие «Семейные традиции у коренных народов России»	Читаем вместе	Час коротких историй	Вечер вопросов и ответов «Почему семья - это важно?» МК «МЫ» «Ценности моей семьи»
Формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа	Творческий вечер «Пусть всегда будет жизнь»	Открытый кинопоказ Мультфильмы о семейных ценностях: Три Кота Маша и Медведь Барбоскины Простоквашино Лунтик и его друзья Фиксики Ми-ми-мишки Три кота. Зимние каникулы		Спор клуб «Моё здоровье, чья ответственность»
Подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.	Открытый кинопоказ, «Ромашки нежный лепесток» Концертная программа	Конкурс рисунков «Моя семья»	Игровая программа «Жили были»,	Беседа «Сядем рядком поговорим «ладком»

### 3.5. Инвариантные общие содержательные модули

#### 1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Из опыта многолетней организации оздоровительных сезонов в ДОЦ «Сокол» наметилась определенная система в содержании и реализации Спортивно – оздоровительной работ., это система оптимально двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья На ряду с обязательными мероприятиями и событиями (см. таблицу ниже), разработаны и включены в план сетки профильных смен тематические дни «День спорта», «День здоровья», события в эти дни: Фестиваль спорта «Личное участие», Творческий вечер «О, спорт, ты-мир!» Инфо час «Азбука здоровья», Музыкальный вечер «Режим-всем необходим»

Блиц турнир «Здоровье не купишь-его разум дарит», Беседа инсценировка «О Сидорове Пашке- ужасном замарашке» для младшего подросткового возраста, Спор-клуб «Моё здоровье, чья ответственность?» из цикла «Каким хочу быть?»»

Спортивные соревнования- неотъемлемая часть работы по физическому

воспитанию в ДОЦ «Сокол».

Физическое воспитание реализуется посредством:

**Обще лагерный уровень:**

- **Утренняя зарядка** Ежедневно 15-20 мин. В хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
- **Торжественное открытие/закрытие Малых Олимпийских Игр** (3/20 дни смены.) Настоящий спортивный праздник.
- **Спортивная игра «Веселые старты»** (3 день смены)

**Отрядный уровень:**

- Физкультурно-оздоровительные занятия, туристическая полоса, оформленная на территории ДОЦ «Сокол» (согласно план сетки)
- Работа клуба «Здоровье» (по три встречи в смену) Инфо час «Азбука здоровья»  
Беседа инсценировка «О Сидорове Пашке ужасном замарашке» Спор клуб «Твоё здоровье, чья ответственность?»

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста участников смен и показателей их здоровья.

**2.Модуль «Культура России».**

Модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности ДОЦ «Сокол». События и формы проведения в рамках данного модуля.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации (На ежедневной основе), Торжественные церемонии открытия/закрытия смен сезона (3-ий, 20-ый дни смен), Встреча в литературной гостиной: «Святое милосердие: о дружбе великой княгини Елизаветы Федоровны и княгини Зинаиды Юсуповой» ( основной период смены, согласно план-сетки),Музыкальные фестивали «Битва хороводов», фестиваль Поющий Сокол, фестиваль дворовых игр Каждый отряд представляет свой хоровод, песню или дворовую игру в зависимости от события. (Согласно план сетки смены)

**3.Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение»**

Психолого- педагогическое сопровождение осуществляется педагогом –психологом, направленно на сохранение и укрепление психического здоровья детей, содействие в раскрытии их творческого потенциала и способностей. Особое внимание уделяется поддержке одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, детей, ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции. Работа ведётся комплексно. Основные направления работы: формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, поддержка детских объединений, профилактика негативных явлений. Формы работы включают диагностику, консультирование, коррекционно-развивающие занятия, просвещение и профилактические беседы.

Диагностика и мониторинг: анкетирование в начале смены («Мои ожидания»); анкетирование в конце смены; рефлексия настроения и впечатлений («Дерево настроения», «Мои впечатления»); беседы по оценке уровня конфликтности личности.

Развивающие и профилактические мероприятия: игра-тренинг «Секреты дружного отряда» и мероприятие «Тайна настоящей дружбы», направленные на обучение эффективным способам общения; беседы: «Безопасная компания» (правила поведения в коллективе. «Когда сильные обижают слабых»).

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает благоприятные условия для

гармоничного развития личности ребенка, его успешной адаптации и социализации в детском коллективе.

#### **4. Модуль «Детское самоуправление».**

Уже стало традицией, - формой организации жизнедеятельности коллектива ребят, В ДОЦ «Сокол», обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря является детское самоуправление.

Наша система детского самоуправления складывается из деятельности временных и постоянных органов. Временным органам является деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа. Возможность выбора ролей и направлений деятельности, тем работы, команды, благоприятный психологический климат создает условия для внутренней мотивации. По традиции, в каждой смене проводится «День самоуправления».

На каждой смене строится работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Мозговой штурм», «Лидер», «Команда корабля», «Конденсатор идей» и др.);
- Распределение обязанностей в лагере и отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений, направлений работы;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;
- Помощь младшим отрядам;
- Организация и проведение игровых дел;
- Организация Дня самоуправления.

Важное место в программе каждой смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Это разработанная, система критериев для определения лучшего отряда, его успешности, достижений и лучших результатов за день.

Система Критериев (проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей) строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу лагеря, качеству воспитывающей среды, символике ДОЦ «Сокол»;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения. В нее входит успешное соблюдение режимных моментов, активность участия в спортивных, общелагерных мероприятиях, отрядные КТД).

Ежедневный ритуал на утреннем разводе дня «Лагерь дарит свое сердце». На нём выбранный детьми сотрудник лагеря получает символ - «сердце».

Рейтинговая таблица: соревнования и звездности отрядов находится на информационном стенде в течении всей смены. Путем тайного голосования среди детей выбирается «Звездный ребенок», «Звездный отряд», среди педагогов - «Звездный вожатый». Звездный ребенок, вожатый и отряд получают сертификаты и оставляют свою звезду на «Аллее Славы»

## **5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство в ДОО «Сокол» строится как комфортная и доступная среда для пребывания детей с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, а также их сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов дополнительного образования, психологов, представителей медицинской службы и сотрудников пищеблока.

Основные принципы инклюзивного пространства:

- **Равноправие:** Все участники смены имеют равные права и возможности для участия в воспитательном процессе.
- **Доступность:** Среда адаптирована для детей с особыми потребностями, обеспечивая им возможность свободно перемещаться и участвовать в мероприятиях.
- **Комфорт:** Пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно и безопасно.
- **Социализация:** Инклюзивное пространство способствует социализации детей с ОВЗ, помогая им адаптироваться в самостоятельной жизни.

Особенности инклюзивного пространства:

- **Повышение квалификации сотрудников:** Все постоянные сотрудники педагогического коллектива (7 человек) прошли курс повышения квалификации в ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивных смен».
- **Адаптация программ:** Все дополнительные общеобразовательные программы и программа смены адаптированы для детей с особыми потребностями.
- **Доступность объекта:** По паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры, состояние объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН) соответствует уровню «УД».

## **6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Онлайн встречи родителей и детей в ДОЛ на тему: «Формирование осознанного профессионального самоопределения у детей». Цель этих встреч – показать участникам смены, слагаемые успеха в профессиональном самоопределении, на примере родителей своих или ребят с отряда. Подобная встреча проходит в каждом отряде, где возраст детей с 13 лет. «День вожатого». Целью Дня вожатого является профориентация детей, знакомство с профессией вожатого, развитие лидерских качеств, навыков общения и командной работы. День вожатого — это возможность для детей познакомиться с профессией вожатого, развить лидерские качества, навыки общения и командной работы. Игровая программа «Вожатый на час», КТД «Команда», Творческий конкурс «Лучший вожатый» (рисунки, плакаты), спортивный турнир «Супер детки против супер вожатых»

## **7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Тематический день Движения Первых в каждой смене проводится с целью формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрены следующие форматы:

8:30–зарядка с Первыми

8:45 – линейка открытия Дня Первых

9:30-11:00 Большая игра «Будь в Движении»

11:30-13:00 блок «придумай»

16:30- 18:00- блок «Сделай»

20:00- линейка закрытия

20:30- «Колесо интересов» (отрядные места)

21:15 – Тематическая дискотека «Лучший образ Первых».

### 3.6. Вариативные содержательные модули.

#### 1. Модуль «Экскурсии и походы».

Уникальное расположения нашего Учреждения - предгорье Большого Каньона Крыма. Село Соколиное имеет очень древнюю и богатую историю. На территории Центра находится замок «Аскерин» (Юсуповский дворец). Здание строилось с 1909 по 1912 гг. Известным в Крыму архитектором – Красновым. За время смены каждый отряд посетит одну из тематических экскурсий в этом здании «В гостях у госпожи Юсуповой», «Охотничий дом Юсуповых», «Потерянный рай князей Юсуповых», по итогам которых пройдёт познавательное мероприятие «Юсуповский квест».

В период смен предусмотрены экскурсии в центр реабилитации диких птиц «Холзан» в селе Ароматное Бахчисарайского района. Экскурсия туда, это увлекательное путешествие с расстоянием в 5 км с просмотром фильма о жизни соколов, чаепитием и конечно же памятной фотографией.

Каждый отряд обязательно пройдет один короткий поход по горам Бельбекской долины и для самых выносливых предусмотрен длительный поход (с ночевкой).

#### 2. Модуль «Дополнительное образование».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности позволяет проводить образовательную работу в ДОО «Сокол» по различным направлениям дополнительного образования детей и взрослых, и реализуется через:

- программы профильных смен;
- деятельность кружковых объединений.

Направления деятельности Учреждения в сфере дополнительного образования интегрируются в каждую смену оздоровительного сезона.

Механизм их реализации через систему работы по данным направлениям.

Естественно-научное	<b>ДОО «Природа на нашей ладони»</b> - способствует развитию интеллектуальной активности, формирует потребность в самостоятельном приобретении знаний, нацелена на развитие интереса детей к познанию природы, применение ими знаний на практике. Даёт возможность ребёнку использовать, в изучении окружающего мира, технические средства, которые не обычны к применению в быту и школьной практике. В программе большое внимание уделяется работе с микроскопом, биноклем, фотоаппаратом, фото фиксации природных объектов для поиска в интернете. Кроме использования нестандартного оборудования, участники смены, учатся самостоятельно брать пробы природных объектов, что по-настоящему превращает их в исследователей и научных деятелей
Социально-гуманитарное	<b>ДОО «Заниматика»</b> краткосрочная и разновозрастная, рассчитана на одну лагерную смену 10 дней(9 часов).Работа происходит в группах.6 групп по 1 академическому часу в день, 9 дней. Предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, пространственного воображения, коммуникативных умений обучающихся с применением коллективных форм организации занятий и использованием интерактивных средств обучения, развития интеллектуальных

	<p>умений обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований федерального государственного стандарта основного общего образования и соответствует индивидуальным возрастным особенностям детей. Содержание программы «Заниматика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, самостоятельно работать, решать учебную задачу творчески, а также на развитие правильной математической речи, для сообщения полезных сведений из истории математики.</p>
Туристско-краеведческое	<p><b>ДОП «Скалолазание. Исследователи природы.»</b> призвана помочь детям повысить уровень физической активности, научить справляться с бытовыми неполадками, преодолевать различные трудности и брать на себя ответственность за общее дело, воспитывает бережное отношение к родной природе и культурным достопримечательностям, а также способствует рациональному использованию времени, сил и имущества, развивает навыки самообслуживания и способствует самостоятельности подростков школьного возраста. Занятия скалолазанием вызывают огромный интерес у детей, помогает улучшить физические качества, такие как быстрота, сила, гибкость, координация и выносливость. Среди экстремальных видов спорта скалолазание является самым безопасным.</p> <p><b>ДОП «Загадки природы»</b> формирование знаний о родном крае, культуры здорового и безопасного образа жизни через вовлечение в туристско-краеведческую деятельность.</p> <p>В программу курса включен блок «Виртуальные походы», изучение которого способствует развитию интереса к истории Крыма средствами современных мультимедийных технологий. Кроме оздоровительной и спортивной направленности программа имеет большое прикладное значение. Это навыки, которые необходимы и туристу, и спортсмену.</p>
Художественное направление	<p><b>ДОП «Творческая мастерская»</b> - ориентирована на обучающихся 6-13 лет, проявляющих склонность к занятиям декоративно-прикладным искусством. Программа даёт возможность, попробовать свои силы в разных видах творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём. В программе дети работают множеством материалов: нить, пластилин, холодный фарфор, гипс, бросовый и природный материал, термоклей, бусины, проволока; большое внимание уделяется нестандартным методикам создания изображения: отпечатки и монотипия, спонтанное рисование и живопись, коллаж и т.д.</p> <p><b>ДОП «Мир танца»</b> приобщает ребёнка к миру прекрасного, воспитывает художественный вкус, формирует устойчивый интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры. Соприкосновение с танцем учит детей слушать, воспринимать, оценивать и любить музыку. Хореографические занятия совершенствуют детей физически, укрепляют их здоровье, способствуют правильному развитию костно-мышечного аппарата, избавлению от физических недостатков, максимально исправляют нарушения осанки, формируют красивую фигуру. В танце находит</p>

	выражение жизнерадостность и активность ребёнка, развивается его творческая фантазия, творческие способности: ребенок учится сам создавать пластический образ.
--	--

### 3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Современные ИТ активно интегрируются в образовательную среду. Мы в ДОО «Сокол» применяем интернет и мобильные устройства не только для коммуникации родителей и детей, но и для развития творчества и цифровой грамотности.

#### Информационная поддержка родителей

Для оперативного информирования используются:

- Сообщество ВК: <https://vk.com/public217364787>
- Сайт: <http://sokol.com.ru/>

Здесь публикуются новости, фотоотчеты и объявления.

#### Гаджеты для творческой активности

Смартфоны и планшеты помогают детям развивать креативность через задания вроде:

- Создание и написание постов («Привет от отряда»).
- Коллажи и фотопроекты («День в жизни лагеря»).
- Сбор интересных кадров («Фотоохота»).

Лучшие работы размещаются на виртуальной выставке.

#### Обучение цифровой безопасности

Мы проводим лекции и игры по следующим аспектам:

- Безопасность в Интернете («Без проблем в сети»).
- Защита личной информации («Осторожность против злоумышленников»).
- Правила общения в социальных сетях («Правила общения в соцсетях»).

Эти меры формируют у детей осознанное поведение в цифровом пространстве.

Таким образом, цифровая среда становится пространством для творчества и одновременно учит детей безопасному и этичному поведению в сети.

### 4 Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях ДОО «Сокол» реализуется в разнообразных формах, каждая из которых направлена на развитие интеллектуальных и коммуникативных навыков участников.

Конкурс детских проектов «Знакомьтесь, ДОО «Сокол»; «Круговорот добра в природе»  
Исследовательский проект «Единое пространство России»

Выставка плакатов/рисунков «Мир в котором мы живём». Парад исследовательских групп, конференция с защитой проектов «Единство и согласие»

Мозговой штурм «Что значит быть россиянином?»

Презентации отрядов «Мы дети против войны на планете».

Линейка памяти «В сердцах навеки» Акция «Письмо солдату»

Пешеходная прогулка к могиле партизанки, погибшей в 1941 году и Памятному знаку комиссару южного соединения крымских партизан Мустафе Селимову в с Соколиное  
Сквозной проект «Планета в наших руках»

Творческий вечер «Мир, в котором мы живём»

Музыкальный калейдоскоп «Молодежь шагает по планете»

Творческий вечер «Экология глазами детей», Творческий вечер

«Очевидное-невероятное», Дебаты «Влияние туризма на природу»

### 3.7. Уровни реализации содержания Программы:

(Здесь уровень, это каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности)

Общелагерный уровень	Определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все
----------------------	--

	направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
Межотрядный уровень	Позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. Формы работы соревнования между отрядами, урок мужества от старших младшим.
Групповой уровень	Соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности. Встречи в литературной гостиной, в сборных по спорту, в клубе «Здоровье»
Отрядный уровень	<p>Это особое пространство, где дети и взрослые совместно проживают и творят, создавая уникальную атмосферу. Здесь формируются важные навыки и ценности, которые остаются с ребятами на всю жизнь.</p> <p>Принятие единых правил в отряде помогает детям осознать важность дисциплины и взаимного уважения. Совместные мероприятия, такие как КТД «Строим мост» и «5 ключей», способствуют развитию командного духа и умению работать в коллективе.</p> <p>Подготовка и участие в вечерних мероприятиях, особенно в фестивалях смены, дают возможность проявить свои таланты и способности. Это время, когда дети могут показать себя с лучшей стороны, раскрыть свои творческие способности и получить признание со стороны сверстников и взрослых.</p> <p>Планирование — это еще один важный аспект отрядного уровня. Оно помогает детям научиться ставить цели и достигать их, а также развивает навыки организации и управления временем. В процессе планирования дети учатся работать в команде, распределять обязанности и принимать решения.</p> <p>Таким образом, отрядный уровень — это не просто место, где дети проводят время, это пространство, где они растут, развиваются и становятся лучше. Это место, где формируются важные качества, которые помогут им в будущем стать успешными и счастливыми людьми.</p>

**3.8.** Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел**

##### **4.1. Особенности воспитательной работы в ДОЦ «Сокол».**

Воспитательная работа в ДОЦ «Сокол» осуществляется через создание социокультурного воспитательного пространства. Это пространство формируется на основе единых принципов, которые разделяют все участники образовательных отношений, включая детей, педагогов и родителей. В центре особое внимание уделяется созданию уклада, который способствует регулярному воспроизведению наиболее ценных воспитательно -значимых видов совместной деятельности.

Одной из ключевых особенностей -кратковременный характер пребывания детей (21 день). Это позволяет создать условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности, которая удовлетворяет потребность детей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. В течение этого времени дети оказываются в новом социальном окружении, что способствует разрыву

прежних связей и формированию новых позитивных отношений со сверстниками.

Постоянное сопровождение взрослых. Педагоги и воспитатели создают оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания. Они помогают детям адаптироваться к новым условиям, поддерживают их в процессе обучения и развития, а также способствуют формированию навыков самостоятельной деятельности.

Воспитательная работа и образовательная деятельность в ДОЦ «Сокол» предполагают продолжение дополнительного образования по различным направлениям. В течение дня значительная часть времени отводится на обучение по профилю программы смены. Календарный график воспитательной работы строится с учетом вариативности, что позволяет дополнять комплекс мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, а также альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями и командным взаимодействием.

#### 4.2. Уклад.

Уникальность Центра не только в том, что расположен в предгорье Большого Каньона Крыма, но и в межсезонье Учреждение работает как учреждение дополнительного образования, а в сезон летнего оздоровления как организация отдыха детей и их оздоровления.

♦ **Быт** является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности лагеря.

Инфраструктура центра: главный корпус (3 этажа) на 170 человек воспитанников. Комнаты от 4 до 15 человек (дети), комнаты для вожатых на этажах от 2 до 4 человек. Санузел на этажах. Душевое помещение расположено вблизи главного корпуса (отдельные кабинки на 15 человек одновременно). Также в главном корпусе расположены: актовый зал на 160 чел. (оснащен музыкальной аппаратурой, проектором и экраном), тренажерный зал, учебный класс с мультимедийной доской, спортивный зал, методический кабинет для вожатых оснащен принтерами (2 шт.) и ноутбуками (2 шт.).

С лета 2024 года функционируют 2 модульных здания по 50 чел. каждое. В модулях для детей сделаны комнаты по 4 человека (санузел в каждой комнате). В фойе каждого корпуса установлены проектор и экран, там же имеется телевизор. В летний период в модулях работают кондиционеры, а зимой комнаты обогреваются электробатареями.

На территории Центра находится замок «Аскерин» (Юсуповский дворец), где расположена библиотека центра, конференц-зал, комната для кружковых занятий.

Также на территории имеется спортивная площадка с полосой препятствий, футбольной и волейбольной площадками, скаладромом; концерт-холл — открытая площадка на 270 человек (освещается в вечернее время); веревочная переправа и костровая площадка; столовая; медицинский пункт.

♦ **Режим**, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

8.00	Подъем детей
8.30	Зарядка
8.45	Старт дня
9.00	Завтрак
9.15-13.30	Занятия в кружках и секциях, тематические площадки, мастер классы, спортивные соревнования.
13.30	Обед
14.30-16.00	Дневной отдых
16.15	Полдник
16.30	Занятия в кружках и секциях, игры на свежем воздухе, спорт, подготовка к

	мероприятиям и событиям дня.
19.00	Ужин
20.00	Вечернее мероприятие
21.00	Второй ужин
21.15	Дискотека/кино
22.15	Вечерняя свечка
22.30	Отбой

♦ **Корпоративная культура** -это уникальная возможность для детей погрузиться в атмосферу, где ценности, традиции и правила становятся частью повседневной жизни. Участники смены не просто отдыхают и развлекаются, они учатся жить в коллективе, уважать друг друга и следовать общим нормам поведения.

**ДОЦ «Сокол»** - место, где дети раскрывают свои таланты, обретают новых друзей и получают незабываемые впечатления. Мы стремимся создать уникальную атмосферу, в которой каждый ребенок сможет почувствовать себя особенным и важным.

Мы понимаем, что детство — это время открытий и приключений. Именно поэтому наша миссия — предоставить детям возможность исследовать мир, развивать свои способности и учиться новому в безопасной и дружелюбной среде.

Основой корпоративной культуры ГБОУДО РК ДОЦ «Сокол» является кодекс этики и служебного поведения работников Учреждения. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности воспитанников, педагогов и сотрудников образовательного учреждения ДОЦ «Сокол», которые включают в себя уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование учреждения. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников рабочего процесса (воспитанников, их родителей (законных представителей), сотрудников). Содержание кодекса доводится до сведения педагогов на педагогическом совете, родителей на родительском собрании, сотрудников на собрании коллектива. Вновь прибывшие, обязательно знакомятся с данным документом, который находится в доступном месте.

♦ **Символическое пространство.** Местоположение обязывает. Село Соколиное, где находится наше учреждение, расположено в самом сердце Крымских гор. Находится он в Коккозкой долине образовавшейся в результате тектонического разрыва плато Ай-Петри и обособления от него двух скальных массивов Бойка и Седам-Кая. Со всех сторон посёлок окружен скальными массивами и горными хребтами. С одной стороны массивы Бойка, с другой Сююрю-кая с третьей плато Ай-Петри. Своеобразная «Крымская Швейцария». В окрестностях Соколиного расположены уникальные природные объекты такие как: Большой Каньон Крыма, водопад Серебряные струи и другие. Невероятную духовную силу хранят в себе старинные дворцы, мечети, руины крепостей. Это удивительное место овеяно легендами и по праву считается туристической столицей горного Крыма!

Важным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в лагере является легенда. Одна из важных легенд на смене, легенда о соколе. «Что вам мешает взлететь». С ней участники смены знакомятся в течение смены, в каждом отряде по своему- рассказ, беседа, инсценировка, чтение по ролям. Уезжая, все дети знают туристическую считалку, связанную с географическим положением села Соколиное, где находится ДОЦ «Сокол»: «Бездну тайн в себе храня, поднялась Седам-Кая. Рядом мрачен, но красив гордый Бойкинский массив.». И строки из песни Визбора : «Хочу я в тот край окрыленный, Где горы весёлой толпой, Сходились у речки зелёной, Как будто бы на водопой».

На территории Центра находится замок «Аскерин» Юсуповский дворец, охотничий дом князей Юсуповых. Здание строилось с 1909 по 1912гг. Известным в Крыму архитектором – Н.П.Красновым. Замок «Аскерин» (Юсуповский дворец) — уникальная площадка для экскурсий и театрализованных представлений, помогающих детям окунуться в мир русской

аристократии XIX века. За время смены каждый отряд обязательно посещает одну из тематических экскурсий в этом здании «В гостях у госпожи Юсуповой», «Охотничий дом Юсуповых», «Потерянный рай князей Юсуповых», по итогам которых пройдет познавательное мероприятие «Юсуповский квест». Встреча в литературной гостиной: «Святое милосердие: о дружбе великой княгини Елизаветы Федоровны и княгини Зинаиды Юсуповой»

Традиционные события смены тематические фестивали «Легенды Крыма», «Битва хороводов», «Поющий Сокол», «В гостях у сказки», торжественное открытие/закрытие Смены и Малых Олимпийских игр, по итогу каждой смены церемония вручения сертификатов об успешно освоенных программах дополнительного образования и присвоения званий «Звездный ребенок», «Звездный отряд», «Звездный вожатый» и продолжение Аллеи Славы. Ежедневный ритуал. На утреннем старте дня «Лагерь дарит свое сердце». Ежедневно выбранный детьми сотрудник лагеря получает символ «сердце».

#### 4.3. Этапы реализации программы

Название этапа	Содержание	Основные задачи для педагогического коллектива
1.Подготовительный этап	Все мероприятия, связанные с организацией смены: формируются команды вожатых, создаются программы, разрабатываются мероприятия, определяются необходимые ресурсы: материально-технические, кадровые и др.; проводится инструктивно-методический семинар для педагогического коллектива «Увертюра лета»	Познакомиться с содержанием программы профильной смены, её целевым блоком, планируемыми результатами, направлениями деятельности, основными этапами и формами реализации программы. Изучить психолого-педагогические и возрастные особенности категории детей-участников, с которыми предстоит взаимодействовать в рамках профильной смены; Подготовить диагностический инструментарий, который позволит дать представление о каждом участнике смены, его ожиданиях, увлечениях и интересах, творческих и коммуникативных способностях, наличии опыта организации и проведения социально-значимых дел; Подготовить программу отрядной деятельности, разработки ключевых отрядных дел и игр. Заполнение дневника вожатого.
2. Организационный этап	Адаптация участников смены к условиям ДОЦ «Сокол» и особенностям программы смены. Знакомство участников друг с другом, наставники и вожатые узнают об их интересах, особенностях, ролях в группе, дают детям возможность проявить себя.	Провести первичную диагностику личности участников смены и их ожиданий от участия в смене. Презентовать программу смены с мотивацией на активное участие в ней Выработать общие правила взаимодействия, цели, задачи и перспективы совместной деятельности на смене. Определить траекторию личностного развития каждого участника на смене (участие в событиях и делах смены, органах самоуправления, творческих и инициативных группах) исходя из

		результатов первичной диагностики, ожиданий и интересов участников. Ведение дневника вожатого
3. Основной этап	Активная реализация всех запланированных Программой событий, мероприятий и акций. Организация работы органов детского самоуправления. В рамках этапа создаются условия для проявления и реализации детской инициативы. Обязательной составляющей этапа выступает регулярный анализ нового опыта, знаний и умений, полученные участниками на смене.	Поддержать в отряде психоэмоциональный климат открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости. Вовлечь детей в совместные занятия и общение с другими участниками смены по различным направлениям деятельности. Организовать и поддержать детское самоуправление в отряде. Организовать аналитическую деятельность с участниками программы, включающую в себя: оценку коллективной деятельности и роли каждого в ней, правильную оценку своих действий и поступков, обучение эффективным способам подведения итогов какого-либо дела, анализа собственных и групповых достижений. Предусмотреть проведение промежуточной диагностики участников смены на предмет удовлетворённости от участия в предлагаемых воспитательных событиях и мероприятиях программы. Ведение дневника вожатого
4. Заключительный (Итоговый)	Помощь участнику смены осмыслить и укрепить навыки, приобретённые на профильной смене, т.е. увлечь детей перспективой самообразования и самовоспитания. На этом этапе необходимо организовать подведение итогов, провести как личную, так и командную рефлексию, закрепить полученные компетенции, создать атмосферу дружественного прощания	Подвести итоги смены с каждым ребёнком. Совместно проанализировать насколько удалось ребёнку реализовать свой личностный потенциал, какие знания и опыт удалось получить. Обсудить, как новый опыт, полученный в ДОЦ «Сокол», можно использовать дальше (опыт общения, опыт выступлений на сцене, спортивных игр, опыт новых эмоций и нового самоощущения). Заполнение дневника вожатого Проведение педсовета по итогам смены, выступление старшего воспитателя, медика, старшего педагога.
5 Этап рефлексии и анализа	Всесторонний анализ программы профильной смены (какие формы работы были эффективны, какие трудности возникали в работе при реализации программы смены)	Оформить выводы и рекомендации. Фото отчёт и анализ реализации программы каждой смены оздоровительного сезона.

### Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы — это систематический и целенаправленный процесс, направленный на выявление и решение ключевых проблем, возникающих в ходе реализации Программы. Самоанализ является основным инструментом оценки эффективности воспитательной деятельности и позволяет своевременно корректировать программу на следующий год.

Основные цели самоанализа:

1. Выявление проблем и трудностей: Самоанализ помогает определить слабые стороны в реализации программы воспитательной работы, что позволяет своевременно принять меры по их устранению.
2. Оценка качества работы: Анализ позволяет оценить качество работы различных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления, включая отряды, органы самоуправления, кружки и секции.
3. Обсуждение результатов: Итоги самоанализа обсуждаются на педагогическом совете, что способствует коллективному обсуждению и принятию решений.
4. Корректировка программы: На основе аналитической справки (самоанализа) осуществляется корректировка программы воспитательной работы на следующий год.

Участники процесса самоанализа:

Самоанализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, старшим воспитателем, педагогом-организатором. Это позволяет получить всестороннюю оценку деятельности и учесть мнения всех участников процесса.

Основные вопросы, рассматриваемые в ходе самоанализа:

- Реализация программы воспитательной работы в целом: Оценивается степень выполнения поставленных задач и целей.
- Работа конкретных структурных звеньев: Анализируется деятельность отрядов, органов самоуправления, кружков и секций.
- Деятельность педагогического коллектива: Оценивается эффективность работы педагогов и вожатых.
- Работа с родителями: Рассматриваются вопросы взаимодействия с родителями и законными представителями.
- Работа с партнерами: Анализируется сотрудничество с внешними организациями и учреждениями.

Таким образом, самоанализ воспитательной работы является важным инструментом, обеспечивающим непрерывное улучшение качества воспитательной деятельности и создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей.

#### **4.4. Партнерское взаимодействие.**

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки, способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Наши партнёры:

1. Отдел надзорной деятельности по Бахчисарайскому району управления надзорной деятельности и профилактики работы Главного управления МЧС России по Республике Крым.
2. Интерактивный музей знаний и открытий «Знаниум»
3. Передвижной планетарий с показом короткометражных 3D фильмов (самозанятый Усеинов А.Ш., разрешение имеется)
4. Показ фильмов в виртуальной реальности в формате 360 градусов в профессиональной гарнитуре Oculus Quest и галографическое шоу ( ИП Шрайер А.А., разрешение имеется)
5. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

6. Педагогический колледж – филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».
7. Центр по мониторингу и реабилитации диких птиц «Холзан».
8. Медицинская академия (г.Симферополь)
9. Лаборатория безопасности (г.Симферополь)
10. Крымпатриотцентр.
11. Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи движение детей и молодежи «Движение Первых» республики Крым.
12. Волонтерский центр по оказанию помощи участникам СВО села Соколиное.
13. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
14. Музей мемориального комплекса бывшего концлагеря «Красный»

#### 4.5. Взаимодействия с родительским сообществом

Информирование родителей (законных представителей) проводится с помощью информации в официальной группе социальной сети <https://vk.com/public217364787> и на официальном сайте Учреждения <http://sokol.com.ru/> в разделе «Детский отдых и оздоровление» до начала заезда ребенка в лагерь и в течение всего периода смены. Сведения несут в себе информацию об особенностях воспитательной работы, правил внутреннего распорядка и режима работы, необходимых документах и вещах, которые понадобятся ребенку в лагере, правилах проведения родительских дней, локальными документами ДОО «Сокол», нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей (законных представителей и детей).

Размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей (законных представителей) федерального, регионального и общелагерного уровня.

В рамках марафона хороших новостей ежедневно появляется тематический пост от каждого отряда, создан фотоальбом отдельно для каждого отряда в группе социальной сети в контакте <https://vk.com/public217364787>

#### 4.6. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Кадровое обеспечение:

1	Директор ДОО «Сокол»	Кол-во	Функционал
2	Начальник отдела дополнительного образования и организации отдыха детей и молодежи,	1	Главный организатор и идейный вдохновитель, обеспечивает слаженную работу всех органов детского самоуправления и педагогического коллектива. Он выступает связующим звеном между администрацией лагеря, вожатыми и детьми, гарантируя реализацию концепции смены.
3	Педагог дополнительного образования	6	Занимается развитием творческих способностей детей. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности участников смены, способствует их развитию, формированию устойчивых интересов и склонностей.

4	Педагог организатор	1	Отвечает за организацию мероприятий, досуг детей, проведение тематических программ и мероприятий
5	Педагог –психолог	1	Осуществляет психолого- педагогическое сопровождение детей на протяжении всей смены, используя формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.
6	Педагог библиотекарь	1	Организует работу библиотеки, проводит библиотечные мероприятия, формирует читательские интересы детей.
7	Старший воспитатель	1	Координирует работу воспитателей, контролирует соблюдение распорядка дня, организует воспитательную работу.
8	Воспитатель	19	Обеспечивает воспитание и развитие детей, следит за их безопасностью, организует быт и досуг.
9	Помощник воспитателя	4	Помогает воспитателю в организации быта, досуга и воспитательной работы.
10	Вожатый	11	Осуществляет сопровождение деятельности детского временного и постоянного коллектива в воспитательных событиях, проектах, мероприятиях. Организует досуг детей, проводит мероприятия, отвечает за безопасность и дисциплину.
11	Инструктор по физкультуре	2	Проводит спортивные мероприятия, занятия по физической подготовке, отвечает за физическую активность детей.
12	Методист	1	Разрабатывает программы, методические материалы, осуществляет методическое сопровождение.
13	Звукооператор	1	Отвечает за звуковое сопровождение мероприятий, работу с аудио оборудованием.
14	Врач	1	Обеспечивает медицинское обслуживание, проводит профилактические мероприятия, контролирует здоровье детей.
15	Медицинская сестра	4	Оказывает первую медицинскую помощь, проводит медицинские осмотры, следит за соблюдением санитарных норм.
16	Младший медицинский персонал	1	Помогает врачу и медсестре в проведении медицинских процедур и осмотров, следит за чистотой и порядком в медицинских помещениях

#### 4.7. Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение реализации Программы осуществляется командой специалистов: методистом, педагогом-организатором и старшим воспитателем. На основе Программы формируются программа и план-сетка каждой смены, учитывающие сроки

проведения, памятные даты, длительность и тематику смены, игровую модель, а также интегрирующие инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план (Приложение 1).

Для подготовки кадрового состава создан методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы. Все эти материалы размещены на сайте <http://sokol.com.ru> в разделе «Методическая копилка».

Перед началом сезона проводится установочный семинар «Увертюра лета», перед каждой сменой — семинар «В преддверии смены», а также игровой тренинг «Команда». Это позволяет обеспечить высокий уровень подготовки кадров и их готовность к выполнению задач Программы.

Методический кабинет оснащен видео- и аудиотехникой, интернет-связью. На стенде размещена сменная информация на день, доступна методическая литература, пособия и раздаточный материал для успешной педагогической деятельности вожатого. Для педагогов создан чат в социальной сети «ВК», где они получают оперативную информацию, связанную с реализацией Программы, и готовится ежедневная путевка дня.

В рамках реализации содержания Программы в начале и конце каждой смены сформирована система аналитической деятельности, включающая педагогические совещания, планерки, встречи всего кадрового состава. Это позволяет своевременно выявлять и устранять возникающие проблемы, а также повышать эффективность работы педагогического коллектива.

#### **4.8. Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- ✓ **оборудованные локации** для обще лагерных и отрядных событий (концерт-холл — открытая площадка на 270 человек (освещается в вечернее время) и костровая площадка; отрядные места, (деревянные крытые беседки); отрядные уголки (стенды) на этажах основного трёхэтажного корпуса и в новых двух модульных зданиях (2024года постройки);
- ✓ **объекты спорта** (спортивная площадка с полосой препятствий, футбольной и волейбольной площадками, скалодромом; веревочная переправа; спортивный и тренажерный залы)
- ✓ **флагшток** (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг ДОЦ «Сокол»
- ✓ **музыкальное оборудование** и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- ✓ канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- ✓ **специальное оборудование**, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБОУ ДО РК ДОО «СОКОЛ»» сезон 2026**

2026 год объявлен Годом единства народов России, в целях укрепления национального единства, мира и согласия между народами Российской Федерации. Указ президента РФ от 25.12.2025. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»

Название блока	Важные ориентиры (ключевые векторы, цели)	Название мероприятия / Уровень проведения				Период смены день или дата выполнения
		Обще лагерный ОЛ	Отрядный ОТ			
			Старший подростковый возраст	Средний подростковы й возраст	Младший подростковы й возраст	
<b>БЛОК «МИР»</b>	Изучение мировой культуры. Знакомство с духовными ценностями человечества		Дебаты «Роль науки в современной жизни»	Час чтения «Читаем вместе»	Час чтения «Читаем вместе» Конкурс рисунков «Герои мировых книг»	7-10 дни смены
		Викторина «Страны мира»	Информацион ный час «Жизнь замечательны х людей»	Информацио нный час «Жизнь замечательн ых людей»	Информацио нный час «Жизнь замечательн ых людей»	Основной период смены
		Игровая программа «В гостях у госпожи Юсуповой»				16,17 дни смены
	Знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного	Открытый кинопоказ с обсуждением Игровая программа «Крым кинематографический»	Открытый кинопоказ с обсуждением	Читаем вместе «Сказки народов мира».	Читаем вместе «Сказки народов мира».	Основной период смены

творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;					
Формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества	Презентация отрядов «Мы сказали: здравствуйте!», «А, вот и мы!»				Орг. период 2 день смены
		КТД «5 ключей. Литературный ринг «Встреча миров» КТД «Строим мост».	КТД «5 ключей. КТД «Строим мост».	Игра «Путешествие по странам»	По плану сетки смены
	Музыкальный фестиваль «Битва хороводов»	Фото квест «В единстве сила», Каждый отряд выбирает народ, хоровод которого он будет исполнять. Участие в ярмарке национальных забав, каждый отряд своя станция «Пословицы, загадка», «Мелодии Родины», фото зона в национальных костюмах», конкурс рисунков «Венок традиций»			9-10 дни смены
Изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;	Творческий вечер «В гостях у народных легенд». Фестиваль дворовых игр Конкурс стихов о родных местах.	Марафон считалок. Беседа «А у нас во дворе»	Марафон считалок. Беседа «А у нас во дворе»	Марафон считалок. Беседа «А у нас во дворе»	14-ый день смены (согласно план сетки)
		Конкурс по скоростному разгадыванию	Конкурс по скоростному разгадыванию	Конкурс по скоростному разгадыванию	ДЕД, основной период, 7,8 день

			кроссвордов в отряде. Викторина «Устаревшие слова» по сказкам А.С. Пушкина	ю кроссвордов в отряде	ю кроссвордов в отряде	
	Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.		Час коротких историй» (Притча «Что Вам мешает взлететь»), беседа «Что только не делала зависть»			4-ый день смены  Основной период смены
		Встреча в литературной гостиной: «Святое милосердие: о дружбе великой княгини Елизаветы Федоровны и княгини Зинаиды Юсуповой»				15 день смены
<b>БЛОК «РОССИЯ»</b>		<b>1-ый комплекс мероприятий «Народ России»</b>				
	О тысячелетней истории народа России, историческом единстве народа, общности его исторической судьбы, памяти предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Участие в акции «Мы Россия»				2-ой день смены  15-18 дни смены
		<b>Дни Единых Действий</b>				
	День защиты детей	Игровая программа «Пусть детство звонкое смеётся» Танцевальное сражение «В ритме лета»	Конкурс асфальтовой живописи «Дружат дети на планете»	Конкурс асфальтовой живописи	Конкурс асфальтовой живописи «Дружат	1 июня

				«Дружат дети на планете»	дети на планете»	
День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды	Экологическая тропа Живая газета «Мир живой природы» Танцевальный вечер «Голос природы»	Эко прогулка «Следопыт»	Лаборатория «Волшебный лес» Эко прогулка «Следопыт»	Практикум «Юный эколог», Эко прогулка «Следопыт»	5 июня	
День русского языка	Устный журнал «Язык-живая связь времён» Литературно-игровая программа: «Что за чудо эти сказки»	«Конкурс по скоростному разгадыванию кроссвордов в отряде»	Конкурс по скоростному разгадыванию кроссвордов в отряде»	Конкурс асфальтовой живописи по сказкам Пушкина	6 июня	
День России. Утвержден Указом Президента РФ от 02.06.1994 До 2002 года - День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации	Познавательная программа «Дети России» Творческий вечер «Россия-в этом слове огонь и сила!»	Фото репортаж «В единстве сила» Игра путешествие «Открывая Россию»			12июня	

День памяти и скорби. - день начала Великой Отечественной войны (1941)	Линейка памяти «В сердцах навеки.» Литературно музыкальная композиция «И люди встали как щиты! Гордиться ими вправе ты!»	Оформление «Инфо стенда» Читаем вместе о войне	Читаем вместе о войне	Читаем вместе о войне	22 июня (заезд второй смены)
Международный день водителя	Оформление инфо стенда Блок «Мы –водители» в вечернем мероприятии открытия смены	Час истории водителя			24 июня (день открытия второй смены)
День молодежи	Музыкальный калейдоскоп «Молодёжь шагает по планете» Фестиваль дворовых игр «Молодёжь шагает по планете»	Марафон считалок. Беседа воспоминание «А у нас во дворе.», каждый отряд представляет свою дворовую игру			27 июня
День семьи, любви и верности;	Диспут «Почему семья - это важно?» Концертная программа «Ромашки нежный лепесток»	«Ценности моей семьи», конкурс рисунков; «Любви и веры образец» беседа в отряде Вечерние свечки «О семейных ценностях»	Вечерние свечки «О семейных ценностях»	«Любви и веры образец» беседа в отряде Вечерние свечки «О семейных ценностях»	8 июля
День российской почты	Оформление инфо стенда	Игра «Телеграмма», письмо другу, письмо благодарность, телеграмма водителям.			12 июля (день выезда второй смены)
День Военно-Морского флота	Викторина «Под Андреевским флагом».	Поэтический час, посвященный ВМФ		Изготовление	26 июля

		Творческий вечер «Флотом Российским гордится страна»		корабликов и запуск	
День памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы	Антивоенная акция «Мы, дети, против войны на планете!» -инфо. площадка: Поговорим о мире и войне. Письмо Саманты Смит.» -творческая площадка «Я голосую за мир на планете» - МК «Японский журавлик»	Информационный час, посвящённый Всемирному дню борьбы за запрещение ядерного оружия. Оформление инфо стенда Каждый отряд организует свою площадку			6-9 августа
День физкультурника	Фестиваль спорта «Личное участие» Творческий вечер «О, спорт, ты-мир!»				8 августа
День Воинской славы 9 августа 1944 года завершилось одно из самых тяжелых и продолжительных сражений во всей Второй мировой войне	Час истории. Устный журнал «Успех в единстве поколений»	«Урок Мужества» от старших ребят младшим Оформление «Инфо стенд Подготовка страницы устного журнала. У каждого отряда своя			9 августа
22 августа – День Государственного флага Российской Федерации Утвержден Указом Президента РФ от 20 августа 1994 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»	Творческий вечер «Да, я русский. И пусть, навек запомнит враг. Что лишь тогда встаю я на колени... когда целую, Российский флаг!»	Час истории «Флаг-Государственный символ России. История происхождения» Конкурс асфальтной живописи «Моя родина- Россия» Поэтический час «Флаг –это символ Родины»			22 августа

	27 августа День российского кино	Музыкальное сопровождение выезда песни из российских кинофильмов	Игровая программа «Крым кинематографический»	27 августа (выезд четвертой смены)
	1 сентября День знаний.	Праздничный концерт «Должны смеяться дети и в мирном мире жить»	Конкурс рисунков «Учат в школе»	1 сентября
	3 сентября -День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом. Отмечается в память о трагедии, случившейся 1-3 сентября 2004 г. в школе Беслана, захваченной террористами	Линейка памяти «Беслан. Мы помним» Творческая площадка «Я голосую за мир на планете!» Творческий вечер «Мы дети против войны на планете»	Урок Мужества» от старших ребят младшим Оформление «Инфо стенда» Поэтический час «Детям Беслана посвящается»	3 сентября
	8 сентября - День языков народов Российской Федерации	Викторина «Мир родного языка» Вечерний сбор «В гостях у народных легенд»	Творческий час «Повтори за мной» беседы о ценности родной речи	8 сентября
<b>2-ой комплекс мероприятий. Суверенитет, безопасность и защита российского общества. Сохранение исторической правды</b>				
	О героизме, мужестве и важности сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.	Просветительский проект «Без срока давности» Вечер на костровой «Песни Победы» Устный журнал «Успех в единстве поколений» Просмотр с обсуждением фильмов о Великой отечественной войне Фото репортаж «В единстве сила»	Акция «Письмо солдату» Оформление инфо стенда «Дни единых действий» Литературный журнал «Встанем». Читаем вместе «Ледяная статуя»	Раз в смену Согласно план сетки смены

		На утреннем разводе историческая справка ДЕД (пятиминутка от дежурного отряда) Творческий вечер «Успех в единстве поколений»		
<b>3-ий комплекс мероприятий. Служение Российскому обществу</b>				
	Об исторически сложившемся государственном единстве и приверженности Российскому государству, о многообразии национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки	Фото выставка «Моя Россия», фестиваль дворовых игр, музыкальный фестиваль «Битва хороводов», Творческий вечер «Россия- в этом слове огонь и сила!» Познавательная программа «Дети России» Творческий вечер «Россия- в этом слове огонь и сила!»	Игра путешествие «Я живу в России». Творческий час «Повтори за мной» беседы о ценности родной речи Викторина «Мир родного языка»	Основной период смены или ДЕД
			Тематический вечерние огоньки «Мы такие разные» «Чтобы помнили» «Расскажи мне о войне...» «Моя семья» Игра путешествие «Я живу в России»	В течение смены
<b>4-ый комплекс мероприятий. Государственный язык РФ</b>				
	Знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве, выдающимися писателям, поэтами и языковыми традициями России. О языковых	Исследовательский проект «Единство России». Устный журнал «Язык- живая связь времён» Литературно-игровая программа: «Что за чудо эти сказки»	Поэтический час «О ценности родной речи», Час отрядного творчества «Повтори», Игра соревнование «Занимательная грамматика» Пушкина. Конкурс творческих работ «Я, русский бы выучил только за то...». Фото репортаж «В единстве сила»	В течение смены или ДЕД

	ценностях, красоте русского слова, о реконструкция русских народных праздников, о русских пословицах и поговорках крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.					
<b>5-ый комплекс мероприятий. Родная природа (малой Родины, своего края, России)</b>						
	С ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству,	Живая газета «Мир живой природы» Танцевальный вечер «Голос природы» Конкурс рисунков и плакатов «Круговорот добра в природе» Творческий вечер «Планета в наших руках», Творческий вечер «Это твоя земля»	Экологическая тропа, дебаты «Влияние туризма на окружающую среду»	Экологическая тропа Лаборатория «Волшебный лес»	эко прогулка «Следопыт», практикум «Юный эколог»,	ТД «Планета в наших руках» ТД «Экспедиция в лето» (по плану сетки смены)
<b>Блок «Человек»</b>	Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.	Музыкальный вечер «Режим-всем необходим» Блиц турнир «Здоровье не купишь-его разум дарит» Дебаты «Быть в форме модно!»	Инфо час «Азбука здоровья» » Спор клуб «Твое здоровье, чья ответственность?»	Беседа инсценировка «О Сидорове Пашке ужасном замарашке	ТД «День спорта» ДЕД ТД «День здоровья»	
	Профилактика вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям	Фестиваль спорта «Личное участие Утренняя зарядка	Беседы «О сквернословии», «Если знать, как действовать» «Когда сильные обижают слабых»		В течение смены	

физкультурой и спортом.					
Создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях лагеря	Презентация отрядов «А, вот и мы»				2-0й день смены
		Утренний сбор отрядов и вечерние свечки. Операция «Уют» Практикум «Вариант разрешение конфликта», Вводные инструктажи, свод правил отряда, центра. Час коротких историй			На постоянной основе и по план сетке смены
Созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере Тренировочная эвакуация «Чтобы не было беды»				1-ые день смены 2-ой день смены
Формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству	Вечер вопросов и ответов «Почему семья - это важно?» Игра путешествие «Семейные традиции у коренных народов России»				ДЕД или в течение смены
		Вечерние свечки «О семейных ценностях»	Вечерние свечки «О семейных ценностях»	Вечерние свечки «О семейных ценностях»	В течение смены

	Формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа	Творческий вечер «Пусть всегда будет жизнь!» Спор клуб «Моё здоровье-чья ответственность?»	Спор клуб «Моё здоровье-чья ответственность?»		Инфо час «Азбука здоровья»	10-ый день смены	
	Подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.	Игровая программа «Жили-были». Встреча в МК «Мы» - «Ценности моей семьи», конкурс рисунков; «Ромашки нежный лепесток» литературная гостиная				ДЕД	
			«Любви и веры образец» беседа в отряде	Любви и веры образец » беседа в отряде	Любви и веры образец» беседа в отряде	ДЕД или в течение смены	
Инвариантные общие содержательные модули	<b>1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</b>						
	Организация оптимально двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья -динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов	Утренняя вариативная зарядка					Ежедневно
		Открытие /закрытие Малых Олимпийских игр					3-ий/20-ый дни смены
		Соревнования футбол, шахматы/шашки, настольный теннис	Час отрядной игры	Час отрядно й игры	Час отрядной игры		В течение смены
		Фестиваль спорта «Личное участие»					8.08
		КВН «О, спорт, ты-мир!»					8.08

		Спортивный турнир «Супер детки против супер вожатых»				Заключительный период смены
-организации работы по знакомству с правилами здорового питания		Работа клуба «Здоровье»				3 встречи в смену
		Спор-клуб «Моё здоровье, чья ответственность?» из цикла «Каким хочу быть?»	Спор-клуб «Моё здоровье, чья ответственность»			10-ый день смены
		Инфо час «Азбука здоровья»	Инфо час «Азбука здоровья»	Инфо час «Азбука здоровья»	Инфо час «Азбука здоровья»	В течение смены
	<b>2.Модуль «Культура России».</b>					
Содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.		Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации				На ежедневной основе
		Торжественные церемонии открытия/закрытия смен сезона				3-ий, 20-ый дни смен
		Встреча в литературной гостиной: «Святое милосердие: о дружбе великой княгини Елизаветы Федоровны и княгини Зинаиды Юсуповой»				10-ый день смены
		Музыкальные фестивали «Битва хороводов», фестиваль Поющих Сокол, фестиваль дворовых игр	Каждый отряд представляет свой хоровод, песню или дворовую игру в зависимости от события.			Согласно план сетки смены

<b>3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>					
Сохранение и укрепление психического здоровья детей, содействие в раскрытии их творческого потенциала и способностей. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, поддержка детских объединений, профилактика негативных явлений.		Анкетирование в начале смены («Мои ожидания»); анкетирование в конце смены; рефлексия настроения и впечатлений («Дерево настроения», «Мои впечатления»); беседы по оценке уровня конфликтности личности. Развивающие и профилактические мероприятия: игра-тренинг «Секреты дружного отряда» и мероприятие «Тайна настоящей дружбы», направленные на обучение эффективным способам общения; беседы: «Безопасная компания» (правила поведения в коллективе. «Когда сильные обижают слабых»).			
<b>4. Модуль «Детское самоуправление».</b>					
На каждой смене строится работа по привитию навыков самоуправления: Выявление лидеров, генераторов идей; Распределение обязанностей в лагере и отряде; Закрепление ответственных по различным видам поручений, направлений работы; Дежурство по столовой, игровым площадкам; Помощь младшим отрядам;		Игра «Мозговой штурм», «Лидер», «Команда корабля», «Конденсатор идей» и др.);			1-ый день смены
	Марафон хороших новостей на утреннем старте, ритуал «Лагерь дарит своё сердце» Организация дежурства по отрядам.	Участие в рейтинговой таблице			На ежедневной основе
		Операция «Уют» оформление отрядного уголка			2,3 день смены
	День самоуправления Творческий вечер «Планета самостоятельности»	Интеллектуальная игра «Сам себе закон»: обсуждение	Спортивный турнир «Отряд	Конкурс песен и танцев «Мы умеем всё»	14-ый день смены

Организация и проведение игровых дел; Организация Дня самоуправления		актуальных вопросов дисциплины, поведения и ответственности подростков	против Отряда» Акция добрых дел	сами!» «Сами с усами!»	
	Выборы «Звёздного ребенка смены», «Звёздного вожатого смены» «Звёздного отряда смены»	Выборы «Звёздного ребенка смены», «Звёздного вожатого смены» «Звёздного отряда смены»			18-ый день смены
		Отрядная минутка «Письмо для друга...» Операция «Нас здесь не было»			21-ый день смены
<b>5. Модуль «Профорентация».</b>					
Профессиональное просвещение, организация профессиональных проб	Встреча с организаторами смены				2-ой день смены 14-ый день смены
	День вожатого	Игровая программа «Вожатый на час», КТД «Команда», Творческий конкурс «Лучший вожатый» (рисунки, плакаты), спортивный турнир «Супер детки против супер вожатых»			Согласно план сетки смены
Показать участникам смены, слагаемые успеха в профессиональном самоопределении, на примере родителей своих или ребят с отряда.		Онлайн встреча родителей и детей в ДОЛ на тему: «Формирование осознанного профессионального самоопределения у детей»			Раз в смену
<b>6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».</b>					
	День РДДМ «Движение первых»	8:00 - зарядка с Первыми 8:45 – линейка открытия Дня Первых			8,9 дни смены

		Зарядка с первыми Линейка открытия Дня первых	9:30-11:00 Большая игра «Будь в Движении» 11:30-13:00 блок «придумай» 16:30- 18:00- блок «Сделай» 20:00- линейка закрытия 20:30- «Колесо интересов» (отрядные места) 21:15 – Тематическая дискотека «Лучший образ Первых»	(по плану партнёров)
Вариативные содержательные модули	<b>1. Модуль «Экскурсии и походы».</b>			
		Знакомьтесь, ДОЦ «Сокол» -Крым. Предгорье Ай- Петри. Бельбекская долина»		2 или 3 дни смены
			Экскурсии по «Охотничьему дому князей Юсуповых»	2 раза в смену
			Поход по горам Бельбекской долины	Раз в смену, с 5по 11 дни
			Экскурсии в центр реабилитации диких птиц «Холзан»	Раз в смену
		Сборный поход с ночевкой для самых выносливых		Раз в смену
	<b>2.Модуль «Дополнительное образование».</b>			
			Участие в ДОП по направлениям работы учреждения	В течение смены, со второго дня
	<b>3.Модуль «Цифровая и медиа-среда».</b>			
			В рамках марафона хороших новостей пост в группу в контакте от отряда	На ежедневной основе
		Фотоальбом каждого отряда в группе в контакте	Пополнение ежедневно	

		Лучшие фото за смену «10 любимых кадров»				19-й день смены
<b>4. Модуль «Проектная деятельность».</b>						
Поиск необходимой информации, выдвижение гипотезы, анализ и обобщение проработанного материала, обоснование и доказательство, предполагаемые выводы и результаты. Развитие и формирование коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия Формы реализации условиях лагеря реализуется в формах: -коллективно творческое дело -исследовательский проект -просветительский проект -тематический день -профильная смена.		Конкурс детских проектов «Знакомьтесь, ДОЦ «Сокол»;	КТД «5 ключей» КТД «Строим мост»			16-17 дни
	<b>Исследовательский проект «Единое пространство России»</b>					
		Выставка плакатов/рисунков «Мир в котором мы живём». Парад исследовательских групп, конференция с защитой проектов «Единство и согласие»	Мозговой штурм «Что значит быть россиянином?»			
	<b>Просветительский проект «Без срока давности»</b>					
		Презентации отрядов «Мы дети против войны на планете». Линейка памяти «В сердцах навеки»	Акция «Письмо солдату» Пешеходная прогулка к могиле партизанки, погибшей в 1941 году и Памятному знаку комиссару южного соединения крымских партизан Мустафе Селимову в с Соколиное			ДЕД
	<b>Сквозной проект «Планета в наших руках»</b>					
		Творческий вечер «Мир, в котором мы живём»				ТД
		Музыкальный калейдоскоп «Молодежь шагает по планете»				ДЕД
		Творческий вечер «Экология глазами детей»				ТД
	Творческий вечер				ТД	

	«Очевидное-невероятное»				
	Дебаты «Влияние туризма на природу»				ТД
	Танцевальный вечер «Голос природы»	Конкурс рисунков и плакатов «Круговорот добра в природе»			ТД ДЕД
	Творческие вечера «Планета в наших руках», «Это твоя земля»				
	<b>Профильные смены</b>				
	1. Эколого-биологическая - «Юные исследователи природы», Профильная смена активистов Движения Первых				1.30.05.-19.06
	2. - Профильная смена для командиров кадетских, казачьих классов «Школа юных командиров». Профильная смена для обучающихся 1-4 классов «Содружество Орлят России» (обучающиеся кадетских классов)				2.22.06-12.07
	3. Профильная туристская смена «Мастерская туриста»				3.15.07-04.08
	4. Профильная краеведческая смена «С улыбкой по родному краю». Реализация просветительского модуля «Мир открытий»				4.07.08-27.08
	5. Спортивная смена для участников спортивных команд «Спорт и наука: время открытий. Спорт-формула успеха». Профильная научная смена «Спорт и наука: время открытий. Очевидное- невероятное»				5.02.09-22.09

